

ENAMED

Como entender e utilizar o resultado no curso de medicina da sua IES



**Bruno
Medeiros**

Professor na PUC Minas

**Adriano
Coelho**

Sócio-consultor
na Hoper Educação

**Paulo
Galvanini**

Consultor na Hoper
Educação

SEJA BEM-VINDO!

- AGUARDE, O WEBINAR JÁ IRÁ COMEÇAR!
DAS 15H ÀS 16h
- Para perguntar utilize o Q & A *(Question and Answers)*
no canto inferior da tela.
- A gravação e os slides estarão disponíveis
até o final da tarde de hoje no site da Hoper:
www.hoper.com.br/webinars

Apoio:

DISCLAIMER





- IES – Coordenador, curso
- Mercado Com Fins / Sem Fins
- MEC/INEP
- Corpo Discente
- Conselho Profissional
- Residência Médica
- [...]

O

D

A

D

O

S

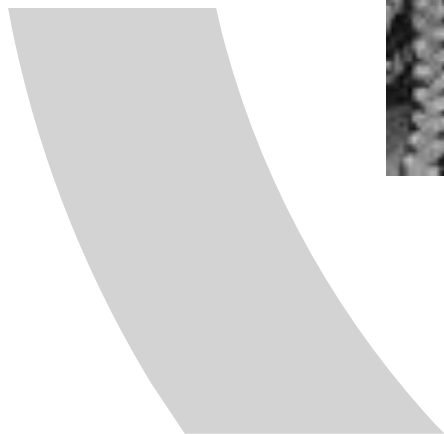
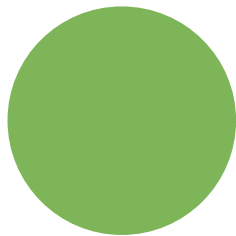




Processos

Resultados

To Do







A hand is shown adjusting a car's rearview mirror. The mirror's reflection displays the text 'ENADE_MED 2023' in a bold, black, sans-serif font. The background is a blurred view of a parking lot with several cars and some greenery under bright, natural light.

ENADE_MED 2023



enade2023

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

A escola médica na pandemia da COVID-19

Organizadores:

Denise Herdy Afonso
Eduardo Arquimino Postal
Nildo Alves Batista
Sandro Schreiber de Oliveira

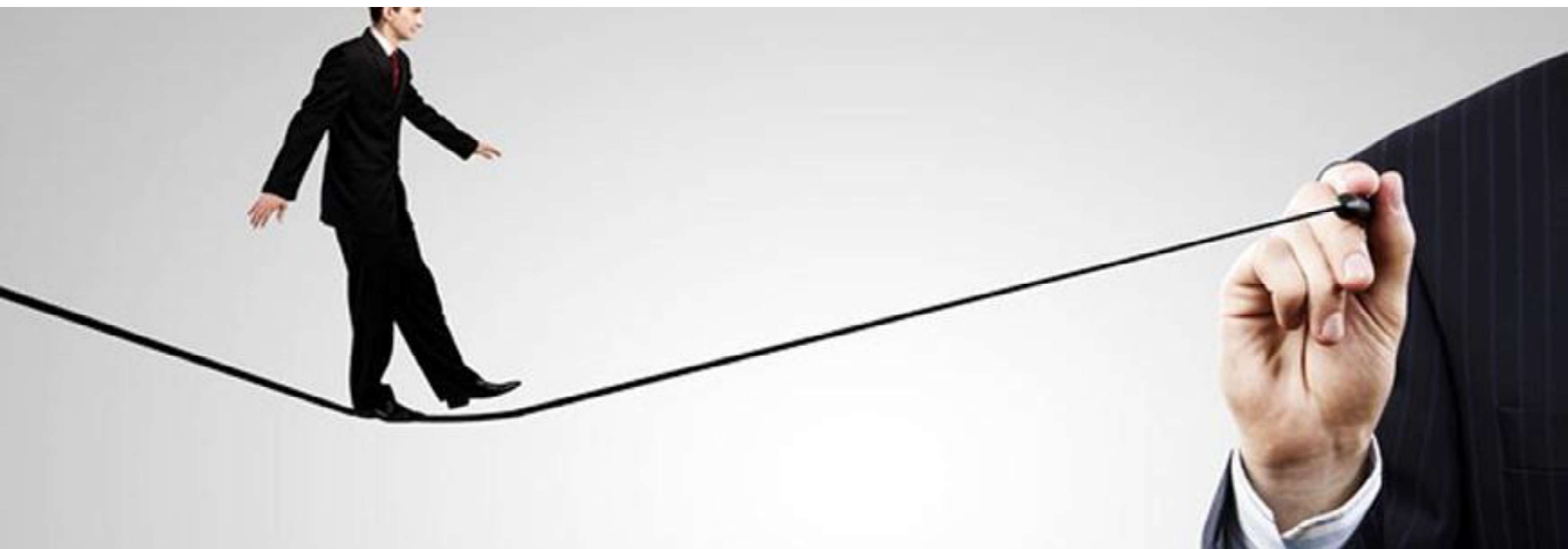


Será que ninguém fica para trás nesta pandemia?

Gustavo Antonio Raimondi

Professor do curso de medicina da Universidade Federal de Uberlândia

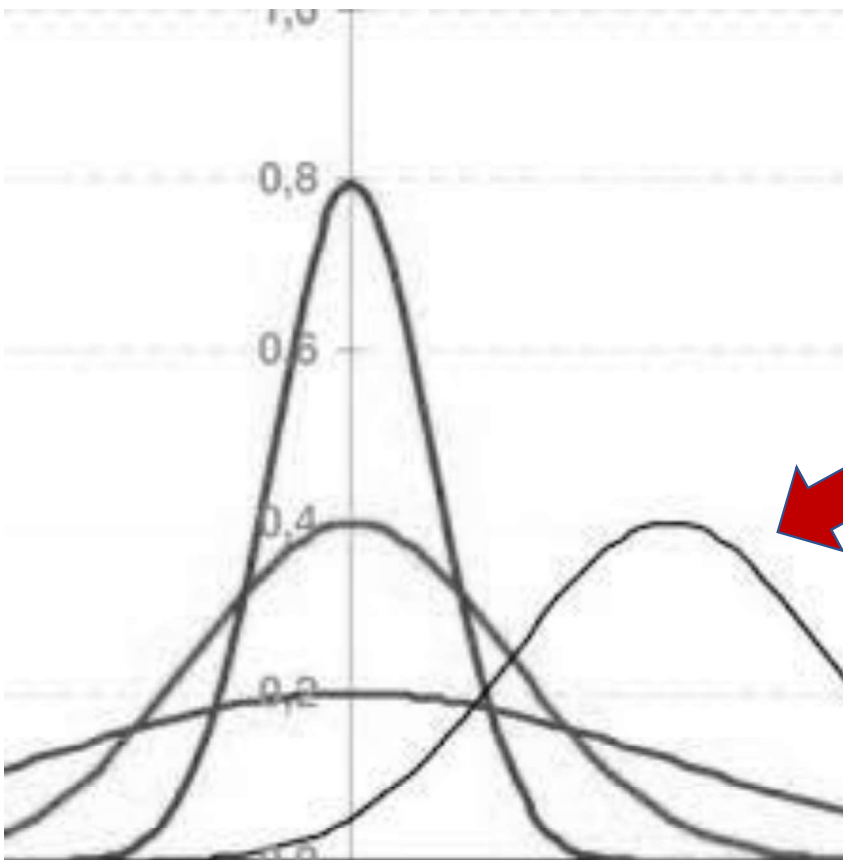
Uma das questões mais importantes que chama atenção neste momento que vivemos é a importância de pensarmos os processos de formação atrelando os sistemas de saúde com as reais necessidades de saúde da população. Ou seja, o currículo não é o ponto de partida para pensarmos na formação dos(as) futuros(as) profissionais: a formação está relacionada com a integração entre os sistemas de saúde e as reais necessidades de saúde da população. Esse debate já era apontado no artigo *Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world*¹, publicado há dez anos no Lancet, que trouxe como proposta uma análise sobre a formação dos(as) profissionais de saúde para um novo século. Para tanto, os(as) autores(as) fizeram uma retrospectiva da formação ao longo do século 20, problematizando o relatório Flexner, as mudanças que ocorreram do ponto de vista mundial em termos da educação e do sistema de saúde, e também algumas reflexões para que pudéssemos pensar como devemos formar médicos, médicas, profissionais de outras áreas da saúde, como enfermagem e odontologia, para que estejam integrados nessas características do novo século.



#ENADE_21/22/23

Uma linha a “desenhar” (a mão)

#ENAMED_25/26/27



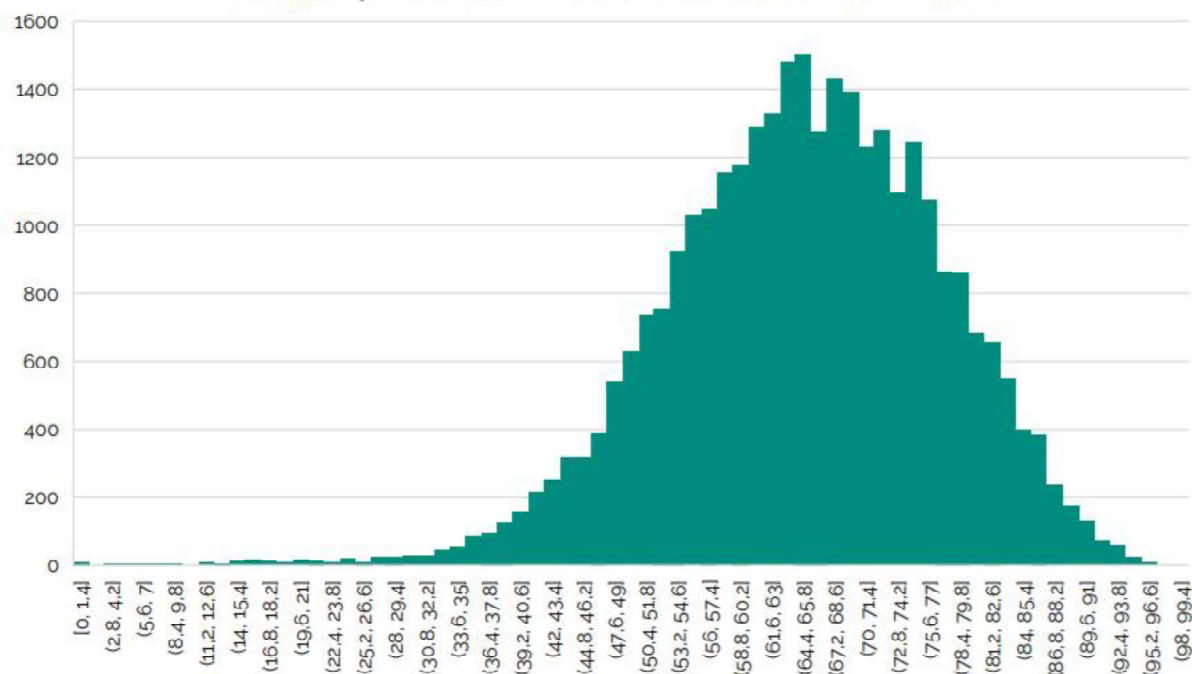
Contexto: resultados dos cursos de medicina | Enade 2023

Enade 2023
Notas médias dos estudantes de Medicina

Formação Geral	Componente Específico	Nota Geral
65,76	64,72	65,00

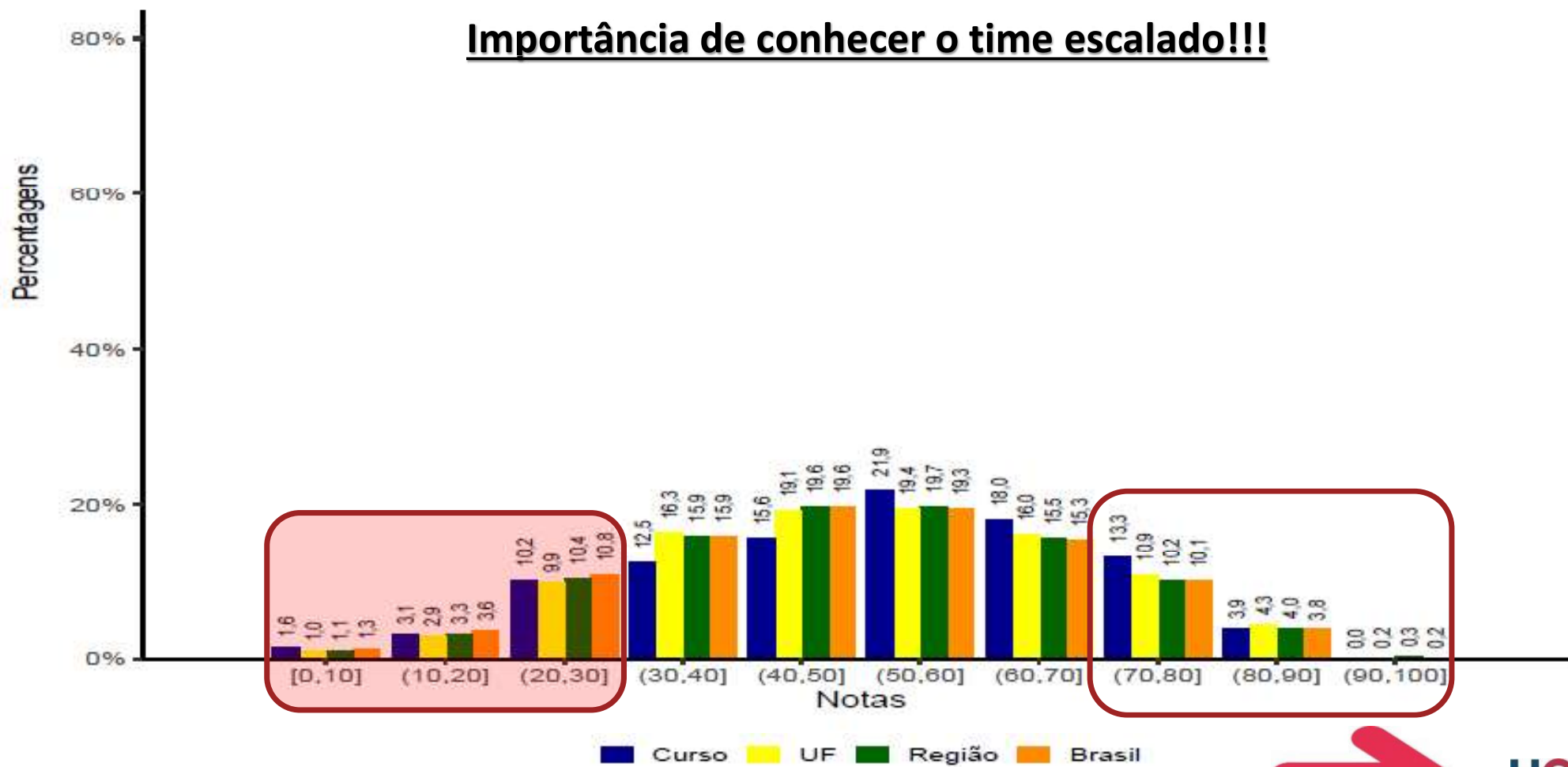


Distribuição das notas dos estudantes de medicina





Importância de conhecer o time escalado!!!



Educação

Com Contexto!!!



Estudo sobre os resultados dos cursos de medicina | Enade 2023

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes



262 instituições de
educação superior

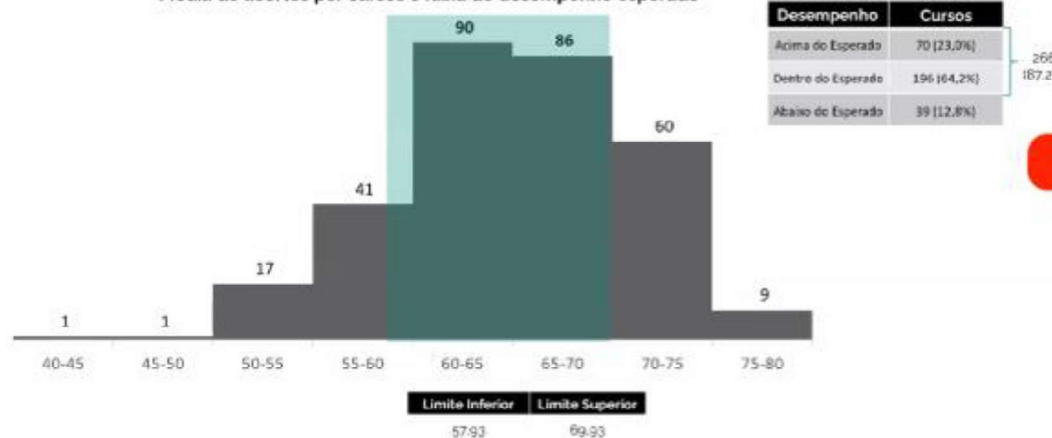


305 cursos de
Medicina



31.054 estudantes

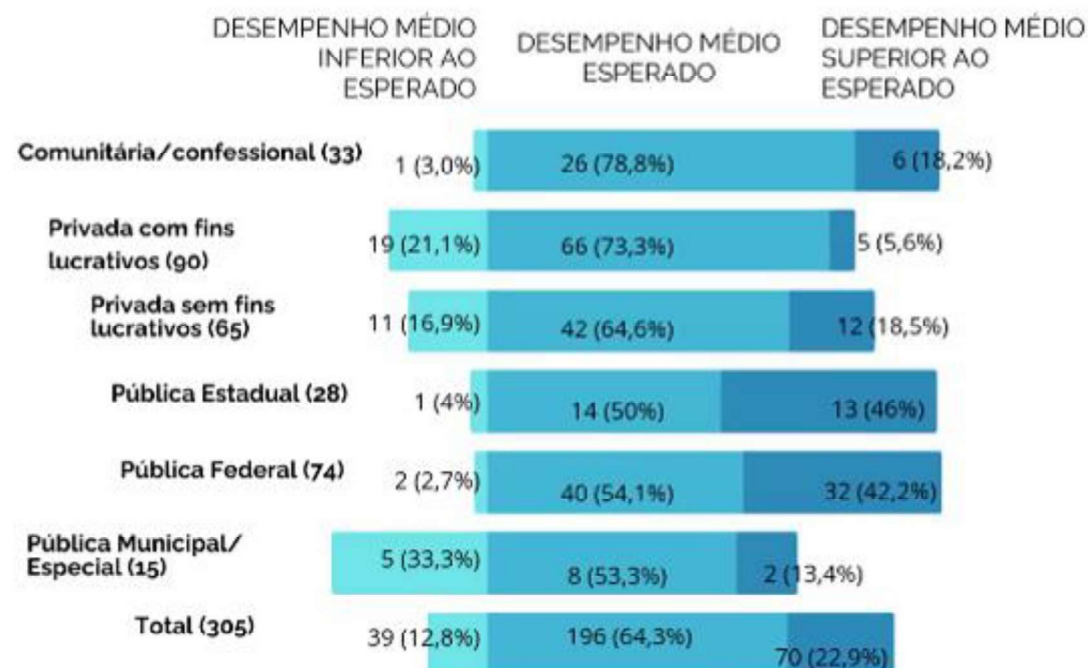
Média de acertos por cursos e faixa de desempenho esperado



Fonte: Inep | Enade 2023

Desempenho dos cursos por categoria administrativa | Enade 2023

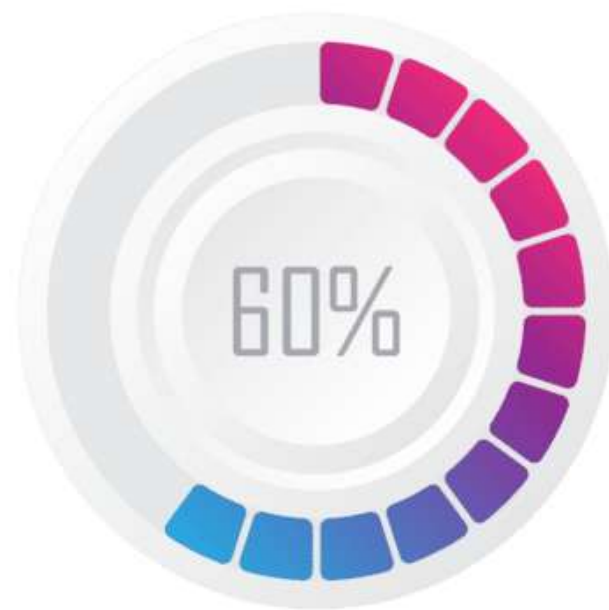
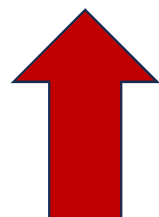
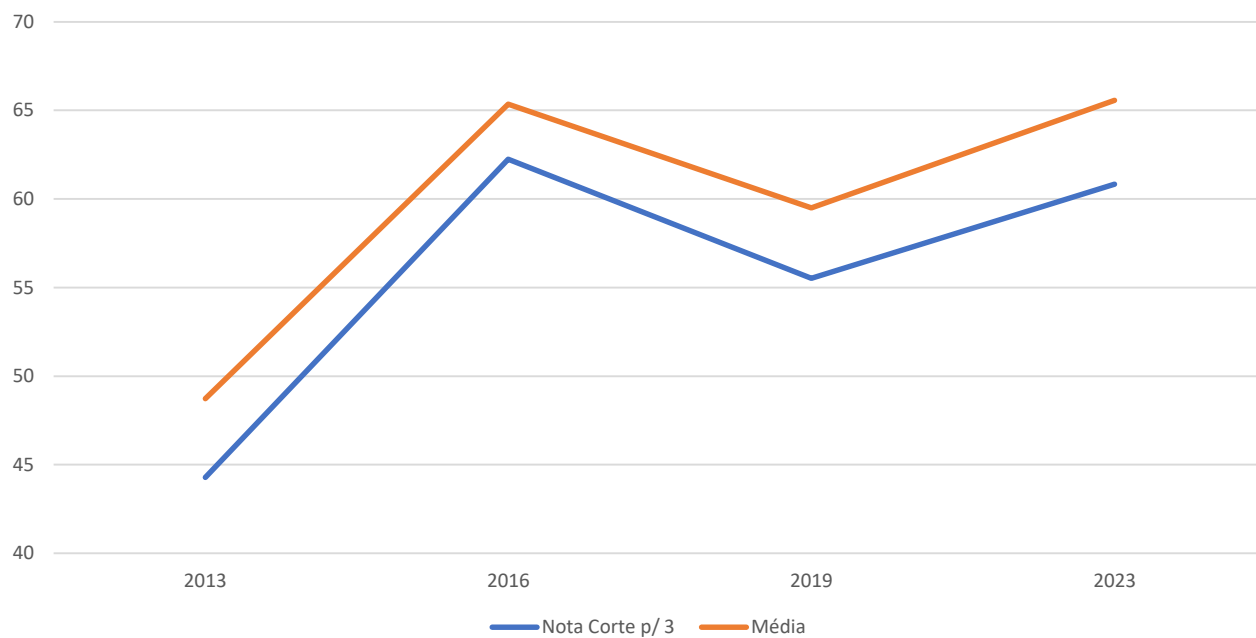
enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes



Fonte: Inep | Enade 2023



Medicina - Avaliação Trienal ENADE Notas Referência - Série Histórica



A person wearing a dark, textured button-down shirt is shown from the chest up, holding a laptop. The background is a solid green color. The text 'enade 2024' is overlaid in a large, white, sans-serif font. Below it, the word 'licenciaturas' is written in a smaller, white, italicized sans-serif font. There are faint, light-colored circular patterns in the background.

enade 2024

licenciaturas

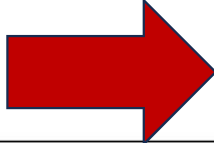
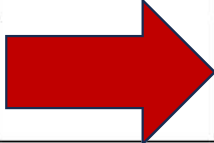


Pilot project

Enade 2025 para Licenciaturas

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

enade
licenciaturas

Até 2021 Prova	Quantidade de itens	2024 Prova	Quantidade de itens por estudante	Quantidade de itens objetivos aplicados (B.I.B.)	2025 Prova	Quantidade de itens por estudante
Formação Geral	10	Formação Geral Docente	27	45	Formação Geral Docente	30
Componente específico	20	Componente específico	36	60	Componente específico	50
Ensino específico da área	5					
Pedagogia	5					
Total de itens	40					
			63* mais a discursiva	105		80* mais uma discursiva

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 12/12/2025 | Edição: 237 | Seção: 1 | Página: 84

Órgão: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira

PORTARIA INEP Nº 778, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre o Conceito Enade referente ao ano de 2024, estabelece os aspectos gerais de cálculo, os procedimentos de manifestação das Instituições de Educação Superior sobre os insumos de cálculo e a divulgação dos resultados desse indicador.

Art. 3º Os insumos que sustentam o cálculo do Conceito Enade serão divulgados às Instituições de Educação Superior, em caráter restrito, por meio do Módulo de Manifestações do Sistema e-MEC, em única etapa.

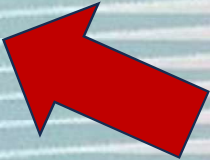
Parágrafo único: Entre os dias 19 a 23 de janeiro 2026, período de 05 (cinco) dias corridos, serão divulgados no Sistema e-MEC os insumos subsidiários ao cálculo do Conceito Enade referentes a:

I. Área de enquadramento do curso no Enade Licenciaturas 2024;

—	Pedagogia
—	(ENADE) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
Número de Cursos da Unidade de Cálculo	
Código do Curso	
Área de enquadramento do curso no Enade Licenciaturas 2024	
Quantidade de estudantes concluintes inscritos no Enade Licenciaturas 2024 para fins de avaliação	
Quantidade de estudantes participantes com resultados válidos no Enade Licenciaturas 2024 para fins de avaliação	
Quantitativo de estudantes concluintes no Enade Licenciatura 2024 com desempenho acima do básico nas questões objetivas	
Quantitativo de estudantes concluintes no Enade Licenciatura 2024 com desempenho acima de 60% dos pontos nas questões discursivas	

Aprimoramentos no Enade para as Licenciaturas que poderão ser levados para a avaliação dos cursos da área de saúde

enade
Exame Nacional de
Desempenho de
Ensino

- 
- **Novas matrizes de referência:** uma para a **Formação Geral Docente**, as outras 17 para as **competências específicas** de cada área.
 - **Novo padrão de Itens** que correspondam às competências pedagógicas a serem dominadas pelos concluintes das licenciaturas.
 - **Definição de padrões mínimos de desempenho esperado e comparabilidade** entre as edições.
 - Participação de **professores da educação básica**.
 - **Avaliação dos estágios supervisionados** com objetivo de agregar também a **avaliação das competências práticas**, além das teóricas mensuradas pela prova escrita.

INEP

Ministério da
Educação

BRASIL



Possíveis Inovações no Enade

Revalida

1ª. Etapa: Prova escrita conhecimentos teóricos: prova com itens de resposta fechada e aberta

2ª. Etapa: Prova prática em plataforma digital

Tarefas para execução pelos candidatos para demonstração de habilidades clínicas médica.

5 áreas médicas avaliadas: Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Cirurgia, Clínica Médica e Saúde Coletiva/Saúde da Família e Comunidade*.

Uso de metodologias que permitam a comparabilidade de resultados entre edições e a definição de um padrão mínimo desejável de desempenho

20

2

5

Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica | Enamed

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

enamed
Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica

Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica | Enamed

- As análises e estudos da matriz de referência, da prova, dos itens e dos resultados do desempenho dos estudantes de medicina no Enade 2023 trazem contribuições para a **construção de uma referência avaliativa aperfeiçoada**.
- **Avaliação anual dos cursos de Medicina no Enade** a partir de 2025.
- **Unificação** das matrizes de referência e dos modelos de avaliação dos exames da área médica aplicados pelo Ministério da Educação (Inep e Ebserh):
 - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes | **Enade**;
 - Prova teórica do Exame Nacional de Residência | **Enare** - modalidade acesso direto.
- Prova elaborada considerando as **Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina**, com definição de padrões de desempenho esperado.
 - O EnaMED utilizará matriz de referência e instrumentos de avaliação teórica desenvolvidos pelo Inep.

Características do Enamed

Público-alvo:

- Estudantes de medicina inscritos no Enade, que **poderão** indicar seu interesse em utilizar a nota da prova no processo seletivo do Enare; e
- Outros interessados em participar do processo seletivo de programas de residência médica de acesso direto do Enare.

Usos dos resultados:

- avaliar os cursos de graduação em Medicina a partir do desempenho dos estudantes inscritos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - **Enade**;
- subsidiar os processos de seleção para ingresso em programas de residência médica de acesso direto no âmbito do Exame Nacional de Residência - **Enare**.

Prova:

- 100 questões objetivas de múltipla escolha considerando as áreas previstas nas DCN dos cursos de Medicina:

Clinica Médica
Cirurgia Geral

- Ginecologia e Obstetrícia
- Pediatria
- Medicina da Família e Comunidade
- Saúde Mental
- Saúde Coletiva.

Café com **Jornalistas**

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Enamed | Institucionalização

24/04/2025: Publicada a **Portaria MEC nº 330** (23/04/2025) no DOU, instituindo o Enamed como modalidade do Enade para cursos de Medicina, com aplicação anual.

Maio e Junho de 2025: Reuniões da Comissão Assessora de Avaliação da Formação Médica (CAAFM), designados pela **Portaria Inep nº 16, de 8 de janeiro de 2025**.

22/05/2025: Reunião da Conaes: apresentação de documentação sobre inclusão da Medicina no Enade 2025, consolidando o Enamed como modalidade específica.

27/05/2025: Portarias MEC nº 392 e 393 (26/05/2025) - definem áreas do Enade 2025, incluindo Medicina, e mantêm o conceito de concluintes (para o primeiro e último semestre).

18/06/2025: Portaria Inep nº 413 - regulamenta o Enamed: objetivos, público-alvo, formato, regras de uso dos resultados. Define que a participação gera boletim com pontuação e nível de desempenho e que a escala da pontuação e os níveis de desempenho dos participantes serão estabelecidos em documento técnico do Inep.

26/06/2025: Edital Inep nº 81: define diretrizes e prazos para estudantes de Medicina e demais participantes do Enamed.

21/07/2025: Portaria Inep nº 478 (18/07/2025): implementa Matriz de Referência Comum para avaliação de formação médica, alinhada às DCN, e

atualiza subáreas (Clínica Médica, Cirurgia Geral, Ginecologia e Obstetria, Pediatria, Medicina da Família e Comunidade, Saúde Mental, Saúde Coletiva).

31/07/2025: Reunião da Conaes: aprova o Enamed anual, subsidiando residência médica.

19/10/2025: Realização da Prova

30/10/2025: Reunião da Conaes: apresentação e aprovação do Parecer nº 6/2025 e Nota Técnica nº 23/2025 sobre metodologia do conceito Enade, considerando resultados do Enamed.

27/11/2025: Reunião da Conaes: discussão sobre cronogramas de divulgação dos resultados individuais e conceito Enade conforme no Enamed (sem deliberações).

12/12/2025: Entrega dos **resultados individuais**

31/12/2025: Divulgação das notas técnicas, conforme **Portaria Inep nº 413**

- **Nota Técnica 1PL/2025** - apresentação do modelo de um parâmetro da (Sch)
- **Nota Técnica 19/2025** - procedimentos adotados e definição do nível de desempenho, denominado "proficiente", acompanhado de evidências internacionais
- **Nota Técnica 42/2025** - metodologia utilizada e cálculo da nota dos participantes do Enamed, utilizando a TRI

- #Port 840/18
- #Port 329/25
- #Port 330/25
- #Port 393/25
- #Edital 57/25
- #Edital 57/25 *R *RR *RRR
- #Port 359/25
- #Port 413/25
- #Port 413/25 *R
- #Edital 81/25
- #Edital 81/25 *R
- #Edital_Ebserh 3/25
- #Edital_Ebserh 3/25 *R *RR
- #Port 478/25
- #Res_CNRM 17/22
- #Res_CNRM 1/25
- #Res_CNRM 2/25



Cadastro

Dados de Familiares

Documento (RG)

Origem

Informações Pessoais

Endereço

Dados para Contato

Acesso e Confirmação

Enare

EXAME NACIONAL DE RESIDÊNCIA

Cadastro

* Campos obrigatórios

CPF *

000.000.000-00

Seu nome completo *

João Exemplo da Silva

Confirme seu nome completo *

João Exemplo da Silva

Data de nascimento *

DD/MM/AAAA

Já tem uma conta? [Entre](#)

INEP

[Cronograma](#) [Orientações](#) [Dúvidas?](#)

enamed
Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica

O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed) é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC), conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em colaboração com a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh).

[Saiba mais](#) →

Portal do Inep • 0800 61 61 61 • Autoatendimento • [YouTube](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [Twitter](#)

ENAMED

[Página do Participante](#)

[Nova Inscrição](#)

P: 1.0.57
B: 1.4.178

enade Exame Nacional
de Desempenho
dos Estudantes

[Entrar no Sistema Enade](#)

[Editais e Portarias](#)

[Relatórios de IES / Cursos](#)

[Relatórios de Síntese de Área](#)

[Informações Gerais](#)

Atenção: Para fins de navegação pelo Sistema Enade, deve ser usado um dos seguintes navegadores: *Google Chrome* ou *Mozilla Firefox*.

Enamed 2025 para medicina

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

enamed
Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica

	2023 Prova	2025 Prova
Formação Geral	10 (8 objetivas e 1 discursiva)	100 questões objetivas Componente específico e formação geral, transversal
Componente específico	30 (29 objetivas e 1 discursivas)	
Total de itens	40	100

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

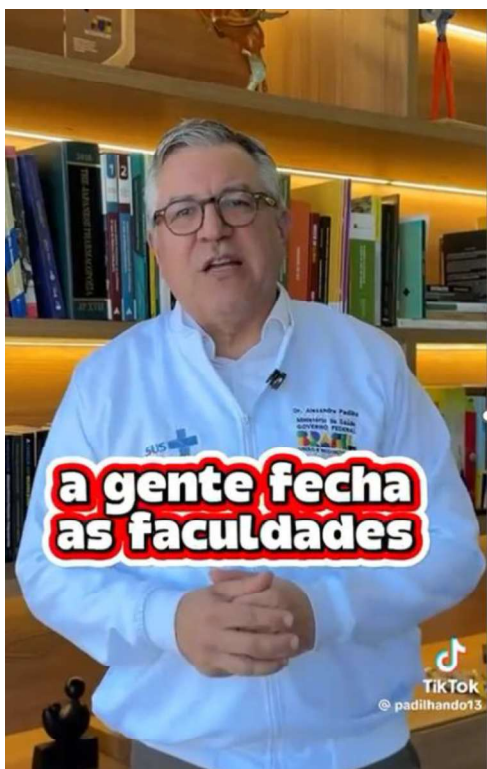
Gestão do Tempo

e sua relevância para sua aprovação



Estrutura da Prova:

- **Duração:** 5 horas
- **Início:** 13:30h
- **Tipo de questões:** 100 questões objetivas de múltipla escolha
- **Conteúdo:** Questões baseadas no Banco Nacional de Itens da Educação Superior, fundamentadas na Matriz de Referência
- **Questionários:** Questionário do estudante concluinte, questionário contextual e questionário de percepção da prova [🔗](#)



O MEC utilizará os resultados do Enamed para subsidiar uma supervisão estratégica a partir de 2026. **Todos os cursos com desempenho abaixo do esperado no Enamed 2025 (faixas 1 e 2 do indicador — que vai de 1 a 5) entrarão em supervisão.** Nesses casos, as instituições de ensino superior serão convocadas a prestar esclarecimentos e estarão submetidas às seguintes medidas cautelares:

- impedimento de ampliação de vagas;
- suspensão de novos contratos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies);
- suspensão da participação do curso no Programa Universidade para Todos (Prouni);
- suspensão da participação do curso em outros programas federais de acesso ao ensino superior;
- redução de vagas para ingresso (específico para os cursos nota 2);
- suspensão de ingresso de novos estudantes (específico para os cursos nota 1).

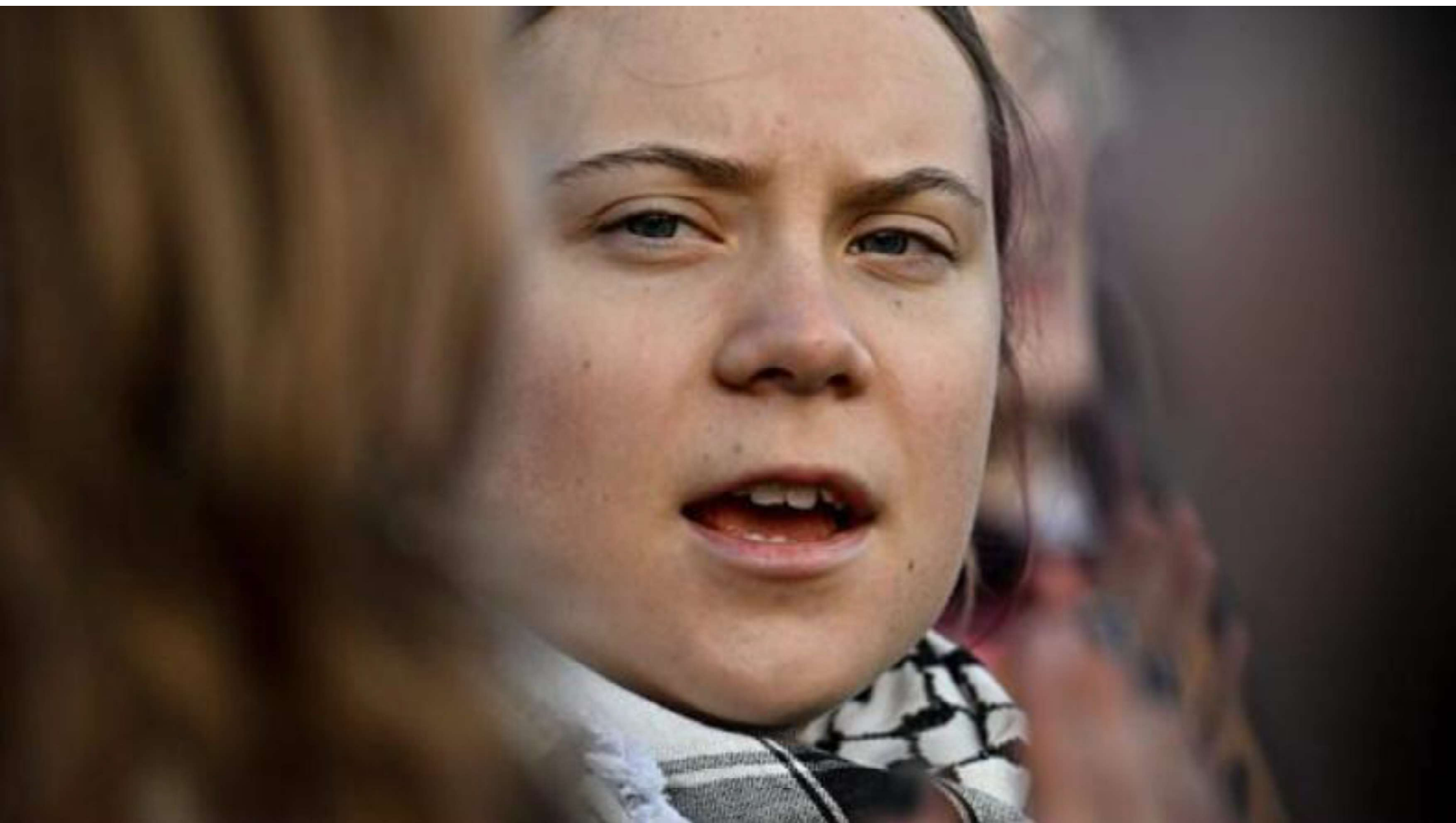


Enamed 2025: resultados e providências

Brasília, 2026









Os dados são preocupantes! São!!!

- Menos barulho.
- Mais leitura crítica.
- Mais visão de longo prazo.

É um **capítulo de ajuste** e não o fim do ensino médico.

Decisões importantes exigem tempo e análise, não medo.



O

D

A

D

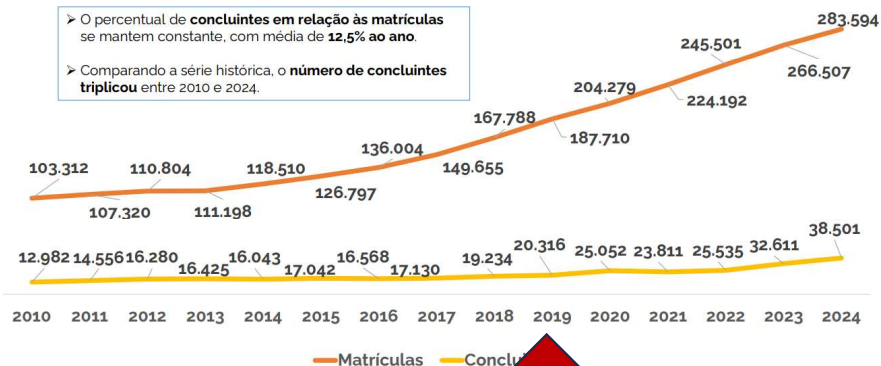
O

S



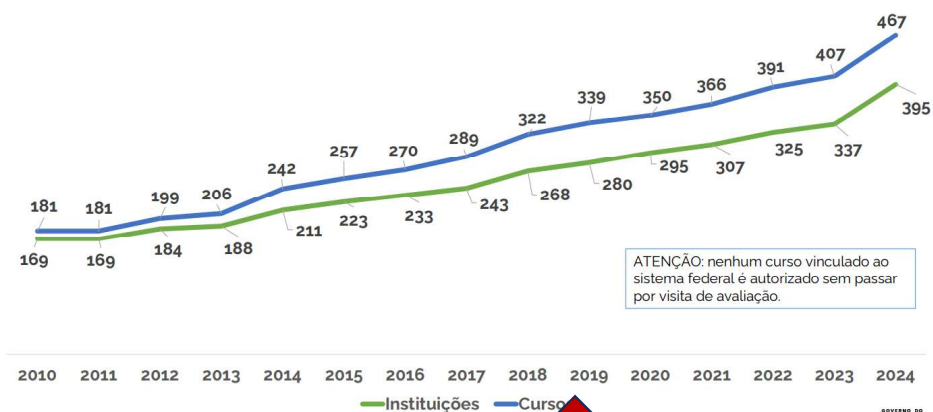
Histórico das Matrículas e Concluintes dos Cursos de Medicina – 2010 a 2023

- O percentual de **concluintes em relação às matrículas** se mantém constante, com média de **12,5% ao ano**.
- Comparando a série histórica, o **número de concluintes triplicou** entre 2010 e 2024.



— Matrículas — Concluintes

Histórico dos Cursos de Medicina e IES 2010 a 2024



ATENÇÃO: nenhum curso vinculado ao sistema federal é autorizado sem passar por visita de avaliação.

— Instituições — Curso

Fonte: Censo da Educação Superior, Inep.

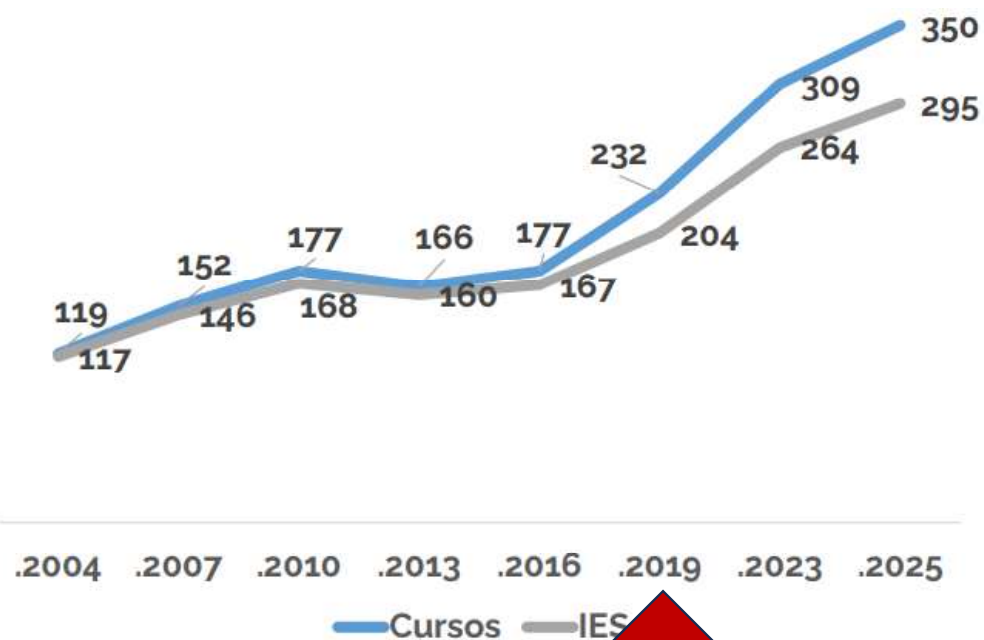
#2030

Curso de Medicina Série histórica no Enade

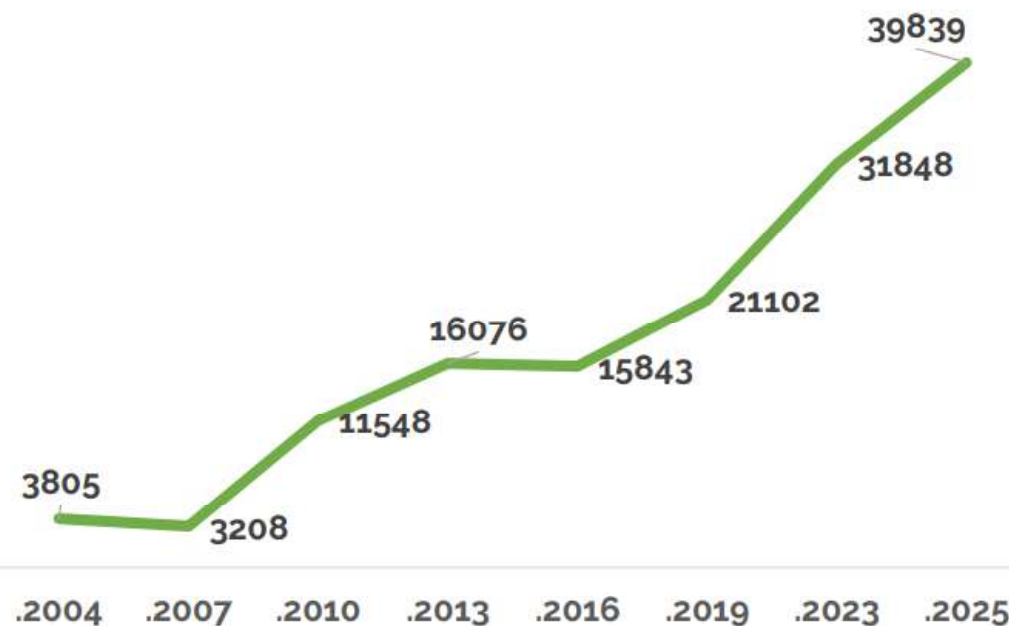
enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

enamed
Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica

Cursos e IES participantes do Enade



Concluintes inscritos no Enade



Inscrições Enamed

I - Estudantes de medicina inscritos no Enade, que indicarão seu interesse em utilizar a nota da prova no processo seletivo do Enare; e

II - Profissionais graduados em medicina interessados em participar do processo seletivo de programas de residência médica de acesso direto do Enare.

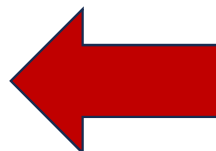
96.641 Inscritos Confirmados (91,7% presentes)

Distribuídos em 225 municípios



Concluintes de medicina do ENADE 2025

39.839 Inscritos
(dos quais 32.487
participarão do Enare)



Público Geral
(Demais participantes)

56.802 Inscritos

Enamed | Institucionalização

24/04/2025: Publicada a **Portaria MEC nº 330** (23/04/2025) no DOU, instituindo o Enamed como modalidade do Enade para cursos de Medicina, com aplicação anual.

Maio e Junho de 2025: Reuniões da Comissão Assessora de Avaliação da Formação Médica (CAAFM), designados pela **Portaria Inep nº 16, de 8 de janeiro de 2025**

22/05/2025: Reunião da Conaes: apresentação de documentação sobre inclusão da Medicina no Enade 2025, consolidando o Enamed como modalidade específica.

27/05/2025: Portarias MEC nº 392 e 393 (26/05/2025) - definem áreas do Enade 2025, incluindo Medicina, e mantém o conceito de concluintes (penúltimo e último semestre).

18/06/2025: Portaria Inep nº 413 - regulamenta o Enamed: obj público-alvo, formato, regras de uso dos resultados. Define que participação gera boletim com pontuação e nível de desempenho e que a escala da pontuação e os níveis de desempenho dos participantes serão estabelecidos em documento técnico do Inep.

26/06/2025: Edital Inep nº 81: define diretrizes e prazos para estudantes de Medicina e demais participantes do Enamed.

21/07/2025: Portaria Inep nº 478 (18/07/2025): implementa Matriz de Referência Comum para avaliação da formação médica, alinhada às DCN, e

atualiza subáreas (Clínica Médica, Cirurgia Geral, Ginecologia e Obstetria, Pediatria, Medicina da Família e Comunidade, Saúde Mental, Saúde Coletiva).

31/07/2025: Reunião da Conaes: aprova o Enamed anual, subsidiando residência médica.

19/10/2025: Realização da Prova

30/10/2025: Reunião da Conaes: apresentação e aprovação do Parecer nº 6/2025 e Nota Técnica nº 23/2025 sobre metodologia do conceito Enade, considerando resultados do Enamed.

27/11/2025: Reunião da Conaes: discussão sobre cronogramas de divulgação dos resultados individuais e conceito Enade com base no Enamed (sem deliberações).

12/12/2025: Entrega dos **resultados individuais**

- 31/12/2025:** Divulgação das notas técnicas, conforme **Portaria Inep nº 413**
- **Nota Técnica 1PL/2025** – apresentação do modelo de um parâmetro da TRI (Rasch)
 - **Nota Técnica 19/2025** - procedimentos adotados e definição do nível básico de desempenho, denominado "proficiente", acompanhado de referências internacionais
 - **Nota Técnica 42/2025** - metodologia utilizada e cálculo da nota dos participantes do Enamed, utilizando a TRI

ENAMED

Inep divulga notas técnicas sobre o Enamed 2025

Documentos detalham critérios de proficiência, metodologia de avaliação e cálculo das notas finais do exame

Publicado em 31/12/2025 12h47

Colaboradores: Assessoria de Comunicação Social do Inep

Compartilhe: [f](#) [X](#) [in](#) [WhatsApp](#) [Link](#)



MEC
CHRISTMAS





Novo desenho do exame (continuação)

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

A adoção deste novo modelo, com uso do BIB, proporcionará os seguintes ganhos qualitativos:

- **Aumentar a quantidade de itens** nas provas de cada área avaliada, para cobrir melhor as novas matrizes de prova (de 30 para 60 do CE +45 FGD).
- Avaliar de forma mais abrangente os cursos em relação às matrizes de prova, pois os estudantes responderão individualmente o mesmo número de itens mas, no conjunto, mais que o dobro de itens serão avaliados por área ($27 \times 36 = 63$).
- Definir **padrões mínimos de desempenho**, conforme prevê o § 8º, art. 5º da Lei 10861 de 14 de abril de 2004, por meio da aplicação da Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Uso de **uma questão discursiva** para objetos do conhecimento não verificáveis por questões objetivas, bem como para avaliação das competências linguísticas.

O Inep introduziu ainda uma **Avaliação da Prática**, com foco na regência de classe realizada nos estágios supervisionados, desenvolvida por membros da Calic e docentes da educação básica.

Angoff: estratégia para definição dos pontos de corte

- Os especialistas, independentemente, avaliam cada questão do teste em termos do ESTUDANTE QUE ACABOU DE ENTRAR NO NÍVEL. Para cada item, cada juiz é solicitado a responder à questão:

“ Em sua opinião, qual a percentagem de estudantes que acabaram de entrar no nível avançado (adequado / básico) responderão corretamente este item? ”

STANDARD SETTING | Estabelecendo padrões



STANDARD SETTING

Estabelecimento de Padrões

Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb)

quinta-feira, 17 de julho de 2025

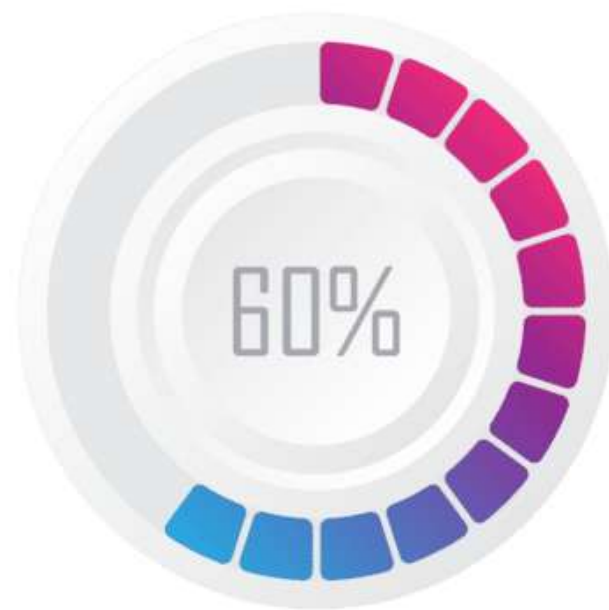
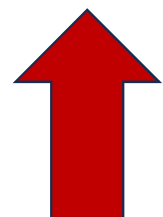
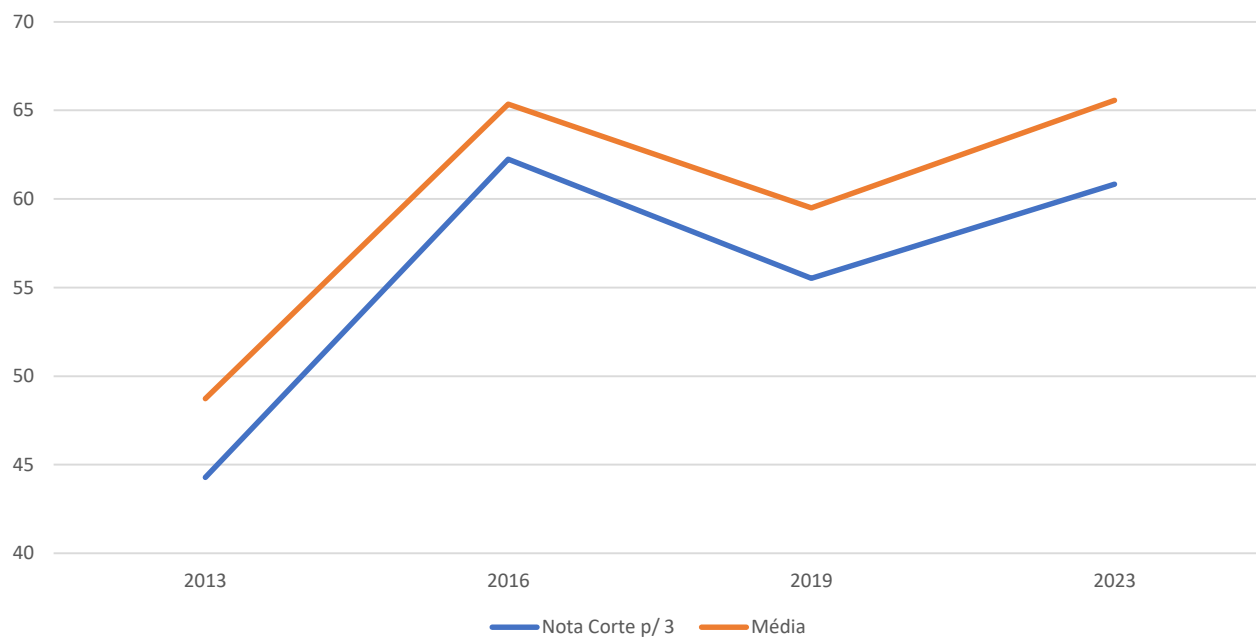
INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Medicina - Avaliação Trienal ENADE Notas Referência - Série Histórica





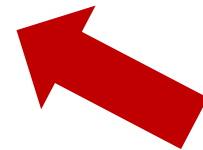
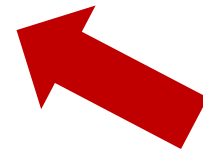
5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições estarão abertas das 10h do dia 07/07/2025 até as 23h59 do dia 18/07/2025.

5.1.1. O valor da taxa de inscrição será de **R\$ 330,00 (duzentos e vinte reais)** para todas as especialidades de Acesso Direto.

5.1.2. O candidato interessado em realizar o Enare deverá, obrigatoriamente, **inscrever-se no Enamed**, e em seguida **inscrever-se no Enare**. Serão consideradas as notas do resultado definitivo da prova objetiva do Enamed para o processamento dos critérios eliminatórios e classificatórios do Enare.

5.1.2.1. Será eliminado do processo seletivo do Enare 2025/2026 o candidato que, mesmo que regularmente inscrito, não atingir, na prova objetiva do Enamed, o percentual mínimo de 50% (cinquenta por cento) de acertos.



Enamed | Resultados

Boletim com Resultado individual

SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

ENAMED 2025

EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA



enamed

Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica

Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaionais Anísio Teixeira - INEP

BOLETIM DE RESULTADO

Dados do Participante

Nome: [REDACTED] CPF: [REDACTED] Data Nascimento: [REDACTED]
Inscrição: [REDACTED] Presença no Exame: Presente

Resultado para fins do Sinaes (conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)

Nota Enamed: 90,800
Nível de desempenho: Proficiente

A nota do Enamed é calculada pela Teoria de Resposta ao Item (TRI) conforme Nota Técnica publicada pelo Inep, nos termos do Edital Inep nº 81, de 25/07/2025.

Resultado para fins do Enare (conforme Resolução CNRM nº 17, de 21 de dezembro de 2022)

Percentual de Acertos: 89%
Resultado: Habilitado

Resultado válido para o Enare de acordo com o item 9.3.1 e 9.3.2 do Edital Ebserh nº 02/2025 – Residência Médica Acesso Direto, retificado em 15/07/2025.

Estes resultados são válidos por três anos, conforme art. 15 da Portaria Inep nº 413, de 18 de junho de 2025.



INEP

SUS+

EBSERH
HOSPÍCIO UNIVERSITÁRIO FEDERAL

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da
Educação Superior

ENAMED 2025

EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO
DA FORMAÇÃO MÉDICA



enamed

Exame Nacional de Avaliação da Formação
Médica

Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e
Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira - INEP

BOLETIM DE RESULTADO

Dados do Participante

Nome: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

Data Nascimento: [REDACTED]

Inscrição: [REDACTED]

Presença no Exame: Presente

Resultado para fins do Sinaes (conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)

Nota Enamed: 59,200

Nível de desempenho: Não Proficiente

A nota do Enamed é calculada pela Teoria de Resposta ao Item (TRI) conforme Nota Técnica publicada pelo Inep, nos termos do Edital Inep nº 81, de 25/07/2025.

Resultado para fins do Enare (conforme Resolução CNRM nº 17, de 21 de dezembro de 2022)

Percentual de Acertos: 60%

Resultado: Habilitado

Resultado válido para o Enare de acordo com o item 9.3.1 e 9.3.2 do Edital Ebserh nº 02/2025 – Residência Médica Acesso Direto, retificado em 15/07/2025.

Estes resultados são válidos por três anos, conforme art. 15 da Portaria Inep nº 413, de 18 de junho de 2025.

A group of medical students in scrubs walking outdoors. The students are diverse in age and appearance, some wearing green scrubs and others blue. They are walking on a paved path with a building in the background.

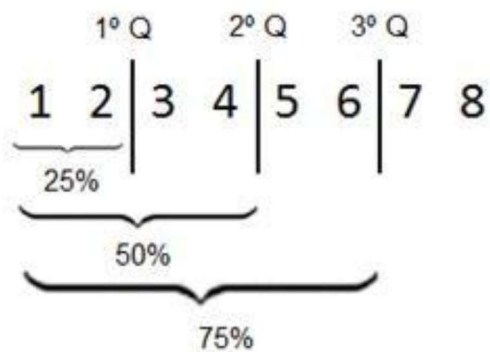
RESULTADOS

ENAMED e ENARE

Parecer Técnico **HOPER**
EDUCAÇÃO[®]

Clique no link e **saiba mais**





$$PCP_c = \frac{NCP_c}{NC_c}$$

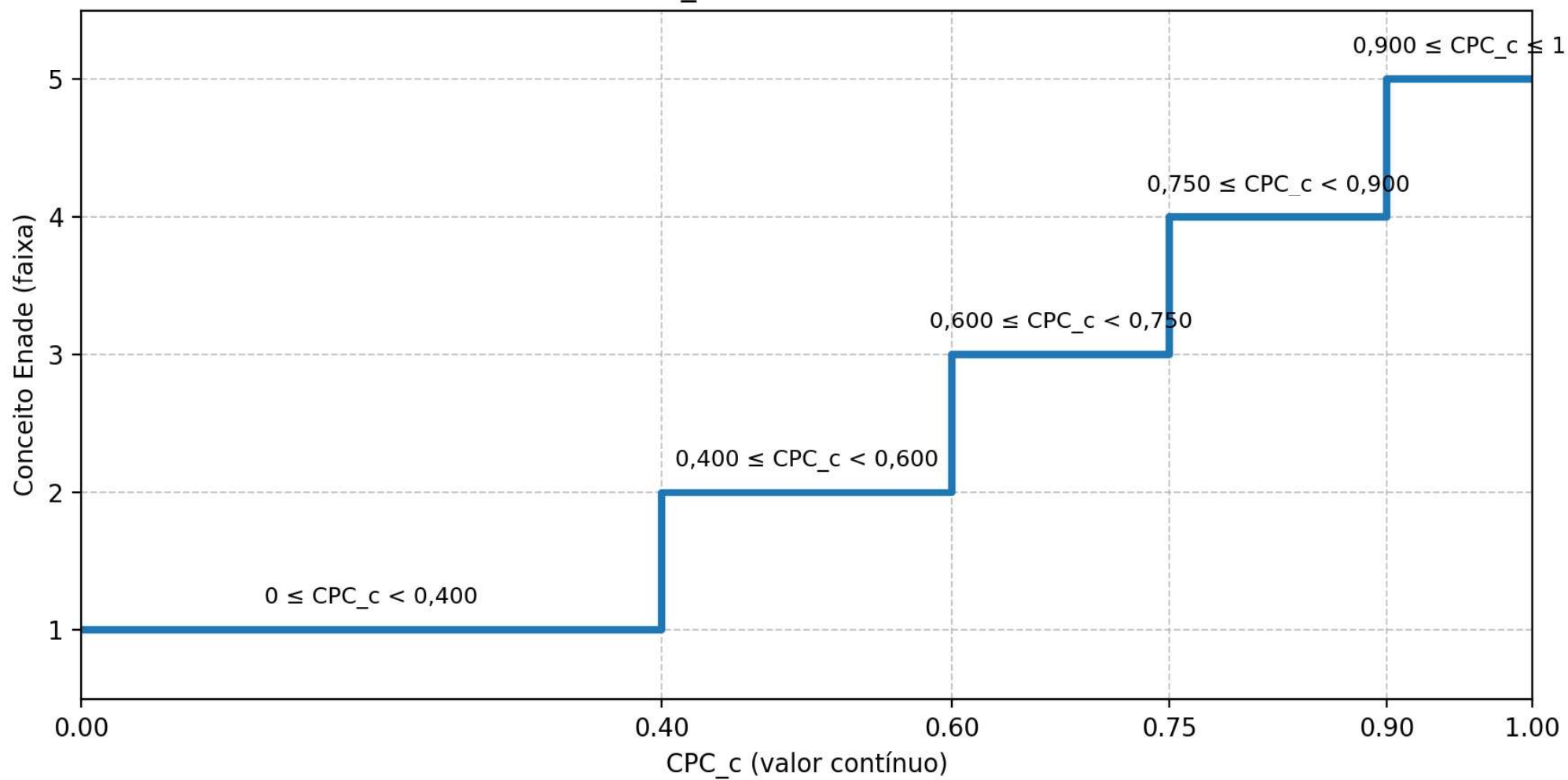
TABELA 1 – Parâmetros de conversão do PCP_c em Conceito Enade

Conceito Enade (Faixa)	PCP_c (Valor Contínuo)
1	$0 \leq PCP_c < 0,400$
2	$0,400 \leq PCP_c < 0,600$
3	$0,600 \leq PCP_c < 0,750$
4	$0,750 \leq PCP_c < 0,900$
5	$0,900 \leq PCP_c \leq 1$

Fonte: Inep/Daes

Percentual de alunos proficientes (acima do nível mínimo de 60 pontos)	Conceito no Enamed
< 40%	1
40,0% a 59,9%	2
60,0% a 74,9%	3 (satisfatório)
75,0% a 89,9%	4
≥ 90,0%	5

Conversão do CPC_c em Conceito Enade (INEP/DAES)





REGULAÇÃO

Enamed: divulgadas avaliação dos cursos de medicina e medidas de supervisão

Ao todo, 204 cursos de medicina do Sistema Federal de Ensino obtiveram conceito Enade satisfatório. Outros 99 ficaram com conceito 1 e 2 e passarão por medidas de supervisão do MEC

Compartilhe: [f](#) [X](#) [in](#) [v](#) [p](#)

Atualizado em 19/01/2026 18h52



Foto: Lula Lopes/MEC

Política

Enamed: quase 30% dos cursos de medicina tiveram resultado insatisfatório, diz Inep

Ao todo, 107 cursos dentre os 351 avaliados tiveram conceito 1 ou 2

Por **Lucas Mathias** 19 jan 2026, 13h43 •



Hospital (Reprodução/Reprodução)

Medicina

Enamed: veja as regiões do Brasil com os melhores e piores cursos de medicina

Avaliação nacional revelou discrepâncias regionais e "reprovou" 30% dos cursos do país; veja as diferenças e saiba o que acontece com o cursos "reprovados"

Por **Maurício Brum**
20 jan 2026, 12h01 • Atualizado em 20 jan 2026, 12h01



g1

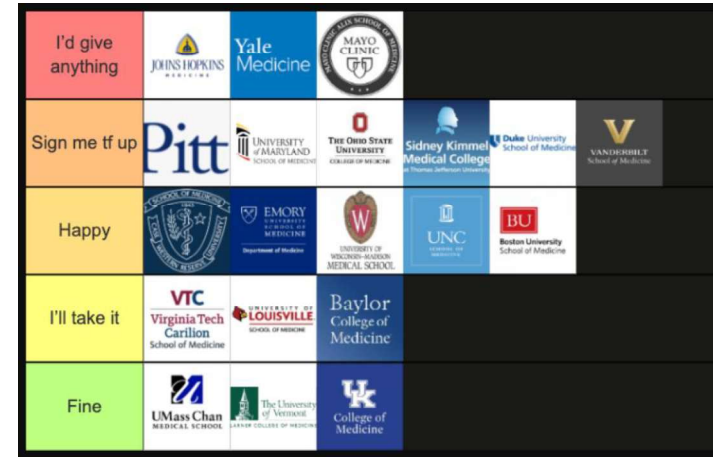
EDUCAÇÃO

Lista das faculdades de medicina com nota ruim no Enamed; veja nomes das entidades com conceito 1 e 2

Punições vão de suspensão de novos alunos, corte em vagas e suspensão do Fies e outros programas federais. Piores notas estão em universidades municipais.

Best Medical Schools in the US (2025)

Rankings, fees, scholarships, and career opportunities



Tier 1

- Harvard
- UPenn Wharton
- Stanford
- MIT
- Columbia
- UChicago

Tier 2

- NYU Stern
- Yale
- Cornell
- Georgetown
- Duke
- UMichigan Ross
- UC Berkely Haas
- Dartmouth

Tier 3

- UVA McIntire
- Northwestern
- Brown
- Notre Dame
- CMU Tepper
- WashU Olin
- Vanderbilt
- Boston College
- Rice
- UCLA
- Indiana Kelley

Tier 4

- USC Marshall
- Emory
- UT Austin
- Tufts
- Johns Hopkins
- Wake Forest
- Lehigh
- Babson
- Penn State Smeal

Brasil / Educação

Inep reconhece erro em dados prévios do Enamed e abre prazo para recurso de faculdades

Instituto informou no fim de 2025 a universidades uma nota de corte diferente da divulgada oficialmente com os resultados

Por Ivan Martínez-Vargas — Brasília
20/01/2026 16h57 · Atualizado há 7 horas



Três em cada 10 cursos de medicina são reprovados no Enamed —
Foto: Freepik

oglobo.globo.com

Inep Reafirma Confiabilidade dos Resultados do Enamed em Meio a Controvérsias o Instituto



by Reportagem da Agência Brasil — 21 de janeiro de 2026 in Notícias

AA

A Posição Oficial do Inep Sobre a Validade dos Resultados

Em um cenário de crescente preocupação e dúvidas por parte das instituições de ensino, o presidente do Inep, Manuel Palacios, veio a público para esclarecer a metodologia e a integridade dos resultados do Enamed. Ele enfatizou que os dados finais, que determinam o conceito Enade dos cursos de medicina, estão corretos e são válidos, não havendo qualquer erro nos indicadores publicados para o público e para as instituições. O centro da controvérsia, segundo Palacios, reside em uma divergência de informação ocorrida em um comunicado interno via sistema eMEC. Este sistema é o canal de comunicação pelo qual as faculdades validam suas informações com o Inep. O erro específico foi no número de estudantes que alcançaram proficiência, um dado que, conforme o presidente, foi corrigido e, crucialmente, não foi utilizado para classificar os cursos ou para compor os indicadores de qualidade divulgados oficialmente. A comunicação prévia, restrita às instituições, continha dados incorretos, mas o processo de cálculo final permaneceu intacto e baseado nos resultados alcançados na prova.

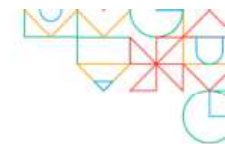
Enamed | Principais resultados | Estudantes

Grupo	Percentual com desempenho proficiente	Estudantes e profissionais avaliados
Concluintes	67%	39.258
Público Geral	81%	49.766
Total	75%	89.024



Enamed | Principais resultados | Estudantes

Categoria Administrativa	Percentual de estudantes Proficientes	Estudantes avaliados
Federal	83,1%	6.502
Estadual	86,6%	2.402
Municipal	49,7%	944
Privada com fins lucrativos	57,2%	15.409
Privada sem fins lucrativos	70,1%	12.960
Especial	56,5%	1.040

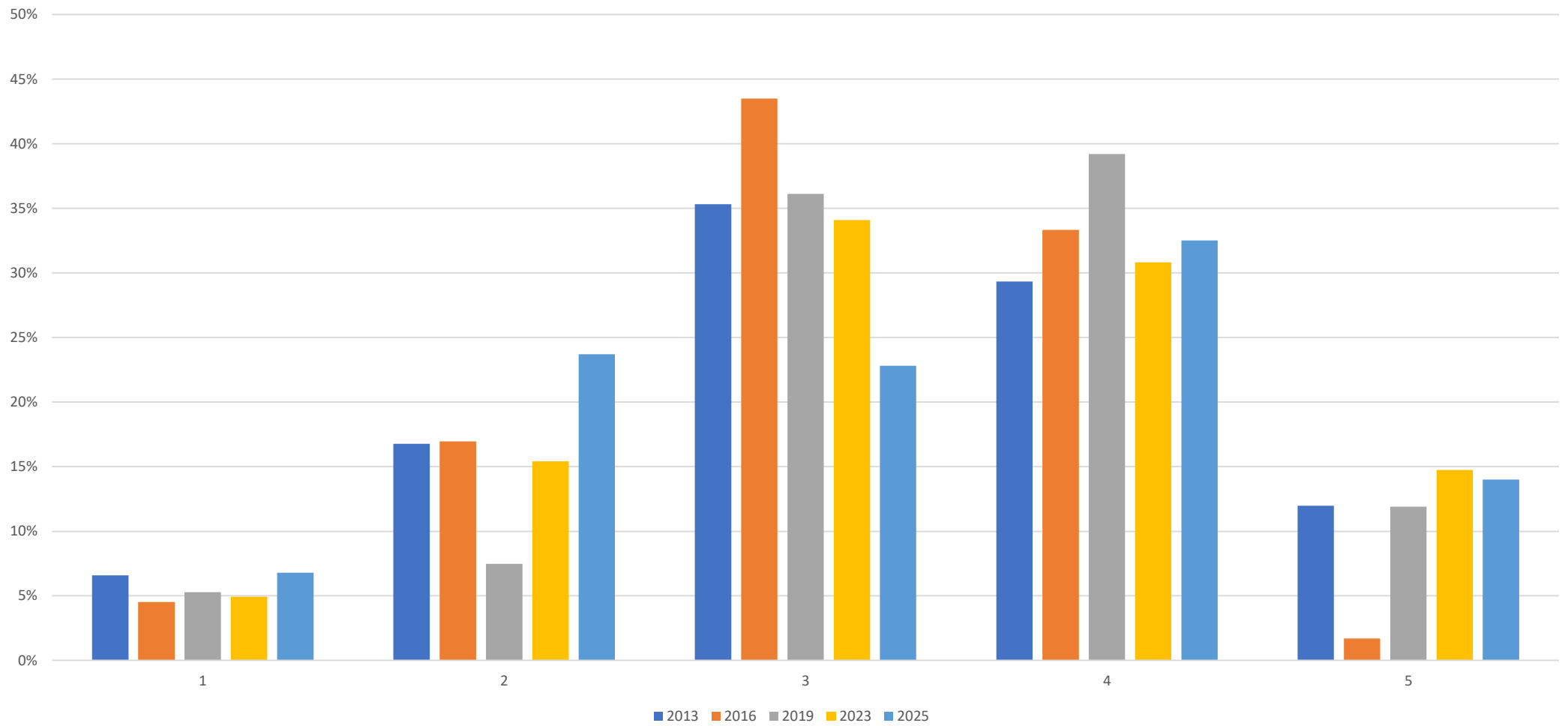


Enamed | Principais resultados | Conceito Enade

Conceito Enade	Faixa (Percentual de estudantes Proficientes)	Nº de cursos	Percentual
SC	Menos de 10 alunos avaliados	1	-
1	Até 39,9%	24	7,1%
2	Entre 40% e 59,9%	83	23,6%
3	Entre 60% e 74,9%	80	22,7%
4	Entre 75% e 89,9%	114	33,0%
5	Igual ou maior que 90%	49	13,6%



Medicina - Avaliação Trienal ENADE
Série Histórica Conceitos



IES Conceito 1 e 2

IES com mais de 50 anos de história

IES com 30 a 50 anos de história

IES Publica - Universidade Federal / Municipal

Regiões específicas como Região Norte

IES concorridas/desejadas

49 IES recorrentes (2023/2025)

Média não é uma
generalização

Alunos FENOMENAIS de
faculdades privadas 1 e 2

Painel

Editado por Fábio Zanini, espaço traz notícias e bastidores da política. Com Danielle Brant e Carlos Petrólio



SEGUIR



CFM quer impedir alunos reprovados em exame de medicina de obter registro profissional

- Plenária autorizou avaliar proposta após resultado do Enamed divulgado nesta segunda-feira (19)
- Conselho defende OAB da Medicina para melhorar qualificação de médicos

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/painel/2026/01/cfm-quer-impedir-alunos-reprovados-em-exame-de-medicina-de-obter-registro-profissional.shtml>

13 mil formandos em medicina são de faculdades com notas 1 e 2 no Enamed

20/01/2026 | 08:30



Crítico e insuficiente. Esse foi o conceito conquistado por três em cada 10 estudantes do último semestre do curso de medicina no Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed) 2025, realizado pelo Ministério da Educação (MEC). Os resultados foram divulgados nesta segunda-feira (13) pela pasta e revelam que, dos 39.256 concluintes de medicina que participaram da prova, 13.871 estão se formando em faculdades com conceitos 1 e 2, ou seja, abaixo da nota mínima aceitável pela própria metodologia ar

portal.cfm.org.br

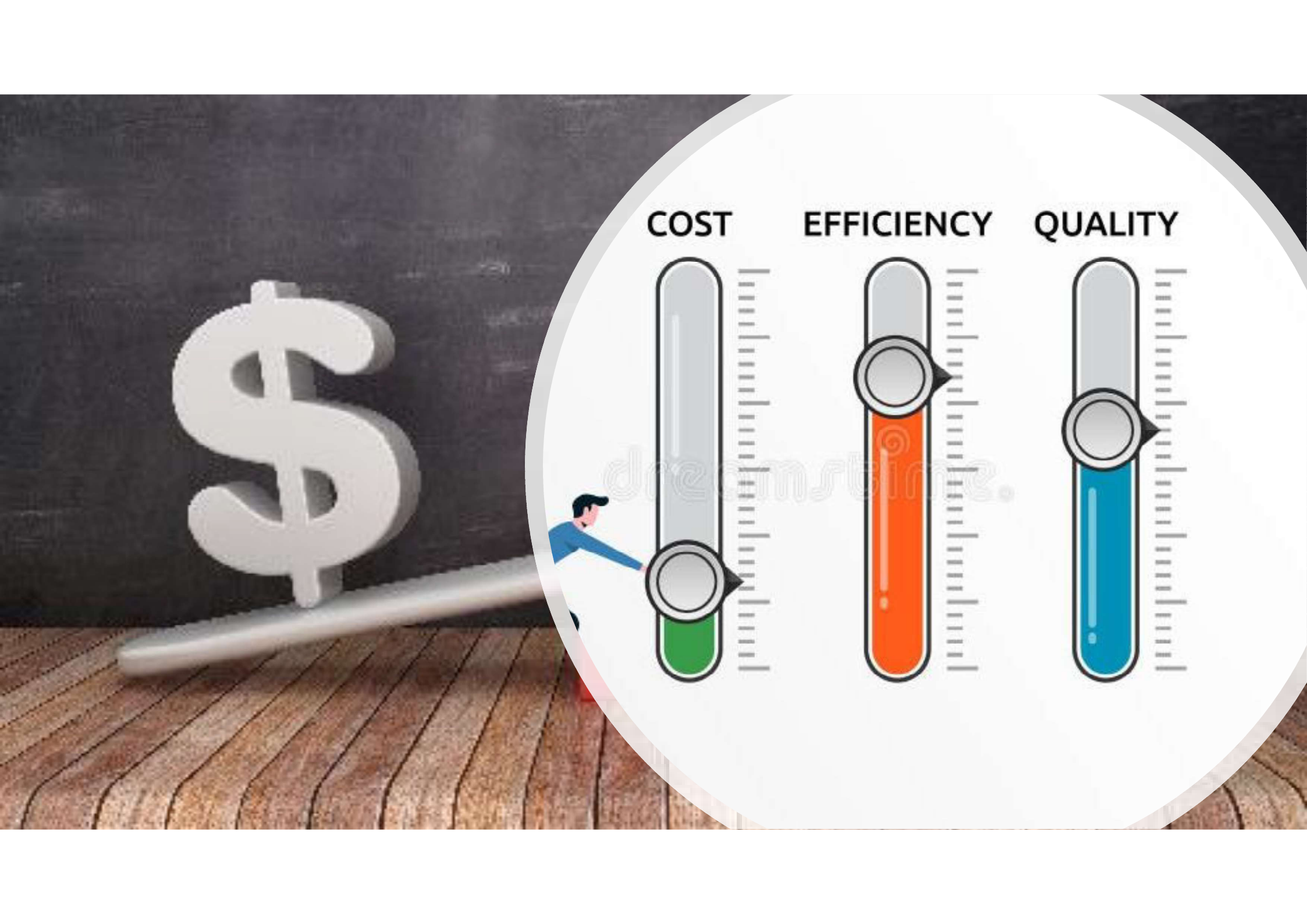
2023 → 7.373 alunos de cursos com conceito 1 e 2



2025 → 13.871 alunos de cursos com conceito 1 e 2

6.581 alunos destes cursos são
proficientes (acima de 60%)

7.290 alunos não proficientes



COST

EFFICIENCY

QUALITY

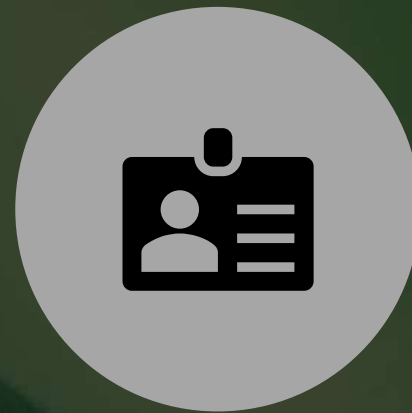




Não adianta nada receber o melhor equipamento para subir a montanha, se você não estiver disposto a caminhar.



FALTOU!



IDD

Inscrições por categoria administrativa



■ Privada com fins lucrativos ■ Privada sem fins lucrativos ■ Pública Federal
■ Pública Estadual ■ Pública Municipal ■ Especial



o À INFORMAÇÃO

INEP enem

Olá! Eu sou a Nanda!

...ou por dentro de tudo do Enem!

... pode consultar seus resultados de anos anteriores



SOBROU!



SUPERVISÃO

Supervisão de cursos de medicina | Utilização dos resultados do Enamed

Avaliação dos cursos de graduação em Medicina a partir do desempenho dos estudantes inscritos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

Considerando que:

- A participação dos estudantes concluintes dos cursos de graduação em Medicina no Enade, realizada por meio do Enamed, é obrigatória, e prevê o aproveitamento de seus resultados nos processos seletivos de programas de residência médica;
- O exame será realizado anualmente; e
- O Conceito Enade 2025 para os cursos de Medicina foi divulgado, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas da área, nos termos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

A Seres utilizará os resultados do exame para fins de **Supervisão Estratégica**, com fundamento nos artigos 62 a 75 do Decreto nº 9.235, de 2017 e no artigo 5º da Lei 10.861, de 2004.



Supervisão de cursos de medicina |

Utilização dos resultados do Enamed |

Fundamentação legal

Competência da Seres

A Seres é a unidade do MEC responsável por planejar, coordenar e implementar políticas de regulação e supervisão da educação superior, conforme dispõe o art. 33 do Decreto nº 12.769, de 5 de dezembro de 2025. Entre suas competências legais, destacam-se:

Art. 33. À Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior compete:
[...]

IV - supervisionar instituições de educação superior e cursos de graduação e sequenciais, presenciais e a distância, com vistas ao cumprimento da legislação educacional e à proposição de melhorias dos padrões de qualidade da educação superior, e aplicar-lhes eventuais penalidades previstas na legislação;

A função de supervisão no marco regulatório

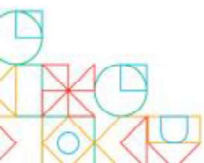
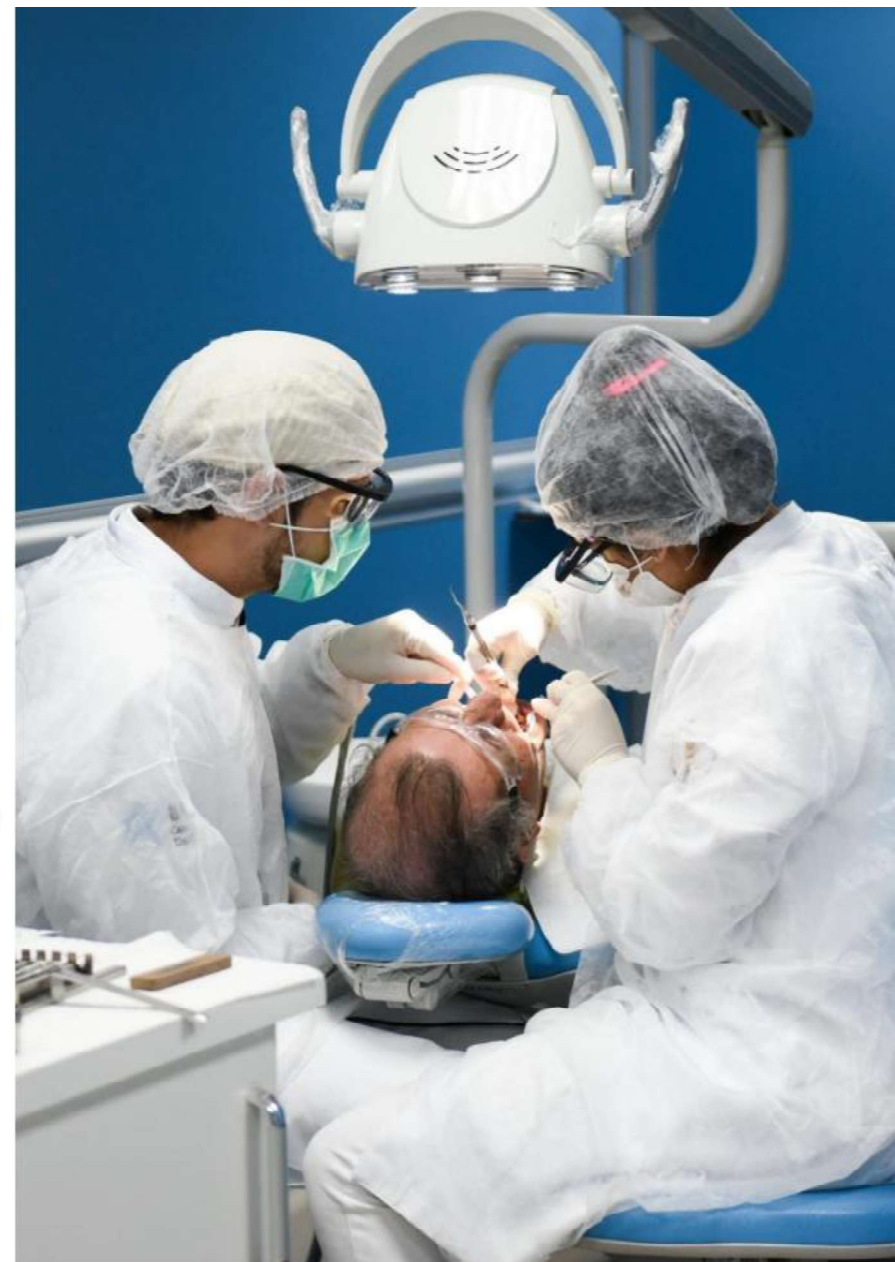
As funções de regulação, supervisão e avaliação da educação superior são regulamentadas pelo Decreto nº 9.235, de 2017, que assim estabelece:

Art. 1º

[...]

§ 2º A supervisão será realizada por meio de ações preventivas ou corretivas, com vistas ao cumprimento das normas gerais da educação superior, a fim de zelar pela regularidade e pela qualidade da oferta dos cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu e das IES que os ofertam.

§ 3º A avaliação será realizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, com caráter formativo, e constituirá o referencial básico para os processos de regulação e de supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade.



Supervisão de cursos de medicina |

Utilização dos resultados do Enamed |

Fundamentação legal

Sobre a atuação da supervisão como poder-dever do Estado

Sobre a atuação da supervisão, o Decreto 9.235, de 2017, determina que:

Art. 65. O Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, cientificado de eventual deficiência ou irregularidade na oferta de educação superior, instaurará, de ofício ou mediante representação, procedimento preparatório de supervisão.

A previsão de adoção de medidas cautelares

Art. 63. A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação poderá determinar, **em caso de risco iminente ou ameaça ao interesse público e ao interesse dos estudantes**, motivadamente, sem a prévia manifestação do interessado, as seguintes medidas cautelares, entre outras:

- I - suspensão de ingresso de novos estudantes;
- II - suspensão da oferta de cursos de graduação ou de pós-graduação lato sensu;
- III - suspensão de atribuições de autonomia da IES;
- IV - suspensão da prerrogativa de criação de novos polos de educação a distância pela IES;
- V - sobrestamento de processos regulatórios que a IES ou as demais mantidas da mesma mantenedora tenham protocolado;
- VI - impedimento de protocolização de novos processos regulatórios pela IES ou pelas demais mantidas da mesma mantenedora;
- VII - suspensão da possibilidade de celebrar novos contratos de Financiamento Estudantil - Fies pela IES;
- VIII - suspensão da possibilidade de participação em processo seletivo para a oferta de bolsas do Programa Universidade Para Todos - Prouni pela IES; e
- IX - suspensão ou restrição da possibilidade de participação em outros programas federais de acesso ao ensino pela IES.



Supervisão de cursos de medicina |

Utilização dos resultados do Enamed |

Fundamentação legal

Sobre os resultados do Sinaes como referencial básico para os processos de supervisão

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes, determina a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes e estabelece que tais resultados constituirão referencial básico dos processos de regulação e supervisão da educação superior.

Art. 2º O SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar:

[...]

Parágrafo único. **Os resultados da avaliação referida no caput deste artigo constituirão referencial básico dos processos de regulação e supervisão da educação superior**, neles compreendidos o credenciamento e a renovação de credenciamento de instituições de educação superior, a autorização, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

Art. 5º A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.

§ 1º O ENADE aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

[...]

§ 8º A avaliação do desempenho dos alunos de cada curso no ENADE será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.



Supervisão | Escopo das ações

As ações de supervisão terão como foco os 99 cursos de Medicina classificados nas faixas 1 e 2 do Conceito Enade 2025, ou seja, aqueles que apresentaram menos de 60% dos seus estudantes com desempenho considerado adequado no exame. Esses cursos pertencem a 93 instituições de educação superior.

Instauração de Processo Administrativo de Supervisão

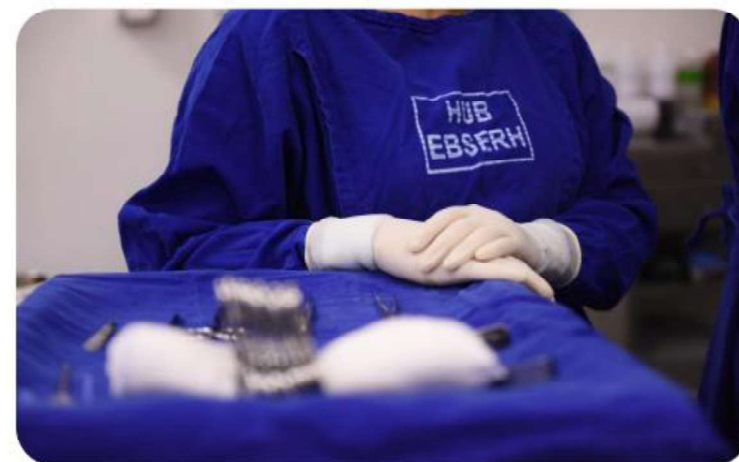
A Seres instaurará procedimento de supervisão para todos os cursos considerados insatisfatórios. As instituições terão oportunidade de apresentar defesa e requerer a concessão de prazo para saneamento.

Determinação de medidas cautelares

As medidas cautelares serão aplicadas conforme a faixa de classificação do curso no Conceito Enade 2025, de forma escalonada, levando em consideração o percentual de concluintes proficientes em cada faixa.

Quanto maior o risco ou ameaça ao interesse público, mais graves serão as medidas adotadas.

Prazo de duração das medidas: até a publicação do Conceito Enade 2026, sem prejuízo de ações adicionais necessárias para preservar a qualidade da oferta e os interesses dos estudantes.



Supervisão | Resumo das ações

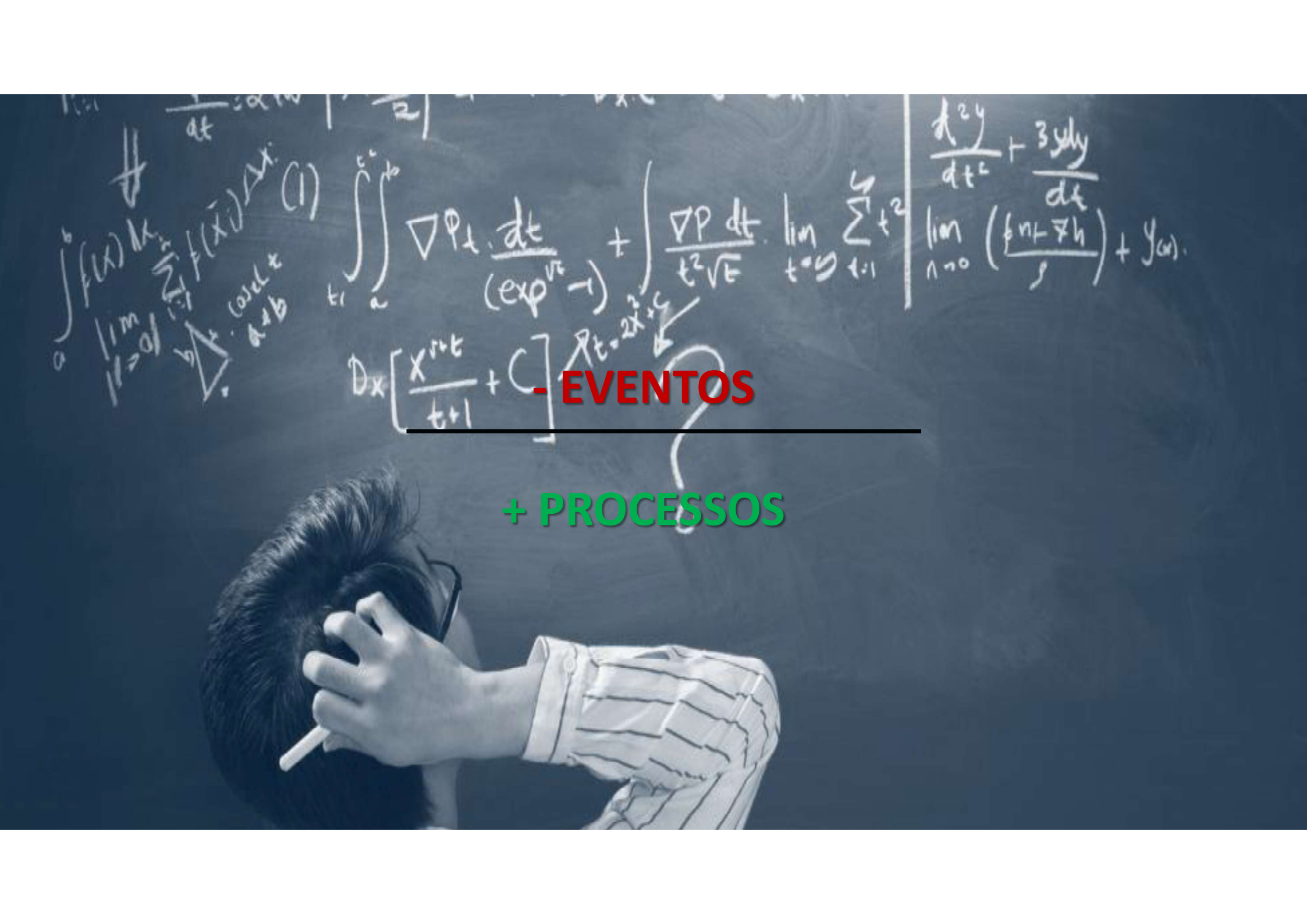


- Instauração de processo administrativo de supervisão em fase de procedimento preparatório.
- Aplicação das seguintes medidas cautelares:

Conceito Enade Faixa	% de concluintes proficientes	Medidas Cautelares Gerais	Medidas Cautelares Específicas	Nº de cursos afetados
1	$p < 30\%$	Proibição de aumento de vagas Suspensão Fies Avaliação de outros programas federais	Suspensão de ingresso	8
	$30\% \leq p < 40\%$		Redução de 50% das vagas	13
2	$40\% \leq p < 50\%$		Redução de 25% das vagas	33
	$50\% \leq p < 60\%$	Proibição de aumento de vagas	-	45

TOTAL: 99





$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(\bar{x}_i) \Delta x_i$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = f'(a)$$

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{y}{t^2} \right) + 3y \frac{dy}{dt}$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n t_i^2$$

$$\int_{t_1}^{t_2} \nabla \phi_t \cdot \frac{dt}{(\exp^{v_t} - 1)} + \int \frac{\nabla P dt}{t^2 \sqrt{E}}$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \left(\frac{f(n) - f(h)}{f} \right) + y(w)$$

$$D_x \left[\frac{x^{r+t}}{t+1} + C \right]$$

$$R_{t=2x^2+c}$$

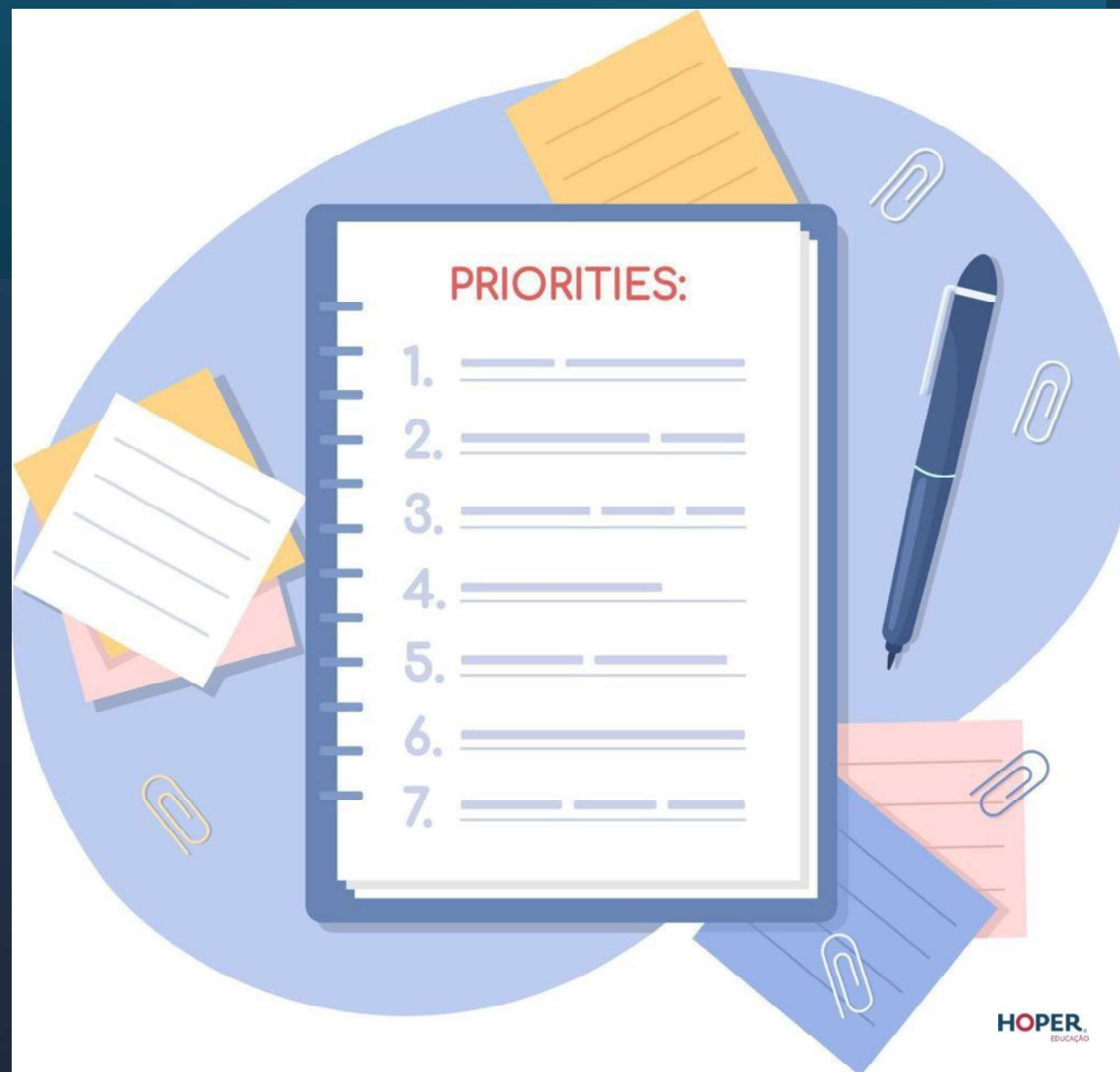
- EVENTOS

+ PROCESSOS



Ambiente Controlado



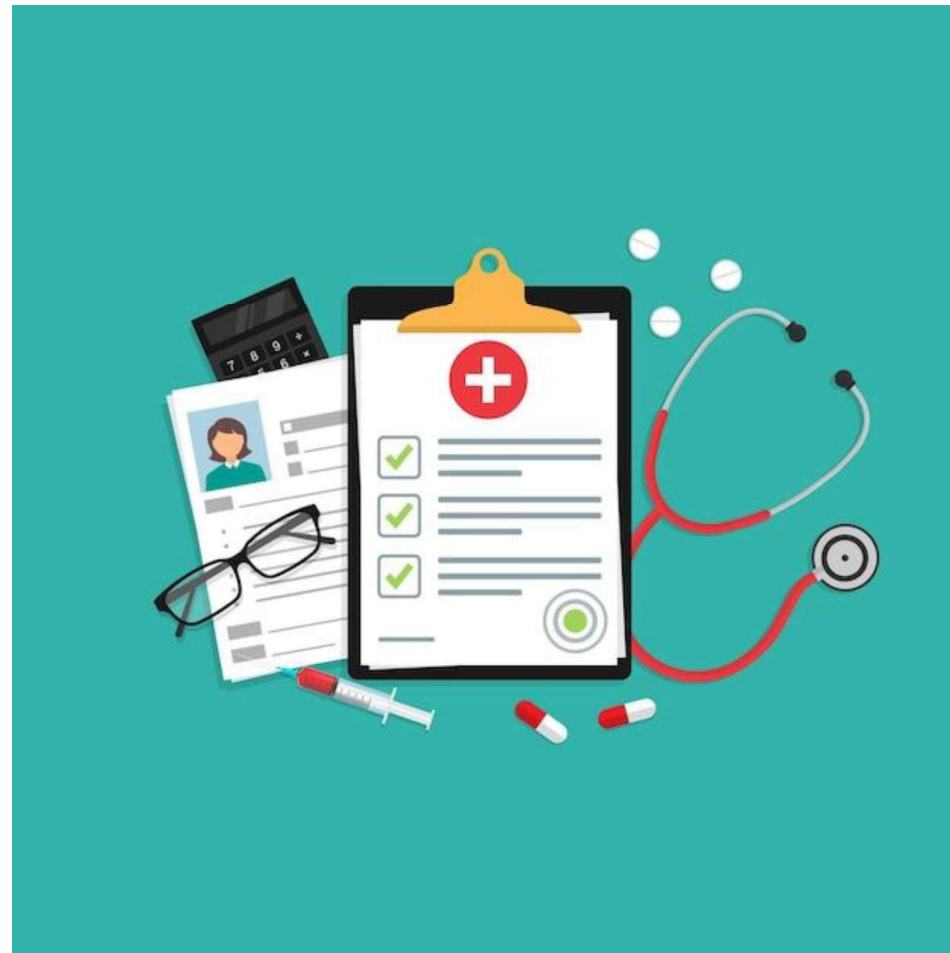


#2026.2

#2027.1

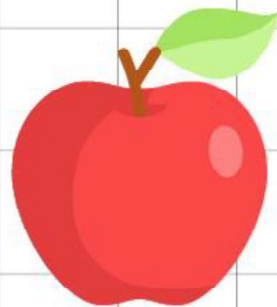
#2028.2

pre-med **TIMELINE**



enamed

Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica



necessidade



desejo

**CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA**
CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO
CÉDULA DE IDENTIDADE DE MÉDICO

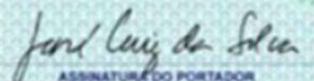
NOME
JOSÉ LUIZ DA SILVA

CRM / UF
00000000-0/BR



FILIAÇÃO
LUIZ CARLOS DA SILVA
MARIA LOURDES DA SILVA

DATA DE INSCRIÇÃO VIA
25/09/2008 01


ASSINATURA DO PORTADOR



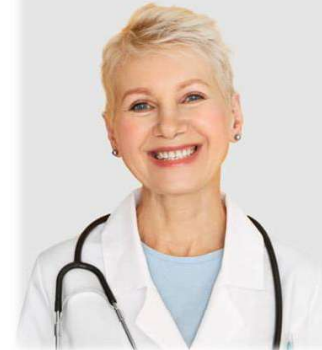


Além ENAMED/ENARE



Aprenda o que é uma persona e como criar a sua

BUYER PERSONA



Nome: Ana Luiza
Idade: 49 anos
Gênero: Cisgênero

Educação: Superior
Profissão: Médica

Mídias Mais Usadas:
Facebook, Instagram
WhatsApp e Site de Notícias

Objetivo: Ter mais tempo para se dedicar ao seu consultório particular, poder viajar mais vezes para reencontrar a família que reside no exterior, se especializar em novas técnicas médicas.

Desafios: Desafios: Longa jornada de trabalho devido aos plantões e porque ela também leciona medicina, conviver com o estresse diário do risco de contaminação pelo Covid-19, administrar o tempo entre a família e o trabalho, visto que ela também leciona

Como a Empresa Pode Ajudar?

Devido as longas horas ausente de casa ela geralmente precisa solicitar

Persona



Médico

Empresa: Consultório

Idade: 40 anos

Genêro: Masculino/Feminino

Educação: Ensino superior

Mídias: Email e redes sociais

Objetivos: Atender um maior número de pacientes ao mesmo tempo não pagar muitos impostos.

Desafios: Atender o maior número possível de pacientes pagar muito imposto de pessoa física (carnê-le

Como minha empresa pode ajudá-la: A minha estratégias de redução tributária, estratégias e necessárias para a obtenção de receita no carr excluindo o mesmo valor das receitas de qualq uma projeção, visando qual momento seria ad pessoa jurídica que se mantenha uma média d transferindo o excesso tributário da pessoa fis



Plano de carreira médica

Aumente suas chances de sucesso

ENADE



ENADE

Usos dos
Resultados:

Supervisão
Regulação



PROUNI
PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS



Pibid
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Distribuição
orçamentária para a
rede federal

ProUni
PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

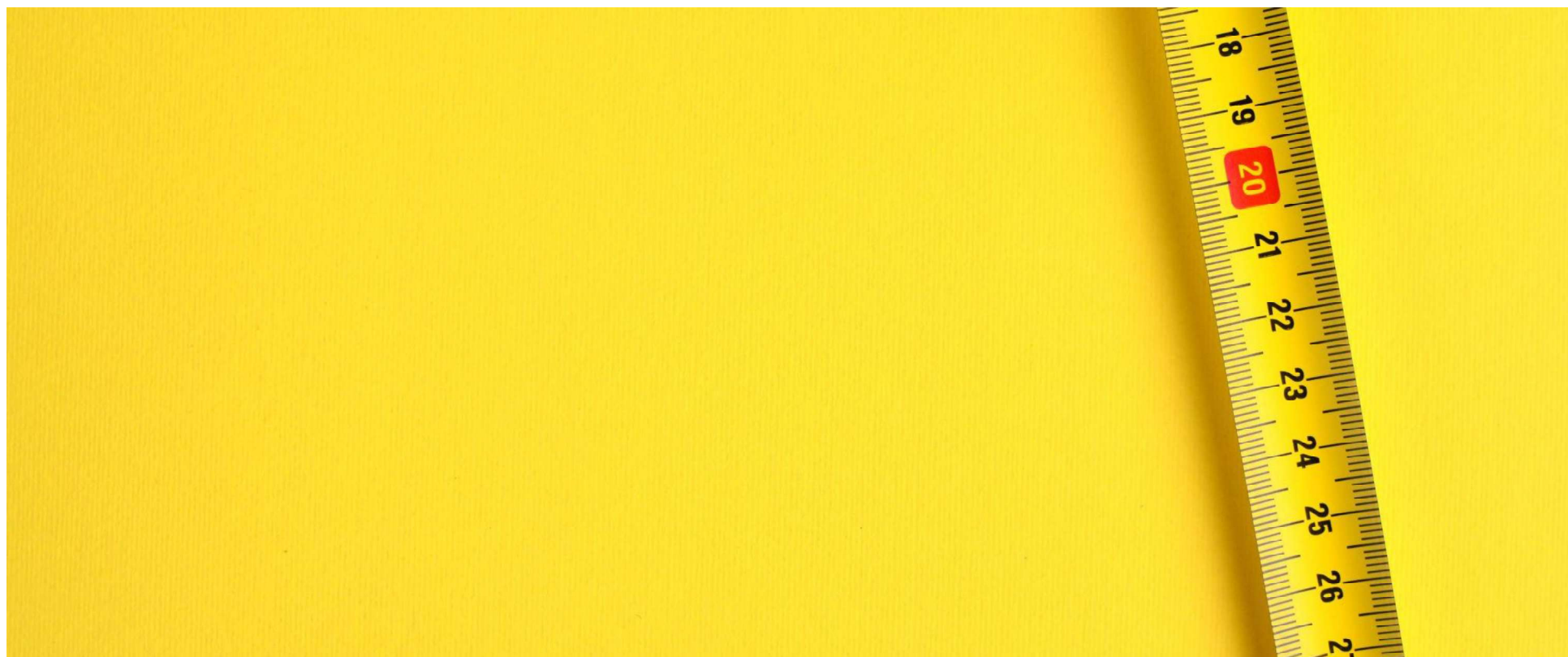
**NOVO
FIES**

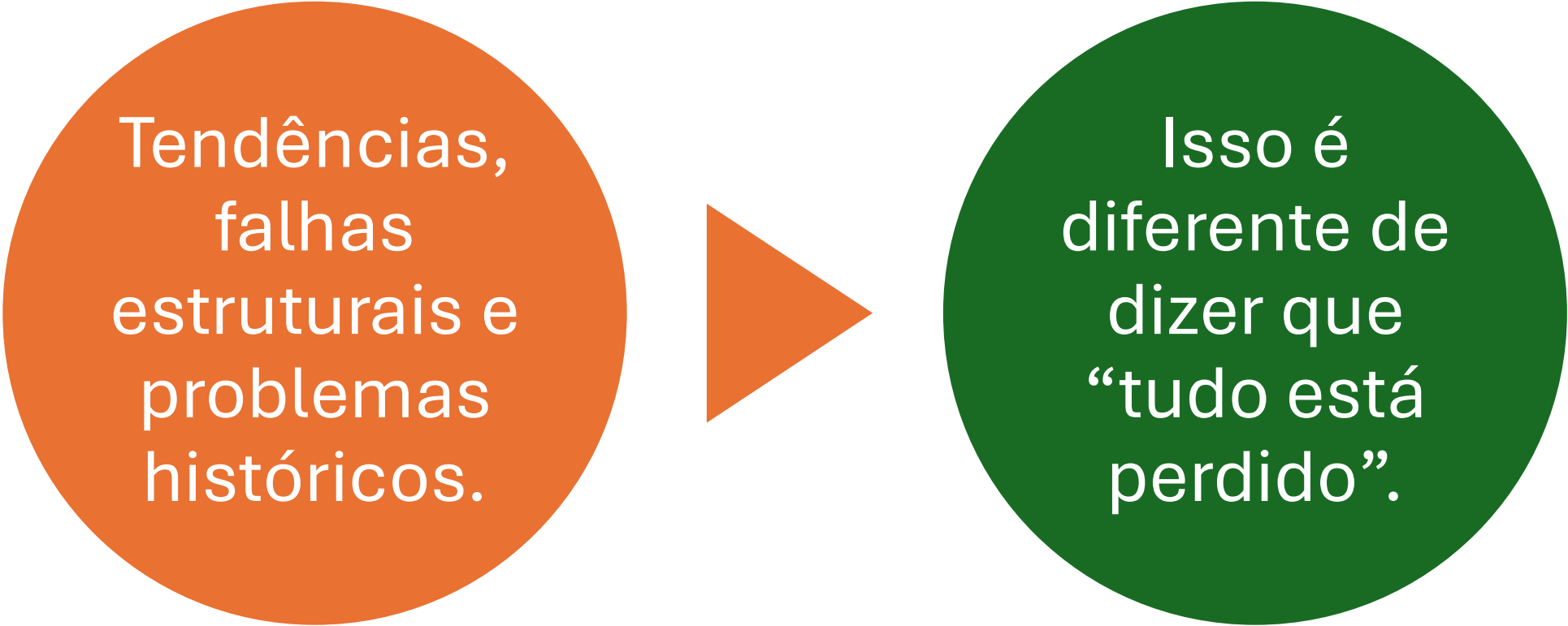




**O PODER DE UMA
VIDA COM PROPÓSITOS**

ENAMED - Elevar a régua da medicina brasileira



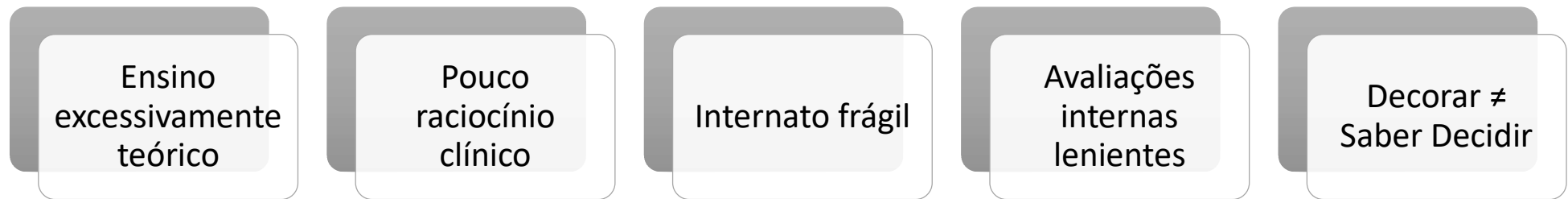


Tendências,
falhas
estruturais e
problemas
históricos.

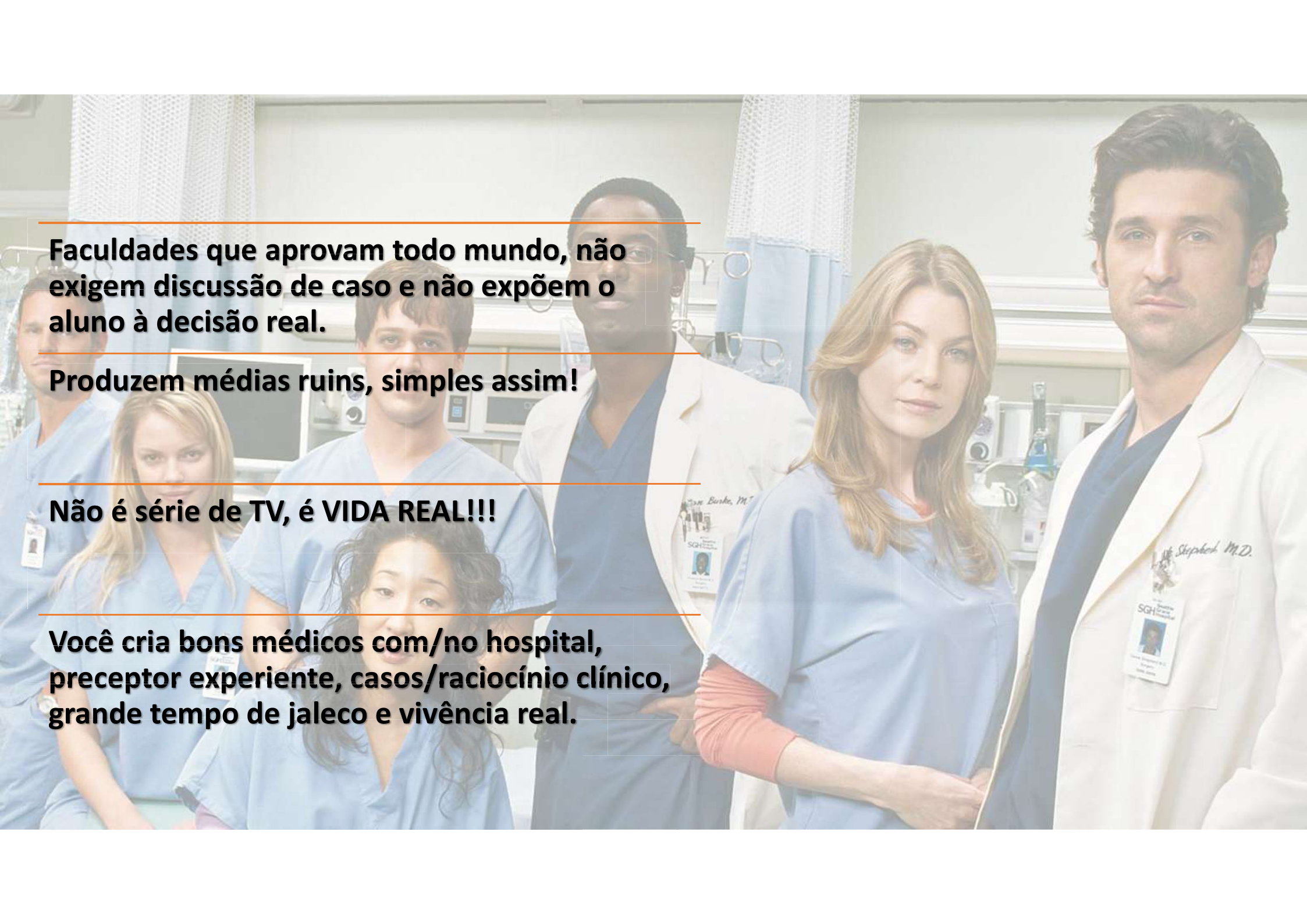
The diagram consists of two circles connected by a right-pointing arrow. The left circle is orange and contains the text 'Tendências, falhas estruturais e problemas históricos.' The right circle is green and contains the text 'Isso é diferente de dizer que “tudo está perdido”.' The arrow is orange and points from the left circle to the right circle.

Isso é
diferente de
dizer que
“tudo está
perdido”.

Caminho para uma nota baixa



Nota baixa é diferente de aluno ruim – fala mais sobre formação deficiente do que sobre o esforço individual

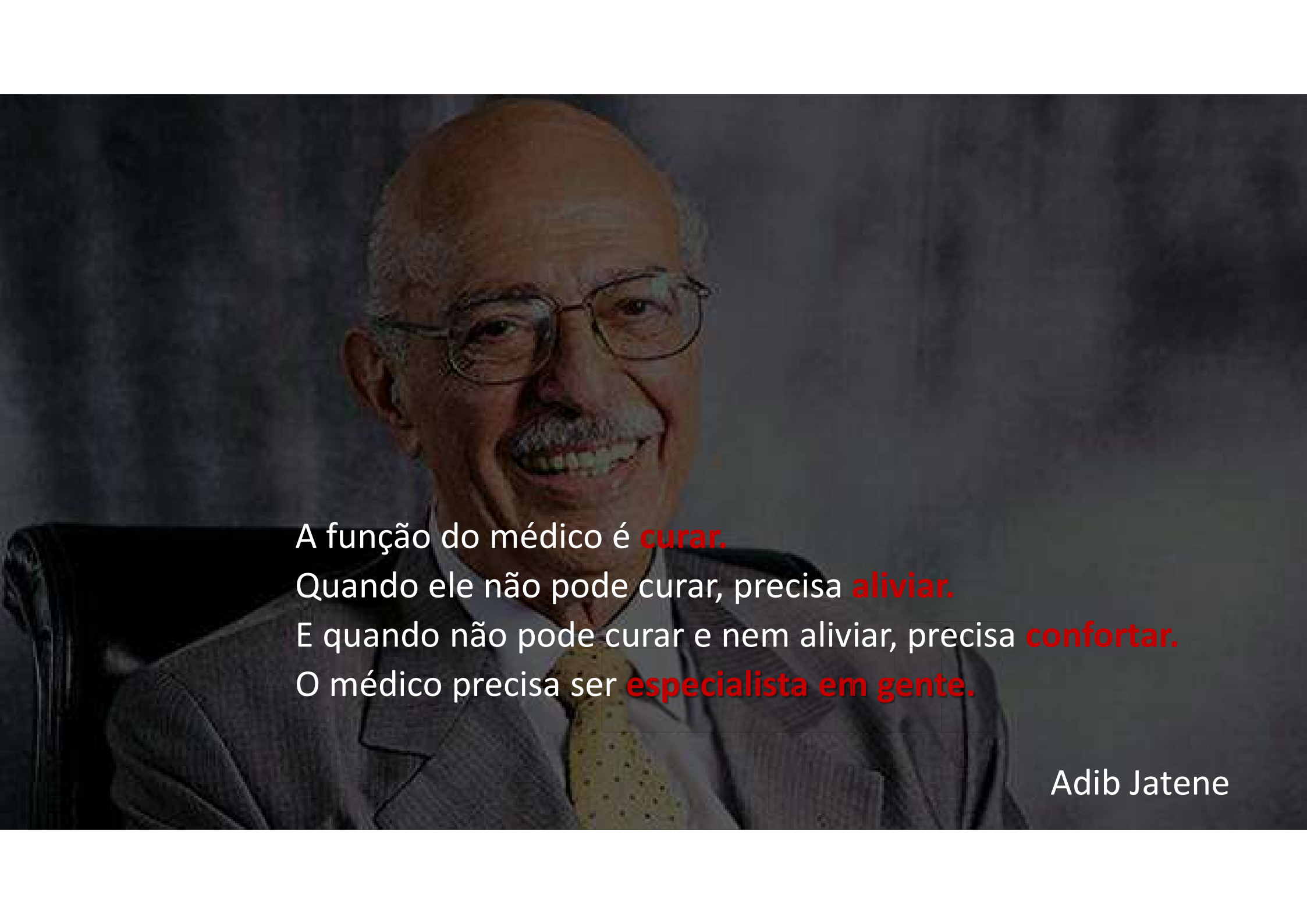


Faculdades que aprovam todo mundo, não exigem discussão de caso e não expõem o aluno à decisão real.

Produzem médias ruins, simples assim!

Não é série de TV, é VIDA REAL!!!

Você cria bons médicos com/no hospital, preceptor experiente, casos/raciocínio clínico, grande tempo de jaleco e vivência real.



A função do médico é **curar**.
Quando ele não pode curar, precisa **aliviar**.
E quando não pode curar e nem aliviar, precisa **confortar**.
O médico precisa ser **especialista em gente**.

Adib Jatene





+55 (45) 3026 0100 | hoper@hoper.com.br | www.hoper.com.br

Av. República Argentina , 3370 , Sala 3 , Jd. Panorama , CEP 85856-578 , Foz do Iguaçu/PR

[/hopereducacao](#)



[/hopergrp](#)



[/Hoper-Educacao](#)



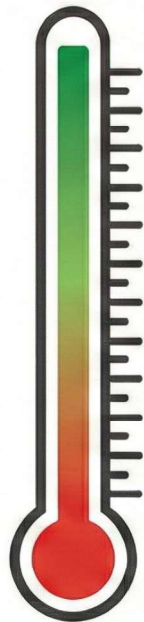
[/HoperEducacao](#)

ADRIANO COELHO
Sócio Consultor Hoper



mesma prova, duas réguas

ena**med**



Sinaes
Sistema Nacional de Avaliação da Formação Médica

enamed****
Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica

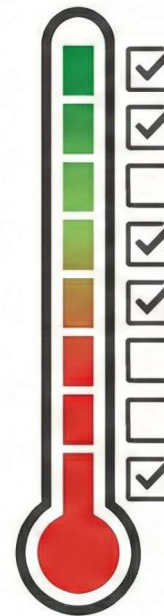
CADERNO 01
Ombrela 125

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Verifique se, além deste Caderno, você recebeu o **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à transcrição das respostas das questões de múltipla escolha e das questões de percepção da prova.
2. Confira se este Caderno contém **100 (cem) questões** de múltipla escolha, e as **9 (nove)** relativas à sua percepção da prova.
3. Verifique se o seu nome está correto no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, avise imediatamente ao Chefe de Sala.
4. Indique no **CARTÃO-RESPOSTA** o tipo do caderno de prova.
5. As respostas da prova e do questionário de percepção da prova deverão ser transcritas, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.
6. A prova terá duração de **5 (cinco) horas**. Lembre-se de reservar um período para transcrição das respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**.
7. Não realize qualquer espécie de consulta ou comunicação com os demais participantes durante o período de prova.
8. Ao terminar a prova, acene para o Chefe de Sala e entregue-o em sua carteira. Ele recolherá o seu material de prova e coletará a sua assinatura na Lista de Presença.
9. Atenção! Você deverá permanecer na sala de aplicação por, no mínimo, **2 (duas) horas** a partir do início da prova e só poderá levar este Caderno **quando faltarem 30 minutos** para o término da prova.
10. O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser entregue ao Chefe de Sala ao término da prova.
11. O código alfanumérico de confirmação de presença na prova encontra-se na contracapa do Caderno de Prova e você poderá apresentá-lo ao coordenador de curso para validação da sua presença pelo Sistema Enade (Portaria Inep nº 359/2025, Art. 104, Incisos I a VI).

BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INEP
SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA

Ena**re**



mesma prova, duas réguas



nota via TRI + transformação
e corte ($NF \geq 60$)

Proficiente / Não Proficiente

55,0

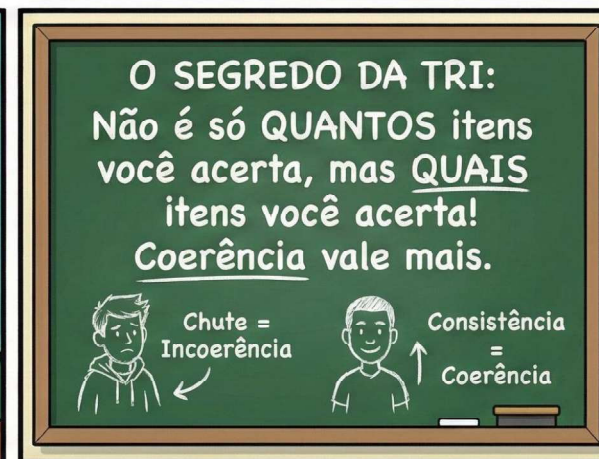
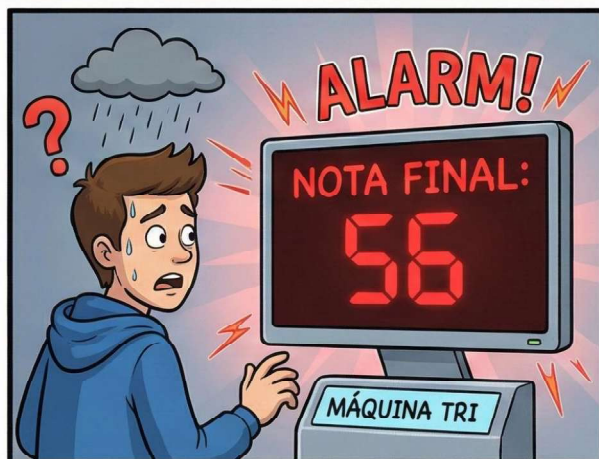
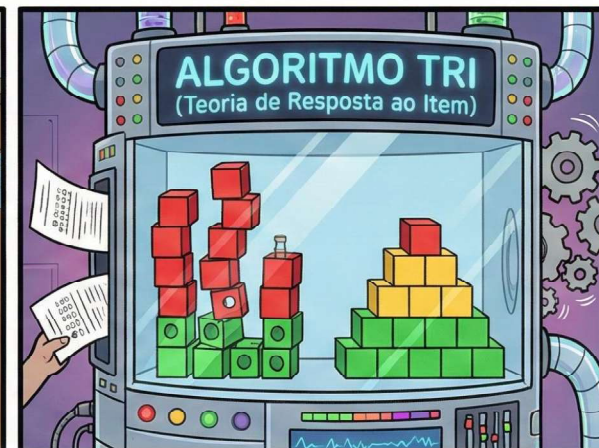


habilitação/ranqueamento por
percentual de acertos ($> 50\%$)

Habilitado / Não Habilitado

55%

O MISTÉRIO DA TRI



valores fictícios, somente para ilustração

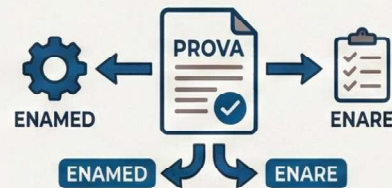
Nota Técnica N° 42/2025/CEI/CGGI/DAES-INEP

O que esta nota explica?



Como o ENAMED calcula a nota final (2025)
Da resposta do candidato → à nota (0-100)

Uma prova, dois usos



A mesma prova pode gerar resultados diferentes
Depende do uso: ENAMED × ENARE

Primeiro: organizar os dados



Respostas viram 0 e 1
Acerto=1 | Erro=0 | Anulada='sem dado'

O motor do ENAMED



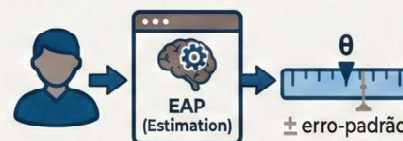
TRI (Rasch 1PL)
Cada item tem 'dificuldade (b)'

Como o INEP calibra os itens



Calibração + filtros de qualidade
itens ruins saem do cálculo

A proficiência (θ) nasce aqui



Estimativa de proficiência (θ)
método EAP + erro-padrão

Transformar θ em Nota Final (0-100)

$$NF = \theta \times 17,544 + 67,018$$

Nota Final = transformação linear
 $NF = \theta \times 17,544 + 67,018$

O ponto de corte



Regra de classificação (ENAMED)
Proficiente se $NF \geq 60$

E para o ENARE?



No ENARE, é percentual de acertos
Cada questão = 1% | Habilitado se $\geq 50\%$

A armadilha do 'mesmo número'



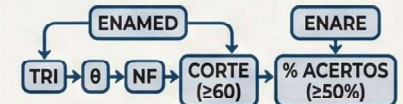
Não confundir!
 $NF \text{ do ENAMED} \neq \% \text{ de acertos do ENARE}$

Por que dois candidatos 'iguais' podem diferir



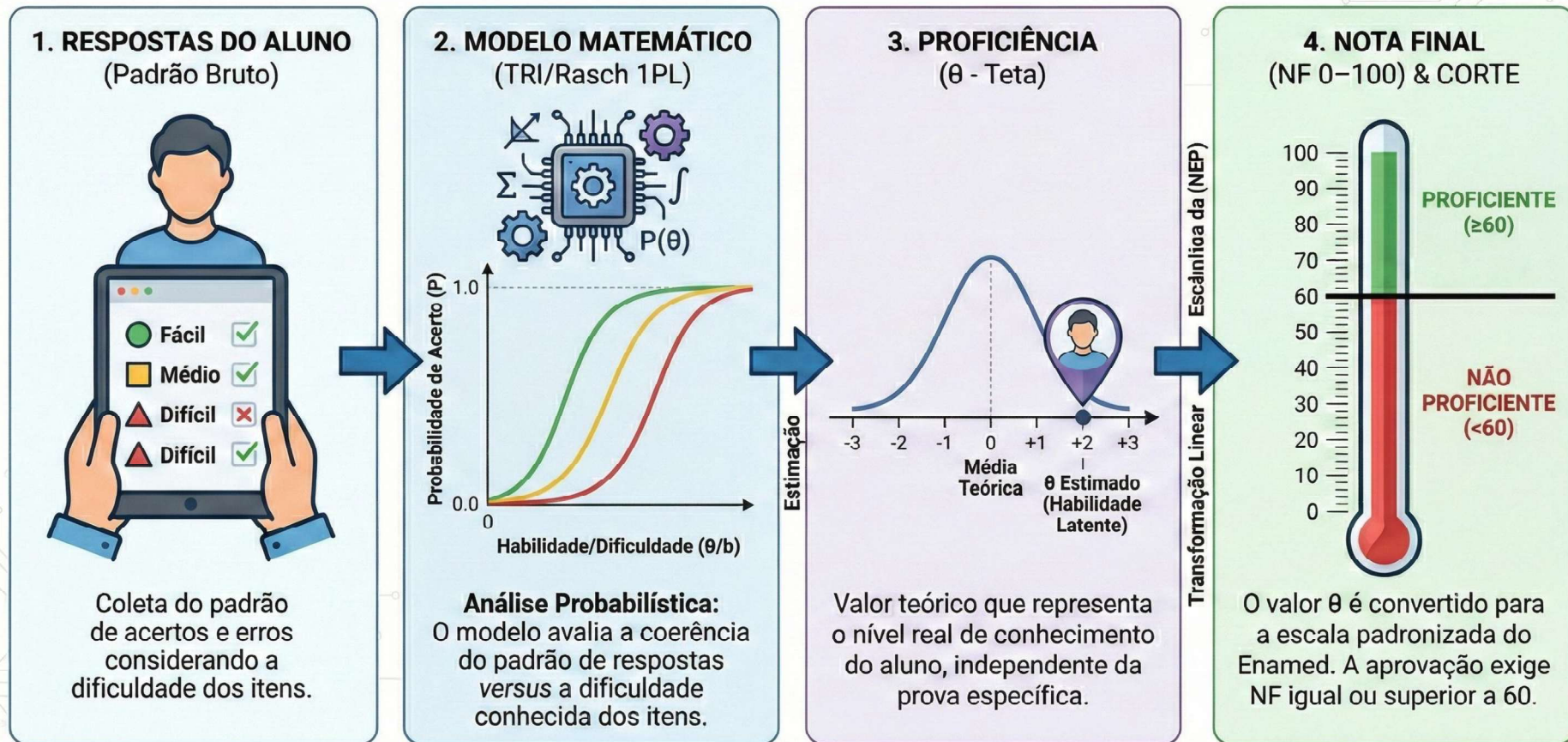
Na TRI, importa quais itens você acertou
dificuldade + padrão de respostas

Fechamento: o que a NT 42 entrega



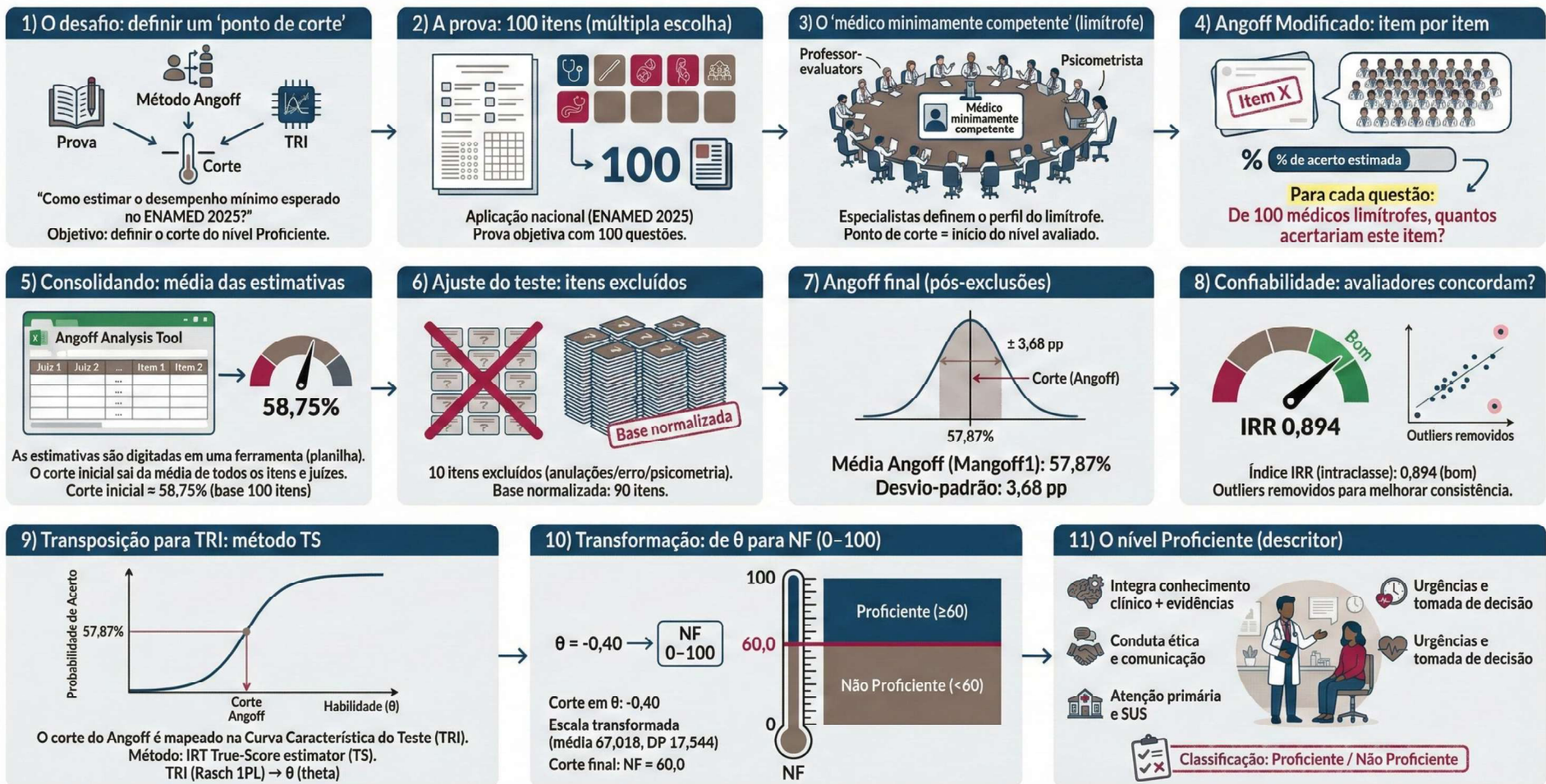
O que fica claro na NT 42
ENAMED: $TRI \rightarrow \theta \rightarrow NF \rightarrow \text{corte}$ | ENARE: % acertos

FLUXO DE ANÁLISE DA TRI NO ENAMED (Modelo Rasch)



Nota Técnica N° 19/2025/CGAFM/DAES-INEP

Como é definido o ponto de corte de proficiência do ENAMED 2025



O que a IES precisa responder

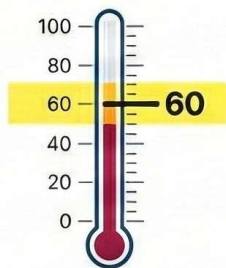
3 perguntas que mudam a leitura do resultado ENAMED/ENARE



Zona de atenção
(NF≈60)

Quantos alunos estão perto do corte (NF=60)?

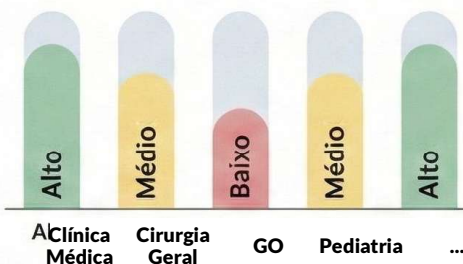
É aqui que pequenas diferenças mudam a classificação.



Padrão de respostas
(áreas e dificuldade)

Em quais áreas o desempenho puxou a NF?

Na TRI, importa o conjunto: áreas + dificuldade dos itens.



Comunicação correta
(sem confundir régua)

O que vamos comunicar sem confundir % de acertos com NF?

Evita diagnóstico errado e decisões precipitadas.





QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE NA GESTÃO EDUCACIONAL

ENAMED

**COMO ENTENDER E UTILIZAR O RESULTADO
NO CURSO DE MEDICINA DA SUA IES**

Composição da Prova



1. Atenção Primária / APS (UBS, ESF, territorialização, legislação):

→ ~54 questões (54%)

2. Atenção Secundária (ambulatórios especializados, cirurgias eletivas, seguimento hospitalar):

→ ~23 questões (23%)

3. Atenção Terciária/Urgência e emergência (UPA, pronto-socorro, UTI, unidades coronarianas):

→ ~23 questões (23%)



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



A prova cobra fortemente a **capacidade do egresso de atuar na APS**, mas sem descuidar da urgência e emergência e atenção terciária – está **bem alinhada** ao discurso da **DCN de médico generalista** com forte base em APS, mas ainda **capaz de decidir em cenários complexos**

QUESTÃO 84

A agente comunitária de saúde de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) relata, durante a reunião de equipe, a sua preocupação com os idosos de uma instituição de longa permanência para idosos (ILPI) no território da UBS. Em sua última visita, a agente observou que na instituição havia 38 idosos vivendo em isolamento excessivo, a maioria sem vínculos familiares ativos e sofrendo constantes agressões dos funcionários. Comenta ainda que havia sinais de contenção física em idosos com demência avançada e presença de lesões de pressão.

Qual a conduta mais adequada da equipe de saúde?

- (A)** Formalizar denúncia ao Conselho Municipal do Idoso, considerando que situações como contenção e úlcera por pressão podem acontecer em ambientes de institucionalização prolongada e não requerem intervenção clínica imediata.
- (B)** Oferecer apoio clínico para os casos de maior vulnerabilidade, como os com lesão por pressão e agitação psicomotora, sugerindo adequações na rotina assistencial, respeitando a autonomia da ILPI.
- (C)** Articular ação intersetorial com órgãos de controle social, registrar notificação compulsória de violência institucional e elaborar plano de ação conjunta com a equipe da ILPI.
- (D)** Agendar reuniões quinzenais com a equipe da ILPI para educação permanente sobre cuidados paliativos, sem envolver outras instâncias legais ou sociais.

→ Enunciado curto, trajeto cognitivo integrado, exige aplicação de competências cognitivas, técnicas e atitudinais

→ Comando: pede a alternativa mais adequada

→ Alternativas curtas, alinhadas ao contexto, mas o aluno deve escolher a melhor

Leitura ampliada da realidade

Não se trata apenas de um problema clínico;
Envolve vulnerabilidade social;
Interesse da Vigilância em Saúde;

Chave cognitiva: do modelo biomédico para o modelo biopsicossocial.

Ativação de múltiplos conteúdos na memória

Princípios do SUS (integralidade, equidade)
Vigilância em Saúde
Estatuto do Idoso
Rede de Atenção à Saúde
Intersetorialidade (saúde, assistência social, justiça)

Esse acesso não é linear, exige integração cognitiva.

Tomada de decisão ética e institucional

A resposta correta exige:
Postura ética ativa
Compreensão do papel do Estado
Compromisso com direitos humanos
Atuação em rede

Reconhecimento do papel do médico no SUS

Violência contra idosos é evento de notificação compulsória;
O médico tem responsabilidade legal e ética;
A atuação vai além da prescrição ou diagnóstico;

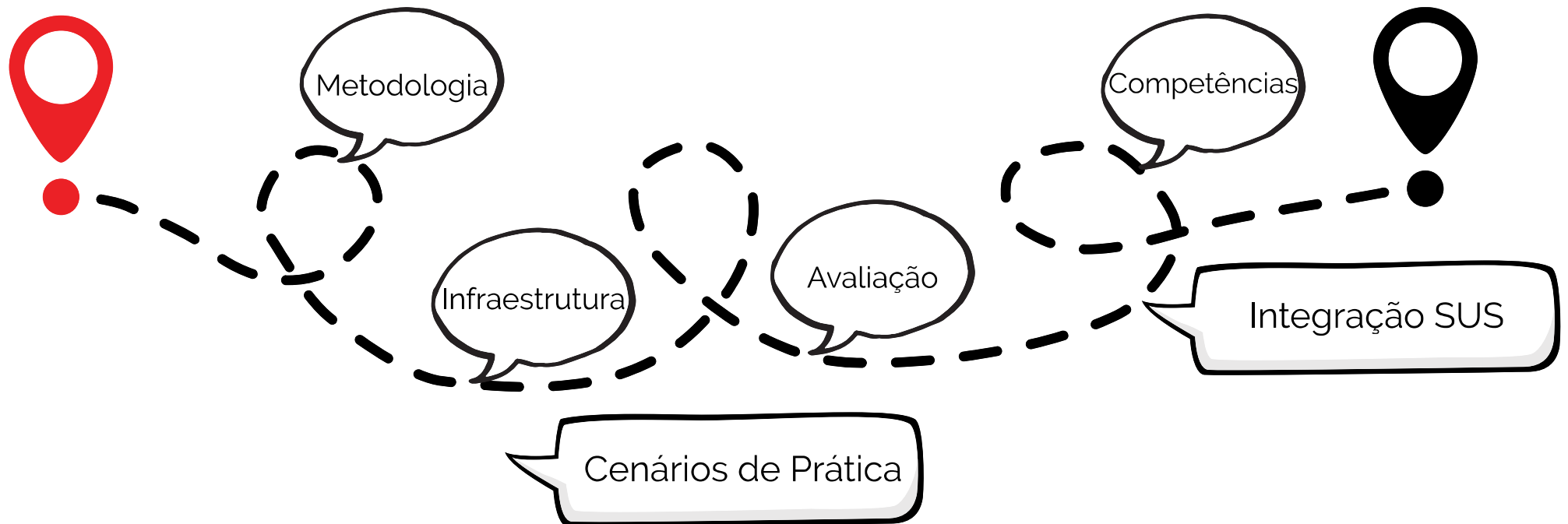
Identidade profissional: alinhada ao SUS, não apenas conhecimento técnico

Avaliação crítica das alternativas

Selecionar a alternativa que:

- ✓ protege o idoso
- ✓ cumpre a legislação
- ✓ fortalece a rede
- ✓ está alinhada ao SUS

O percurso formativo que o aluno está fazendo, permite a construção das competências exigidas?



Está claro?

1. Intencionalidade de cada UC?
2. As habilidades que cada UC quer desenvolver?
3. A integração de conteúdos para promover aprendizagem significativa?
4. O desenvolvimento de Competências por período?
5. Processo de avaliação por competência?
6. Alinhamento entre teoria e prática?
7. Utilização de recursos pedagógicos apropriados para cada etapa?

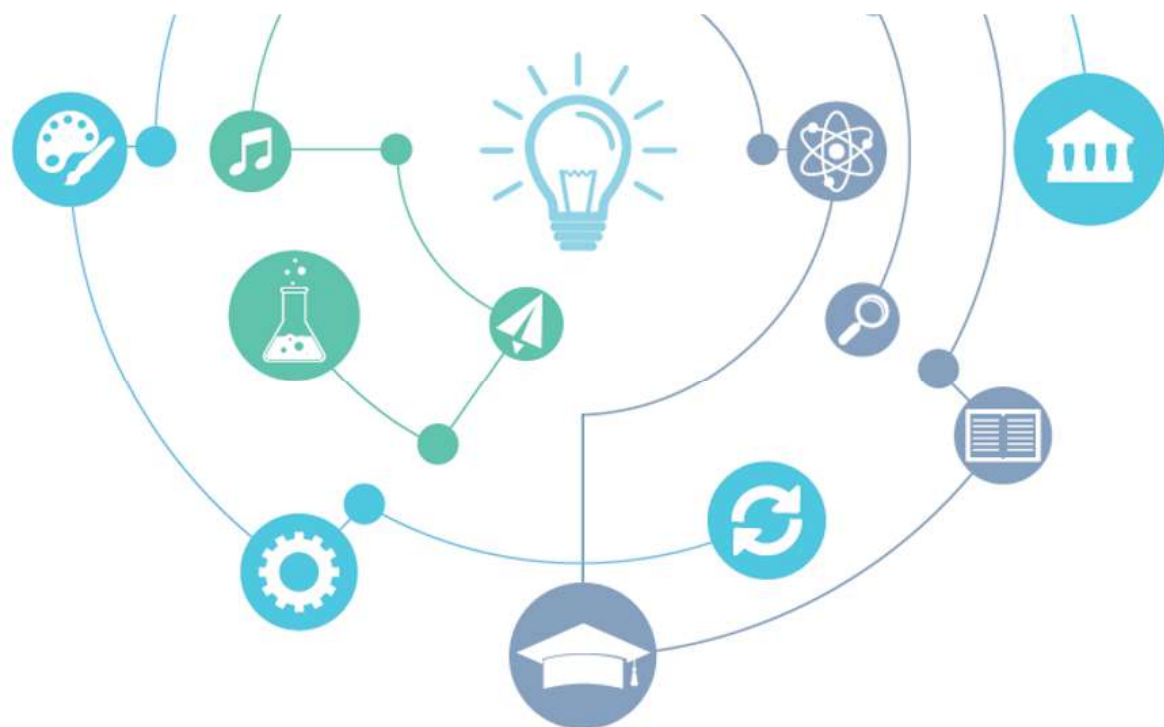
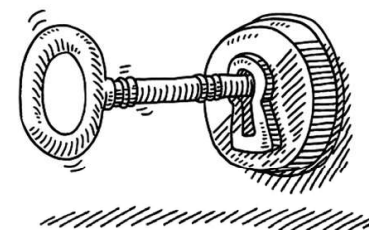
July, 17

Se está claro, estou acompanhando de que forma?

Indicadores

1. Organização Pedagógica
2. Internato
3. Cenários de Prática
4. Corpo Docente
5. Corpo Discente
6. Infraestrutura
7. Gestão da Qualidade

Estratégias



Currículo do Curso

- Metodologias de Ensino
- Maior Engajamento e Retenção de Alunos
- Desenvolvimento de Competências
- Processo de Avaliação por Competência
- Qualidade Acadêmica e Satisfação



Gestão de Pessoas - Docentes

- Formação Docente
- Desenvolvimento Integral de Competências
- Qualidade Acadêmica e Interdisciplinaridade
- Engajamento e Satisfação dos Docentes
- Flexibilidade e Redução de Custos Operacionais



Cenários de Prática

- Integração Ensino-Serviço robusta
- Capacitação para Preceptores para Práticas no SUS
- Planejamento Integrado de Rotinas e Cronogramas
- Monitoramento de Indicadores de Qualidade e Impacto



Planejar

Estruturar

Implementar

Obrigado!

paulogalvanini@hoper.com.br



NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM
RESULTADO

INFORMAÇÕES
ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE
APRENDIZAGEM



Tecnologia para transformar a Educação

O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

CONTE COM O

FINANCIAMENTO ESTUDANTIL

QUE **MAIS CRESCE** NO PAÍS E

ESQUEÇA A BUROCRACIA

FINANCIAMENTO

ESTUDANTIL

FACILITADO

CONHEÇA NOSSO PLANO DE AÇÃO



principia

Receita garantida e gestão financeira completa

Garantimos 100% das suas mensalidades, inclusive dos alunos inadimplentes. Com a Receita Garantida, a instituição tem mais dinheiro no mês, recebendo as mensalidades na data programada, facilitando a vida do seu estudante.



www.principia.net/ies



Consultoria

ESTRATÉGICA PARA CURSOS DE MEDICINA:

Sustentabilidade, Inovação e Excelência Acadêmica



Análise de Mercado e Posicionamento Estratégico:

Identificamos tendências, públicos-alvo e posicionamento competitivo para o seu curso de Medicina, permitindo uma atuação estratégica que se destaca no mercado educacional.



Pesquisa com *Stakeholders* e Estrutura Acadêmica:

Pesquisas com alunos, docentes e gestores, levantando percepções fundamentais para ajustar a estrutura acadêmica e garantir um equilíbrio entre teoria e prática.



Diagnóstico Financeiro e Compliance:

Avaliamos custos, retorno sobre investimento e alinhamento regulatório, oferecendo insights para uma gestão financeira eficiente e em conformidade com as exigências do MEC e outros órgãos.



Implementação e Suporte Estratégico Contínuo:

Auxiliamos na implementação das mudanças com capacitações e monitoramento contínuo, identificando oportunidades de inovação e expansão.



HOPER
EDUCAÇÃO



Fale com o nosso time e descubra como a Hoper pode **impulsionar os resultados da sua instituição**



Parecer técnico

ENAMED e ENARE HOPER
EDUCAÇÃO

Veja nosso posicionamento
com a **leitura dos dados divulgados**
e da **estrutura do exame.**



Confira as **implicações práticas**
para a sua IES

Faça o download gratuito com a Análise
do **Adriano Coelho** e a **equipe Hoper Med**



Eixo **Regulação & Avaliação**

 18 a 20 de março de 2026

 Wish Resort, Foz do Iguaçu - PR

→
**Leve a sua IES
para o PRODEESE.**
Fale com o nosso
time comercial





Conferencista

Luiz Cláudio Costa

Reitor do IESB, ex-reitor da UFV.
Ex-presidente do INEP.

WEBINAR HOPER.

O fim da Universidade: a crise e as alternativas ao modelo atual.

28/JAN - QUA - 15h até 16h



Debatedor

Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper.
CEO do Grupo Integrado



Mediador

João Vianney

Sócio-consultor Hoper e Jornalista

Apoio: **principia**

Lyceum

FICOU FÁCIL

Caio Polizel

Novo **CEO** Hoper



Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper



HOPER
EDUCAÇÃO



hoper@hoper.com.br

Samuel Treicik

Diretor Comercial Hoper



comercial@hoper.com.br



comercial@hoper.com.br
www.hoper.com.br

Fale com a nossa equipe



+55 45 9970 0403

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR



@hopereducacao.oficial



/HoperEducacao



@hopergrp



/hoper-educacao