WEBINAR HOPER

Educação Superior e os Desafios Regulatórios em 2027

Quais são as principais mudanças e como as instituições devem se preparar?



Wildenilson Sinhorini
Consultor da Hoper Educação

Leandro Magalhães
Coord. de Extensão e Pós; e PI da UNIFIL

Desafios Regulatórios para 2027

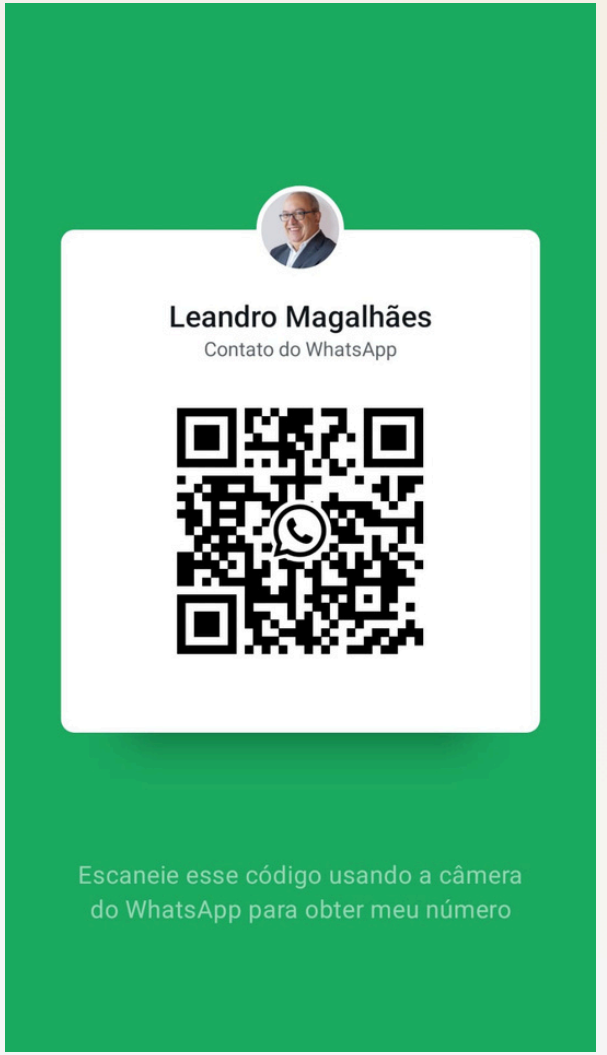
Prof. Dr. Leandro Henrique Magalhães
Procurador Institucional
Centro Universitário Filadélfia - UniFil

Wildenilson Sinhorini
Hoper Educação





linkedin.com/in/regulação-ensinosuperior-ead-prof-dr-leandro-henrique-magalhães





https://www.instagram.com/leandrohenriquemagalhaes/

https://www.youtube.com/@EducaInova



Mapa da Regulação 2026

Resumo:Desvendando a Regulação da Educação Superior — Mapa da Regulação 2026 é uma obra essencial para compreender o novo ciclo regulatório da educação superior brasileira.

Fundação FAT



Início da Vigência do Novo Marco Regulatório

19/05/2027



Recredenciamento Compulsório - 2027

Prorrogação dos atos de credenciamento e recredenciamento (Novembro de 2025).

Ato regulatório institucional, e não por tipo de oferta.

Oportunidade para credenciamento de uma novo tipo de oferta.

Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Instrumento de Avaliação Institucional Externa no âmbito do Sinaes

Plataforma oficial de participação social do Governo Federal. Participe de consultas públicas, conferências e propostas colaborativas para fortalecer as políticas públicas do Brasil.

Brasil Participativo /



Processos de Reconhecimento de Cursos - Novas Regras:

- Cursos Transformados em Semipresenciais: Cursos Novos.
- Atenção para os prazos de solicitação de reconhecimento.

Polos de Educação a Distância

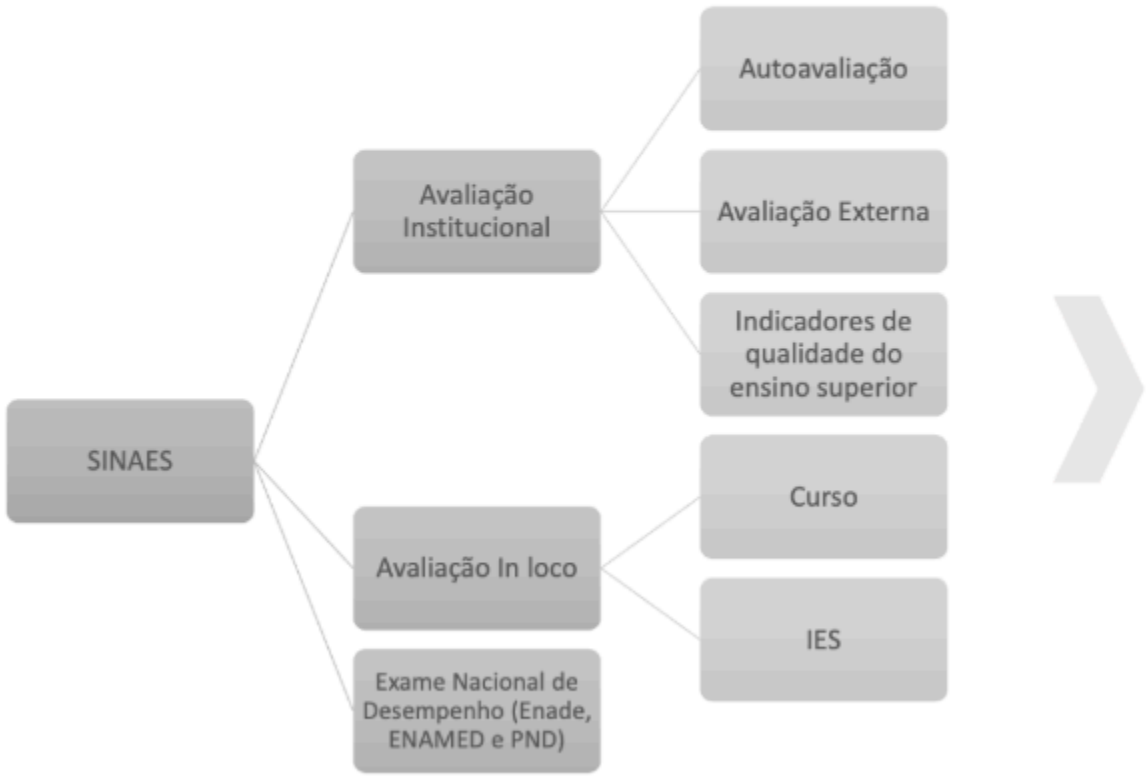
Neste prazo, será necessário vinular os cursos nos polos existes, com distribuição de vagas, ou efetuar sua desativação (Art. 18o, § 1º).





Novo Marco, Novo Ciclo Avalaitivo, Novos Instrumentos

Novo Ciclo Avaliativo SINAES | Novo modelo



Ano I (2025/2028)	Ano II (2026)	Ano III (2027)
enade Áreas 1-2-3-4 (2025/2028)	CPA Áreas 2-3-4	inloco Áreas 2-3-4
inloco Áreas 5-6-7-Institucional (2028)	enade Áreas 5-6-7	CPA Áreas 5-6-7-Institucional
CPA Áreas 1-8-9-10 (2028)	inloco Áreas 1-8-9-10	enade Áreas 8-9-10

*Os cursos de licenciatura e de medicina são avaliados todos os anos no Enade.

Novo Ciclo Avaliativo SINAES | Nova Arquitetura do Instrumento



Objeto de Avaliação	Atributos	Qualificadores
1.4 O Programa de Gestão da Aprendizagem	a. O Programa de Gestão da Aprendizagem do curso:	i. está documentado;
		ii. tem cronograma definido e implementado;
	b. O Programa de Gestão da Aprendizagem do curso:	i. inclui ampla e relevante participação do corpo docente do curso;
		ii. é supervisionado e validado pelo NDE.
	c. O Programa de Gestão da Aprendizagem do curso inclui:	i. mecanismos de avaliação da aprendizagem dos estudantes ao longo do desenvolvimento das unidades curriculares;
		ii. mecanismos de avaliação da aprendizagem dos estudantes em relação a todas as competências definidas para os egressos, podendo utilizar métodos quantitativos ou qualitativos;
		iii. identificação de lacunas de aprendizagem a partir das avaliações realizadas;
	d. O Programa de Gestão da Aprendizagem do curso inclui:	i. concepção e implementação de intervenções no currículo e no PPC visando minimizar as lacunas de aprendizagem;
		ii. instrumentos de aferição periódica da aprendizagem prevista a cada fase do percurso formativo e a aprendizagem efetivamente identificada mediante mecanismos de avaliação,
		iii. a avaliação continuada das intervenções realizadas a partir dos resultados do aprendizado dos estudantes no currículo do curso e no projeto pedagógico.

Consulta Pública Realizada
Avaliadores Recadastrados



Capacitação Avaliadores e CTAA.
Documento orientativo para as IES





Novo ENADE

Mudança no modelo de avaliação do discente

ANTES: FOCO EM CONTEÚDO

Avaliação do que o aluno sabia



AGORA: FOCO EM COMPETÊNCIA

Avaliação do que o aluno consegue fazer



Não basta ensinar conteúdo.

É preciso **formar capacidade profissional.**

SABER NÃO BASTA

CONHECIMENTO ISOLADO

Queda no rendimento: domínio teórico sem capacidade prática de aplicação.

HABILIDADE APLICADA

Aumento de performance: impacto real comprovado nos dados e métricas.



ENAMED



ENADE das Licenciaturas / PND. Avaliação da Prática.



ENADE dos Bacharelados e Tecnólogos

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (Sinaept)



Integração com Saeb e Sinaes

Articulação complementar, sem sobreposição de competências.

Cursos como foco central

Os cursos passam a ser a principal unidade de análise avaliativa.

O que está pendente?





O Parecer CNE/CES nº 637/2025 (e seu reexame aprovado pela Câmara de Educação Superior do CNE em outubro de 2026) define novas diretrizes para os cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) no Brasil.

O Parecer CNE/CP nº 10/2026, aprovado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) em 23 de junho de 2026, atualiza a Resolução CNE/CP nº 4/2024 e impõe severas restrições aos cursos de licenciatura semipresenciais.



O Parecer CNE/CP nº 15/2026 foi aprovado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e estabelece as Diretrizes para a Utilização da Inteligência Artificial na Educação Brasileira



Cesta de Indicadores



Avaliação multidimensional da Educação Superior

sinaes

Resultados: Formação e Empregabilidade

Desempenho de estudantes, valor agregado, empregabilidade dos egressos, entrada na pós-graduação

Condições de Oferta e Formação

Infraestrutura, corpo docente, organização didático-pedagógica

Pesquisa e Desenvolvimento

Proporção de doutorandos, citações, patentes, iniciação científica, internacionalização

Extensão e Participação Social

Tipo, participação, longevidade, impacto social

Eficiência: Acesso, Permanência e Conclusão

Vagas ociosas, taxas de conclusão e desistência



INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO GOVERNO DO BRASIL DO LADO DO POVO BRASILEIRO

ENCONTRO 20 NACIONAL 26

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

4 E 5 DE NOVEMBRO

9h ÀS 18h | AUDITÓRIO INEP | BRASÍLIA – DF

censo da educação superior | INEP | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | GOVERNO DO BRASIL DO LADO DO POVO BRASILEIRO



Informações detalhadas do Corpo Docente (2026)

Mediadores Pedagógicos (2027)



Professor Conteudista: impacta o CPC dos cursos?

Nova Etapa no Censo

ETAPA 3

Resposta aos relatórios de consistência

3

RESPONSÁVEL

Recenseador Institucional

29/03 a 16/04

de 2027 · 18 dias

Conferência, ajustes e resposta aos relatórios de consistência

Respostas completas e no prazo evitam retrabalho antes da análise final do Inep.

NO CALENDÁRIO DE 2027



ANTES
Preenchimento dos dados
01/02 a 25/03

ETAPA 3
Resposta aos relatórios de consistência
29/03 a 16/04

DEPOIS
Análise das justificativas pelo Inep
19/04 a 07/05

ETAPA 5

Ajustes e verificação de conformidade

5

RESPONSÁVEL

Recenseador Institucional

10/05 a 31/05

de 2027 · 21 dias

Ajustes nos dados com base nas respostas do Inep e verificação de conformidade pelas IES

Ajustes com base nas respostas do Inep e verificação de conformidade.

NO CALENDÁRIO DE 2027



ANTES
Análise das justificativas pelo Inep
19/04 a 07/05

ETAPA 5
Ajustes e verificação de conformidade
10/05 a 31/05

DEPOIS
Análise dos dados pelo Inep
01/06 a 11/06

ETAPA 7

Notificação no DOU e no e-MEC

7

RESPONSÁVEL

Inep

01/06 a 04/06

de 2027 · 3 dias

Notificação, via publicação no DOU e no Cadastro e-MEC, das IES que não realizaram a verificação de conformidade

Acontece no mesmo período da análise dos dados pelo Inep.

NO CALENDÁRIO DE 2027



ANTES
Análise dos dados pelo Inep
01/06 a 11/06

ETAPA 7
Notificação no DOU e no e-MEC
01/06 a 04/06

DEPOIS
Retificação e conclusão do Censo
14/06 a 09/07


Novo
e-MEC

Obrigado!



HOPER®
EDUCAÇÃO

NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM RESULTADO

INFORMAÇÕES ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE APRENDIZAGEM



Lyceum

Tecnologia para transformar a Educação

O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

Conte com o financiamento estudantil que mais cresce no país e esqueça a burocracia



FICOU FÁCIL

Financiamento estudantil facilitado

Conheça nosso plano de ação

Parceria de verdade é assumir o risco para você ir além

principia

Receita Garantida todos os meses

- Mais receita
- Menos evasão
- Mais liberdade pra crescer

Curso Online

Gestão Sistêmica

para Instituições de Educação Superior

Uma visão única da sua IES, do mercado à sala de aula.

Turma 2027, 100% online e ao vivo. Cinco módulos para gerenciar e liderar a transformação da instituição de forma sistêmica.

Escaneie e saiba mais

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5
03 e 04/06	**01 e 02/07**	**05 e 06/08**	**02 e 03/09**	**30/09 e 01/10**
Mercado e Planejamento Estratégico	Gestão da IES	Regulação Educacional	Gestão do Ensino e da Aprendizagem	Gestão de Pessoas

HOPER® EDUCAÇÃO

PRODEESE

PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO
DE EMPRESÁRIOS E EXECUTIVOS
DO SETOR DE EDUCAÇÃO

CICLO 2026

Eixo

Gestão Financeira e Indicadores

Saldo positivo no fim do mês não diz se a instituição está saudável.
O eixo Gestão Financeira e Indicadores do PRODEESE trabalha o que vem antes do saldo: fluxo de caixa, inadimplência, ponto de equilíbrio e os indicadores que avisam do problema com meses de antecedência.

25/11 a 27/11

HOPER EDUCAÇÃO

HOPER EDUCAÇÃO

PRECIFICAÇÃO ESTRATÉGICA · MEDICINA

Um novo jeito de precificar a mensalidade de Medicina.

Uma análise estratégica que cruza mercado, curva de valor e sustentabilidade econômico-financeira para fundamentar a decisão do próximo ciclo.

O QUE O SEU CURSO GANHA

- **Inteligência competitiva:** evolução dos cinco principais concorrentes em até dez anos, conforme disponibilidade dos dados.
- **Clareza na curva de valor:** como a proposta de valor do curso chega ao marketing e ao comercial.
- **Segurança econômico-financeira:** limites, riscos e oportunidades de cada estratégia de preço.

Agende uma conversa com a Hoper

ACESSE PELO QR CODE

Aponte a câmera e saiba mais

HOPER®
EDUCAÇÃO

SESSÃO ESTRATÉGICA HOPER

Acesse o link e conte-nos um pouco do principal problema que você está enfrentando na sua IES atualmente. Você pode ser um dos **2 selecionados a ter um bate-papo exclusivo** de 45 minutos com o nosso especialista para te ajudar a encontrar a solução!

LINK NO CHAT



Wildenilson Sinhorini
Consultor da Hoper Educação

WEBINAR HOPER

Reestruturação Financeira e Operacional no Ensino Superior



Fernando Reis
Diretor-Executivo da Candido Mendes

Walbio Figueiredo
Sócio e Diretor na Princípia

Caio Polizel

Novo **CEO** Hoper



Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper



HOPER®
EDUCAÇÃO

hoper@hoper.com.br

Samuel Treicik

Diretor Comercial Hoper



comercial@hoper.com.br

HOPER®
EDUCAÇÃO

comercial@hoper.com.br
www.hoper.com.br

Fale com a nossa equipe

+55 45 9970 0403

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

@hoperducacao.oficial /HoperEducacao @hopergrp /hoper-educacao