WEBINAR HOPER

Impactos da jornada 5x2 no Ensino Superior

O que muda no Presencial, na EAD e no Semi, e as questões jurídico-trabalhistas.



HOPER EDUCAÇÃO

UM ALERTA PARA MANTENEDORES

~~6×1~~ → 5×2

O que muda nos custos e na operação da sua IES?

Menos horas disponíveis. A mesma exigência acadêmica.

HOPER EDUCAÇÃO

01 / A REGRA

A mudança já está definida.

O planejamento não pode esperar.

44 h	42 h	40 h
REFERÊNCIA ANTERIOR	16 DEZ 2026	16 DEZ 2027

2 dias de repouso semanal • sem redução salarial

Base: EC 141/2026, arts. 1º, 2º, 6º e 10. A aplicação exige leitura dos regimes e instrumentos coletivos.

HOPER EDUCAÇÃO

02 / DOIS IMPACTOS, NÃO UMA REGRA ÚNICA

Não trate toda a folha da mesma forma.

DOCENTES

Hora-aula / regime contratual

DSR e critérios remuneratórios

Convenções coletivas

EQUIPES DE APOIO

Escalas e jornadas individuais

Atendimento noturno e sábados

Bibliotecas, laboratórios, serviços

Docentes: cautela no DSR. | Apoio: redesenho da cobertura.

HOPER EDUCAÇÃO

02 / EXEMPLO DOCENTE

SÃO PAULO

Home > lista > Ensino Superior > 2026 > Cláusula 7

Convenção Coletiva de Trabalho 2026

7. Composição da remuneração mensal do PROFESSOR

A remuneração mensal do PROFESSOR é composta, no mínimo, por três itens: o salário base, o descanso semanal remunerado (DSR) e a hora-atividade.

O salário base é calculado pela seguinte equação: número de aulas semanais multiplicado por 4,5 semanas e multiplicado, ainda, pelo valor da hora-aula (art. 320, §1º da CLT).

O DSR , quando houver, deverá ser acrescido do total de horas extras e do adicional noturno (Lei 605/49).

A hora-atividade corresponde a 5% (cinco por cento) do total obtido com a somatória de todos os valores acima referidos.

Parágrafo único - A remuneração adicional do PROFESSOR pelo exercício concomitante de função não docente obedecerá aos critérios estabelecidos entre a MANTENEDORA e o PROFESSOR que aceitar o cargo.

CEARÁ

CLÁUSULA QUINTA - SALÁRIO DO DOCENTE

A remuneração dos docentes é fixada pelo número de aulas semanais, na conformidade dos horários.

Parágrafo Único – O salário mensal dos professores será calculado, considerando-se o mês de 5,25 (cinco vírgula vinte e cinco) semanas, o que equivale a 4,5 (quatro e meia) semanas, com o acréscimo de 1/6 (um sexto) correspondente à remuneração do repouso semanal.

MINAS GERAIS

CLÁUSULA OITAVA - SALÁRIO MENSAL

O salário mensal (SM) dos docentes é calculado através da multiplicação do salário-aula (SA) pelo número de aulas semanais, na conformidade dos horários e da carga horária, conforme a fórmula:

SM = [(SA x no. de aulas semanais) + 1/6 (RSR)] x 4,5.

§ 1º - O pagamento deve ser feito mensalmente, considerando-se, para esse efeito, cada semana acrescida de 1/6 (um sexto) de seu valor, como repouso semanal remunerado (RSR), e cada mês constituído de quatro semanas e meia, de acordo com o disposto na Lei nº 605, de 05 de janeiro de 1949.

§ 2º - O pagamento do salário mensal deverá ser feito no prazo previsto em lei.

§ 3º - O salário mensal, como previsto nesta cláusula, será calculado e devido para o total de aulas semanais contratadas, mesmo quando, posteriormente, parte da respectiva carga horária referente às mencionadas aulas for substituída por outras atividades compatíveis com a condição do professor.

MATO GROSSO DO SUL

CLÁUSULA OITAVA - CÁLCULO DA REMUNERAÇÃO DO PROFESSOR

Forma de cálculo - Art. 320, §1º da CLT – A remuneração do professor será calculada pelo número de aulas semanais, na conformidade dos horários, pela seguinte fórmula:
REMUNERAÇÃO DO PROFESSOR = NÚMERO DE HORAS AULAS SEMANAIS X 4,5 SEMANAS + 1/6 (DSR) X VALOR DA HORA-AULA.

Capacidade não é folha.

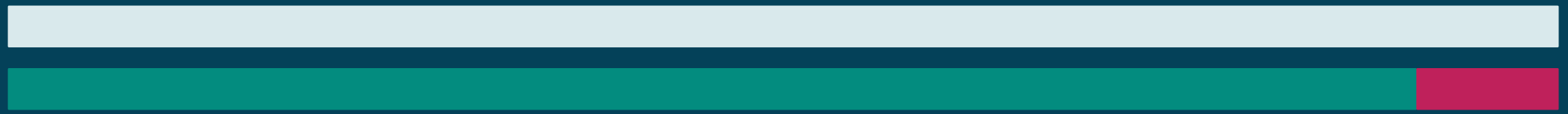
Exemplo hipotético: dez funcionários

440h

44h por pessoa

400h

40h por pessoa



40h de cobertura a resolver

Não significa 10% de aumento automático da folha.

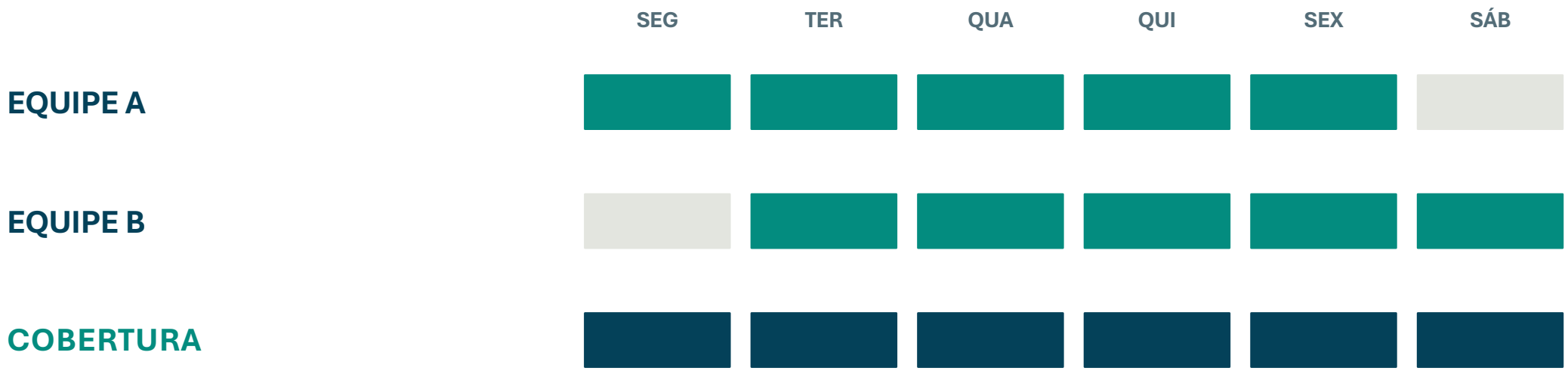
Em docentes: simular à parte os possíveis reflexos de DSR e critérios de remuneração.

HOPER EDUCAÇÃO

04 / REDESENHO DA OPERAÇÃO

A IES pode funcionar seis dias.

O funcionário não precisa trabalhar os seis.



Escala meramente ilustrativa: sujeita a horários, repousos, contratos e normas coletivas.

O que determinar amanhã?

01	**MAPEAR**	contratos, jornadas e escalas
02	**VALIDAR**	normas coletivas, DSR e regras
03	**SIMULAR**	custos e cenários 2026–2027
04	**REORGANIZAR**	equipes, horários e serviços
05	**APROVAR**	plano, orçamento e responsáveis

A adequação não começa na folha.

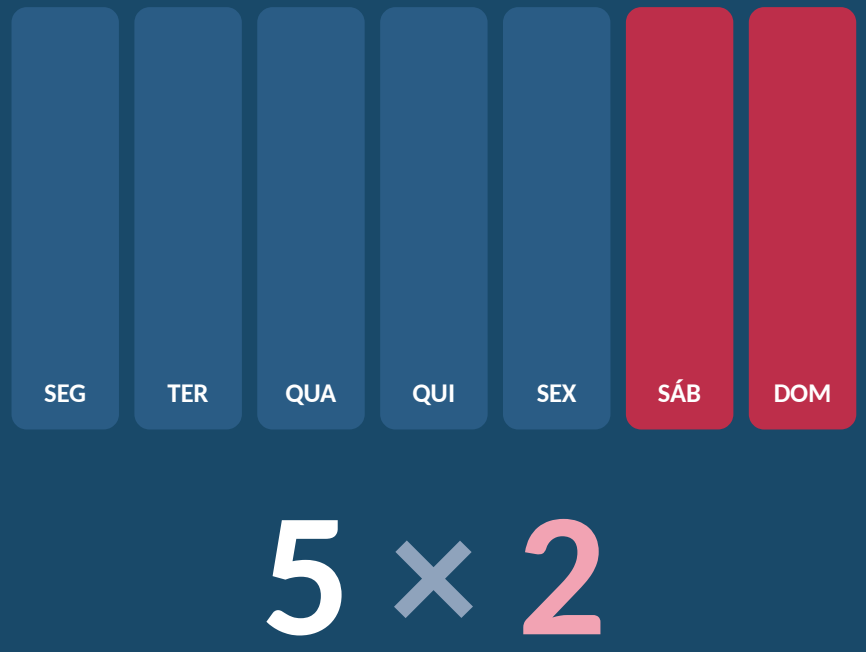
Começa no planejamento da operação.

HOPER EDUCAÇÃO

WEBINAR HOPER

WEBINAR HOPER

Jornada 5x2 na operação acadêmica



Profissionais, modalidades e organização do trabalho

Fabrício Lazilha
fabricio.lazilha@hoper.com.br • 4 de novembro de 2026

A pergunta não é apenas quando o professor dá aula

A IES precisa garantir a experiência de aprendizagem em diferentes dias, horários e ambientes.



Ensino

Aulas, encontros síncronos, orientações e avaliações.



Prática

Laboratórios, estágios, preceptoria e atividades de campo.



Suporte

Mediação, tutoria, atendimento e acompanhamento do estudante.

A operação acadêmica é uma cadeia de atividades e profissionais — não apenas uma grade de aulas.

O sábado pode ser um dia acadêmico central

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM
Presencial	Aulas	Aulas	Aulas	Aulas	Aulas	**Práticas**	Descanso
Semipresencial	AVA	Encontro síncrono (ASM)	AVA / Atividade Presencial	Encontro síncrono (ASM)	AVA	**Práticas e avaliações**	Descanso
EAD	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	**Avaliações**	Descanso

Especialmente no semipresencial e EAD, o sábado é destinado às avaliações e atividades práticas presenciais.

A sala de aula é apenas uma parte da estrutura



DOCÊNCIA

Professor regente / conteudista



MEDIAÇÃO

Tutor / mediador pedagógico



PRÁTICA

Preceptor / supervisor de Estágio / Técnico de Laboratório



NA SEDE/POLO

Atendimento Comercial, CSC, Secretaria, Financeiro



GESTÃO

Coordenação de curso



Vínculos diferentes

Contratos, jornadas e instrumentos coletivos podem variar entre esses grupos.



Regras diferentes

Não presumir que todos são professores — nem que seguem as mesmas regras de jornada.

O impacto para as IES é de desenho operacional

Escalas

Cobertura de sábados, descanso semanal e continuidade do atendimento.

Contratos

Jornadas, hora-aula, atividades extraclasse e instrumentos coletivos.

Capacidade

Dimensionamento de equipes, laboratórios, polos e campos de prática.

Custos

Possível reforço de equipes e revisão da alocação de pessoal.

Estudante

Preservar flexibilidade, acesso e aderência à rotina de quem trabalha.

Qualidade

Manter supervisão, interação pedagógica e cumprimento do PPC.

Não basta transferir o sábado para outro dia: é preciso redesenhar a cobertura acadêmica.

Um roteiro de quatro passos

01

Mapear

Inventariar atividades por dia, turno, modalidade e local — com foco no sábado.

02

Classificar

Agrupar profissionais por função, vínculo, jornada.

03

Simular

Testar escalas alternativas e medir lacunas de cobertura e eventual custo incremental.

04

Ajustar

Revisar calendário, contratos e PPCs; comunicar equipes e estudantes.

Decisões de escala, contrato e calendário devem ser tomadas juntas — e validadas com o jurídico.

Três mensagens

1

O Ensino Superior não funciona em um único horário.

Aulas, práticas, estágios, avaliações e atendimento ocupam diferentes dias e turnos.

2

A operação não depende apenas do professor.

Mediadores, tutores, preceptores, técnicos e gestores também sustentam a aprendizagem.

3

A escala precisa conversar com o projeto acadêmico.

Direitos trabalhistas, experiência do estudante, qualidade e sustentabilidade são planejados juntos.

Desafio de reorganizar o trabalho sem comprometer a experiência de aprendizagem

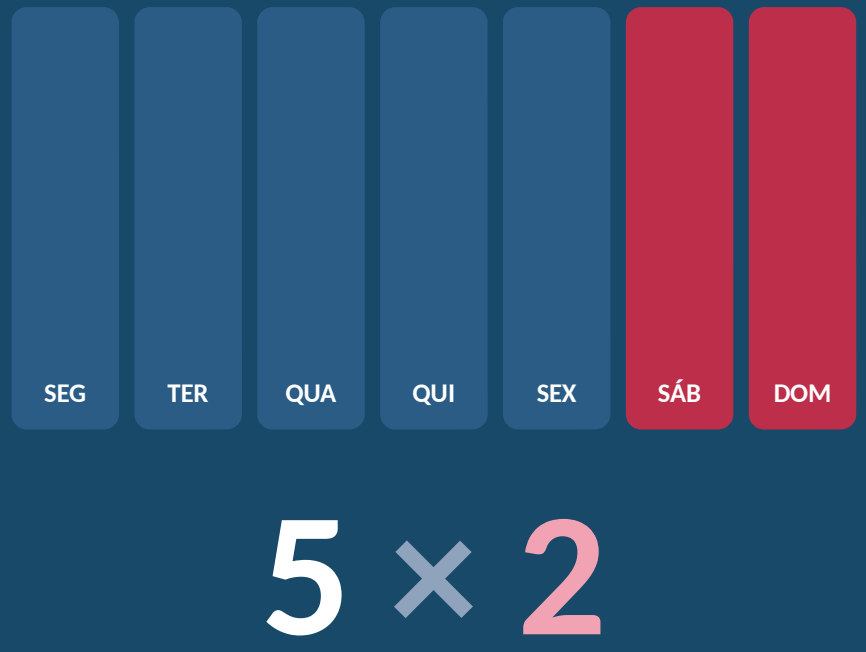
HOPER® EDUCAÇÃO

HOPER EDUCAÇÃO

WEBINAR HOPER

WEBINAR HOPER

Jornada 5x2 na operação acadêmica



Profissionais, modalidades e organização do trabalho

Fabrício Lazilha
fabricio.lazilha@hoper.com.br • 4 de novembro de 2026

HOPER®
EDUCAÇÃO

NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM RESULTADO

INFORMAÇÕES ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE APRENDIZAGEM



Lyceum

Tecnologia para transformar a Educação

O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

Conte com o financiamento estudantil que mais cresce no país e esqueça a burocracia



FICOU FÁCIL

Financiamento estudantil facilitado

Conheça nosso plano de ação

Parceria de verdade é assumir o risco para você ir além

principia

Receita Garantida todos os meses

- Mais receita
- Menos evasão
- Mais liberdade pra crescer

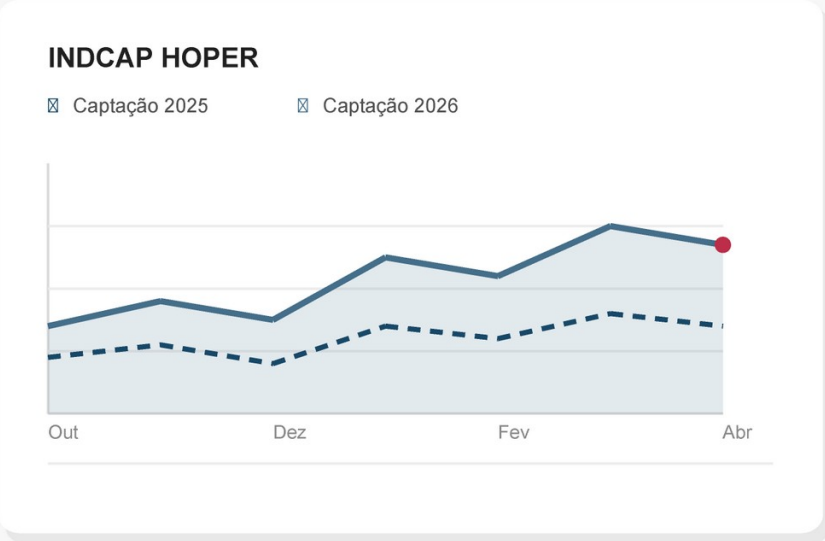
HOPER EDUCAÇÃO

INDCAP HOPER

Dos Dados de Captação às Decisões Estratégicas

O RELATÓRIO MAIS COMPLETO SOBRE A CAPTAÇÃO DE ALUNOS NO BRASIL

Acompanhe os movimentos mais recentes da captação na graduação, os sinais de volatilidade do mercado e a formação de cada intake com dados exclusivos para embasar as próximas decisões estratégicas da sua IES.



Clique e saiba mais

IndCap

PRODEESE

PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO
DE EMPRESÁRIOS E EXECUTIVOS
DO SETOR DE EDUCAÇÃO

CICLO 2026

Eixo

Gestão Financeira e Indicadores

Saldo positivo no fim do mês não diz se a instituição está saudável.
O eixo Gestão Financeira e Indicadores do PRODEESE trabalha o que vem antes do saldo: fluxo de caixa, inadimplência, ponto de equilíbrio e os indicadores que avisam do problema com meses de antecedência.

25/11 a 27/11

HOPER EDUCAÇÃO

HOPER EDUCAÇÃO

PRECIFICAÇÃO ESTRATÉGICA · MEDICINA

Um novo jeito de precificar a mensalidade de Medicina.

Uma análise estratégica que cruza mercado, curva de valor e sustentabilidade econômico-financeira para fundamentar a decisão do próximo ciclo.

O QUE O SEU CURSO GANHA

- **Inteligência competitiva:** evolução dos cinco principais concorrentes em até dez anos, conforme disponibilidade dos dados.
- **Clareza na curva de valor:** como a proposta de valor do curso chega ao marketing e ao comercial.
- **Segurança econômico-financeira:** limites, riscos e oportunidades de cada estratégia de preço.

Agende uma conversa com a Hoper

ACESSE PELO QR CODE

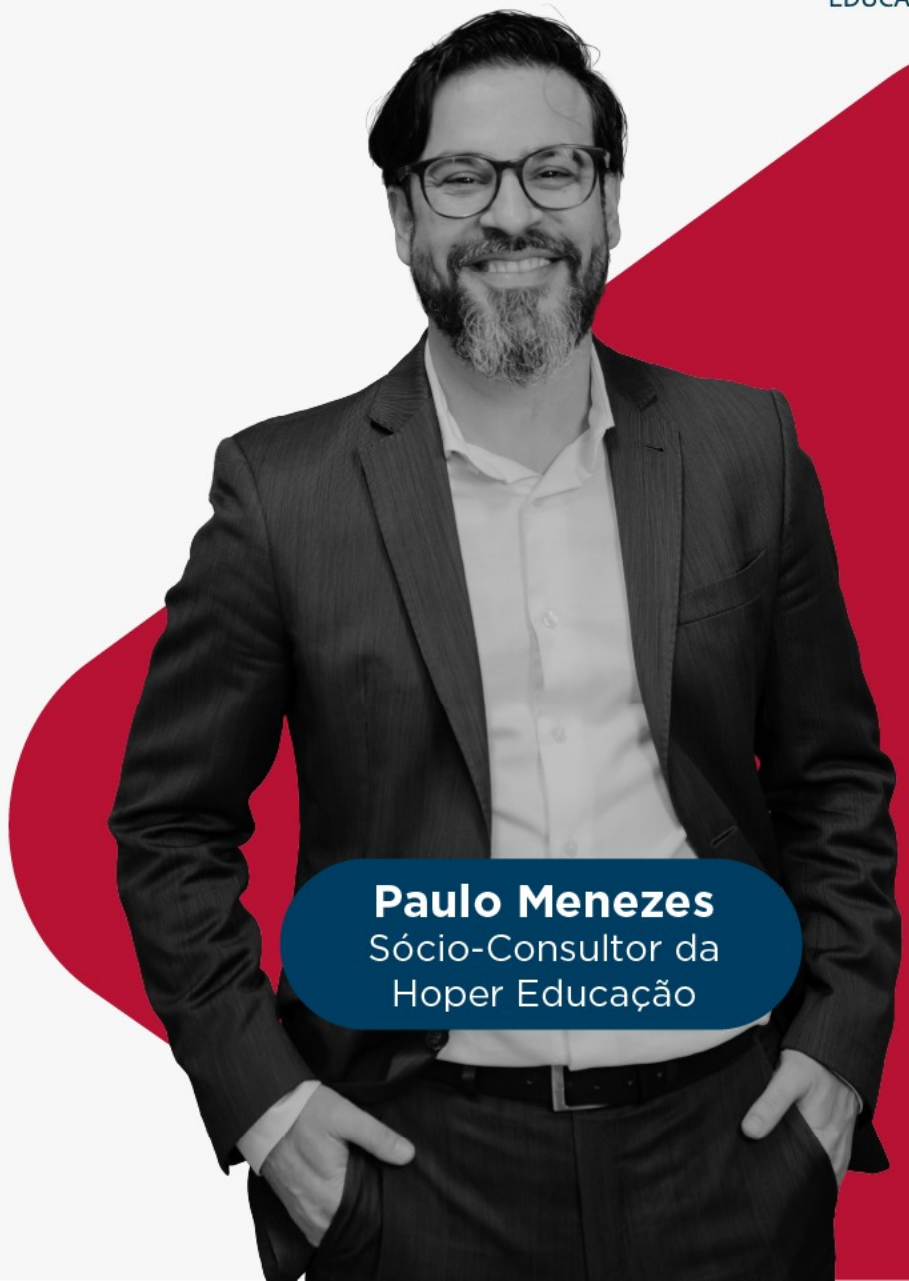
Aponte a câmera e saiba mais

HOPER®
EDUCAÇÃO

SESSÃO ESTRATÉGICA HOPER

Acesse o link e conte-nos um pouco do principal problema que você está enfrentando na sua IES atualmente. Você pode ser um dos **2 selecionados a ter um bate-papo exclusivo** de 45 minutos com o nosso especialista para te ajudar a encontrar a solução!

LINK NO CHAT



Paulo Menezes
Sócio-Consultor da
Hoper Educação

WEBINAR HOPER

Educação Superior e os Desafios Regulatórios em 2027

Quais são as principais mudanças e como as instituições devem se preparar?



Wildenilson Sinhorini
Consultor da Hoper Educação

João Vianney
Sócio e Mediador dos debates

Caio Polizel

Novo **CEO** Hoper



Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper



HOPER®
EDUCAÇÃO

hoper@hoper.com.br

Samuel Treicik

Diretor Comercial Hoper



comercial@hoper.com.br

HOPER®
EDUCAÇÃO

comercial@hoper.com.br
www.hoper.com.br

Fale com a nossa equipe

+55 45 9970 0403

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

@hoperducacao.oficial /HoperEducacao @hopergrp /hoper-educacao