

Conferencista

**Paulo Galvanini**

Consultor da Hoper

Conferencista

**Bruno Prux**

Consultor da Hoper

**WEBINAR HOPER**

CONECTE-SE COM ESPECIALISTAS HOPER

# Um ecossistema para avaliar

o que há de novo no Edital 49 para o ENADE 2026

**SEJA BEM-VINDO!**

**Aguarde, o webinar já irá começar!  
das 15h às 16h**

- Para perguntar utilize o **Q & A** (*Question and Answers*) no canto inferior da tela.
- A gravação e os slides estarão disponíveis até o final da tarde de hoje no site da Hoper: [www.hoper.com.br/webinars](http://www.hoper.com.br/webinars)

Conferencista

**Danielle Fialho**

Reitora UVA

Conferencista

**Paulo Menezes**

Consultor da Hoper

Apoio:

**principia**

**Lyceum**

**FIGOU FÁCIL**



ENADE 2026

Danielle Fialho

# Principais Mudanças:



Integração ampliada com indicadores do SINAES (CPC e IGC)



Nova matriz de competências com foco em pensamento crítico



Questionário do estudante com impacto direto nos resultados



Maior digitalização e integração de sistemas



Reforço nas responsabilidades institucionais

# O que isso significa na prática?

O ENADE passa a exigir:



- Gestão estratégica de dados



- Formação baseada em competências



- Estrutura institucional mais organizada

# Dois caminhos possíveis:

1



Tratar como  
obrigação

=

Perda de  
competitividade

2



Usar  
estrategicamente

=

ganho real em  
qualidade e  
indicadores



## INSIGHT FINAL

ENADE não é apenas uma prova.  
**É uma ferramenta de  
inteligência educacional.**



**AVALIA**  
para conhecer



**ANALISA**  
para entender



**PLANEJA**  
para melhorar



**TRANSFORMA**  
para evoluir

## | VISÃO ESTRATÉGICA

*O futuro da educação superior será cada vez mais orientado por evidências.*

O **ENADE** é apenas uma das portas de entrada para esse modelo de excelência e transparência.





enam<sup>ed</sup>

Exame Nacional de Avaliação  
da Formação Médica

**O QUE REALMENTE ESTÁ SENDO AVALIADO?**



#### 4. DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES DO 4º ANO DOS CURSOS DE MEDICINA

4.1. O Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed) também será aplicado aos estudantes do quarto ano dos cursos de Medicina, com fundamento no art. 9º da Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, além dos estudantes concluintes, conforme os critérios definidos no item 3.1.1.


4.2. A avaliação dos estudantes do quarto ano dos cursos de medicina observará as seguintes características:

I - objetivo de favorecer a avaliação formativa da aquisição progressiva de competências ao longo da graduação em Medicina;

II - inscrição obrigatória de todos os estudantes regularmente matriculados no quarto ano do curso;

III - a participação na avaliação será considerada componente curricular obrigatório dos cursos de Medicina;

 IV - será aplicada a mesma prova elaborada para os estudantes concluintes;

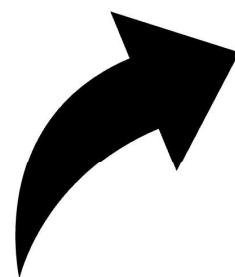
 V - os resultados da avaliação serão utilizados para fins de acompanhamento da formação e de autoavaliação pelas instituições de educação superior e para fins diagnósticos pelo Ministério da Educação, e não comporão os insumos utilizados para o cálculo do Conceito Enade dos cursos avaliados; e

VI - os resultados dos estudantes serão disponibilizados às respectivas instituições de educação superior, com vistas ao acompanhamento do desempenho acadêmico.

# O ENAMED pode ser uma ameaça... ou a maior oportunidade

**enamed**  
Exame Nacional de Avaliação  
da Formação Médica

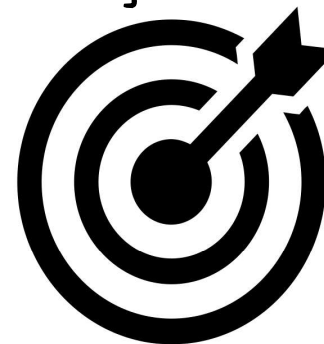




DESENVOLVIMENTO DAS **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

---

O edital não propõe, apenas, avaliar o aluno.  
Ele quer informações sobre o curso, a Instituição



**A instituição entra, definitivamente, na era da gestão por evidências**





# ALUNOS DO 4º ANO

## 1 QUEM DEVE PARTICIPAR?



Estudantes com previsão de matrícula no 7º ou no 8º semestre em **31/08/2026**.

## 2 O QUE DIZ O EDITAL?



- Inscrição obrigatória para todos os estudantes regularmente matriculados no 4º. ano



- A participação é componente curricular obrigatório



- A prova aplicada ao 4º ano é a mesma dos concluintes



- Os resultados têm finalidade formativa e diagnóstica

## 3 CRONOGRAMA DO ESTUDANTE



**08 a 22/06/2026** – Preenchimento do cadastro no Sistema Enamed e indicação da UF e do município de prova



**08 a 22/06/2026** – 1º período de preenchimento do Questionário do Estudante



**08/07 a 12/09/2026** – 2º período de preenchimento do Questionário do Estudante



**04/09/2026** – Divulgação do Cartão de Confirmação da Inscrição



**13/09/2026** – Aplicação da prova



**A partir de 12/01/2027** – Divulgação dos resultados dos estudantes do 4º ano



**HOPER**<sup>®</sup>  
EDUCAÇÃO

WEBINAR DE 06 DE MAIO DE 2026

# Um ecossistema para avaliar.

O que há de novo no Edital 49 para o ENADE 2026  
(e o que ele ainda não disse)

Bruno Pruxi Medeiros  
Consultor · Hoper Educação

## TESE CENTRAL



O **ENADE 2026** não avalia somente o seu aluno. Avalia a capacidade da sua IES de produzir **rastreabilidade, evidência auditável** e se preparar para **triangulação de dados** — sob uma avaliação que ainda nem terminou de ser publicada.

O Edital 49 **não é autossuficiente**. Ele é a peça central de um ecossistema regulatório com múltiplas modalidades, sistemas, responsabilidades — e lacunas.

## 01 · ABERTURA

# O ENADE 2026 não é “mais uma edição”.

O Edital 49 opera sobre quatro camadas regulatórias

— quem está esperando sair tudo para começar a se mover já está em atraso.

PEÇA CENTRAL

PUBLICADO

## Edital 49

Define modalidades, datas-base e remete às demais peças.  
Não basta lê-lo isolado.

PORTARIA MEC Nº 276/2026

PUBLICADO

## 40 áreas avaliadas

Define as áreas e remete a editais específicos para cada modalidade.

PORTARIA NORMATIVA INEP Nº 359/2025

PUBLICADA

## 20 capítulos de regras permanentes

Objetivos, responsabilidades, inscrições, regularidade e resultados.

EDITAIS ESPECÍFICOS · PORTARIAS DE COMPONENTES

PARCIAL

23/40

## Modalidades e matrizes por área

Bacharelado/Tecnologia, ENAMED, Licenciaturas/PND  
— publicação fracionada.

## 02 · MATRIZ DE RISCO

# Seis eixos de controle.

Seis eixos. Três exigências do INEP. Uma única pergunta: **sua IES consegue provar cada decisão se for auditada?**

## 01 RISCO IMEDIATO

### Enquadramento

Janela 27/abr a 18/mai — retificação até 27/mai.

## 02

### Base cadastral & sistemas

e-MEC, ENADE, ENAMED, PND — três sistemas, três procedimentos.

## 03

### Estudantes habilitados

Critérios novos por perfil. Inclui o ingressante.

## 04

### Prazos & responsabilidades

Três cronogramas em paralelo. Não é processo linear.

## 05

### Regularidade & evidências

Componente curricular obrigatório — pré-condição da colação.

## 06

### Resultados & indicadores

CPC, IGC, microdados — cronogramas distintos por modalidade.

ONDE A FALHA CUSTA CARO

# Enquadramento e base cadastral.

## 01 Enquadramento

Prazo até 18/mai

Enquadramento automático pelo rótulo CINE Brasil no e-MEC.

Rótulo errado → curso na área errada ou fora do ENADE.

Janela: 27/abr a 18/mai. Retificação até 27/mai.

Base: Editai 49, item 2 e Anexo I, ações I a V.

## 02 Base cadastral

e-MEC + 3 sistemas

Código de curso, modalidade, município, polo EaD — tudo no e-MEC.

Resultados publicados vinculados aos códigos da inscrição (item 8.6).

Três sistemas: ENADE · ENAMED · PND. Procedimentos próprios.

Erro cadastral compromete o resultado público — não há reversão fácil.

EIXO 03 · CRITÉRIOS NOVOS

# Quem está habilitado em 2026.

## Concluintes Bacharelado & Licenciatura

≥ 80% CH  
integralizada sem previsão de  
colação até 31/ago/2026.

OU

100%  
previsto até jul/2027.

## 4º ano Medicina

Matricula no 7º ou 8º semestre  
em 31/ago/2026.

PROVA

ENAMED — 13 de setembro.

## Ingressantes 0 a 25% CH

Matriculados em 2026 —  
dispensados da prova

OBRIGAÇÃO

Questionário do Ingressante  
01/out a 18/dez.

## Concluintes Tecnologia

≥ 75% CH  
sem colação até 31/ago/2026.

OU

100%  
previsto até dez/2026.

## Regência de Classe

Estágio Supervisionado  
Prova Teórica/PND

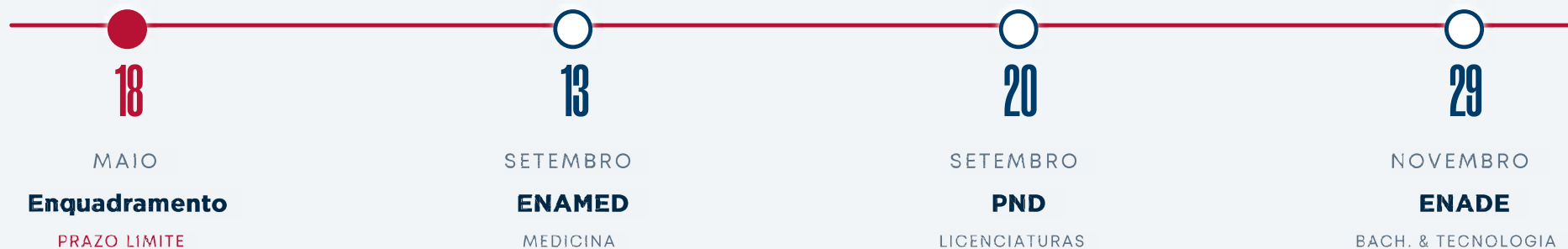
+

Avaliação da Prática

Falhas na inscrição são evidências auditáveis → irregularidade → **impedem colação de grau e permitem penalizações à IES**

## EIXO 04 · PRAZOS POR MODALIDADE

# Quatro datas que estruturam 2026.



Três cronogramas em paralelo.

PI, coordenador e estudante dividem responsabilidades

— a IES não pode tratar o ENADE 2026 como processo linear único.

Não gerenciar simultaneamente é deixar o INEP encontrar a inconsistência antes da IES.

## EIXOS 05 E 06

# Regularidade, evidências e indicadores.

## 05 Regularidade & evidências

---

Componente curricular obrigatório

Sem regularidade, não há colação de grau.

Questionário do Estudante: impacto direto nos resultados.

Questionário do Ingressante (novidade): 01/out a 18/dez.

Presença, declarações, dispensas — todas com prazos próprios.

## 06 Resultados & indicadores

---

Base de estudantes válidos para CPC e IGC — definição com data 09/nov e 31/dez.

Microdados, Conceito Enade, Boletim — cronogramas distintos por modalidade.

4º ano de Medicina: resultados às IES, não compõem o Conceito Enade

AP das Licenciaturas: apenas diagnóstica.

## 03 · INCOMPLETUDES

## Oito lacunas para monitorar.

Não é fragilidade do edital — é característica do processo regulatório.

Para a gestão, são pontos de monitoramento. **Mas quem antecipa cenários, decide com método.**

01 Editais específicos das modalidades (ENAMED, PND)

PARCIAL

03 Portarias de componente específico

PARCIAL

05 Critérios de base válida para cálculo de indicadores

NÃO DETALHADO

07 Correção e recursos das discursivas

NÃO PUBLICADO

02 Manual operacional do ENADE

NÃO PUBLICADO

04 Formato dos microdados do 4º ano de Medicina

INDEFINIDO

06 Uso diagnóstico dos dados de Medicina pelo MEC

INDEFINIDO

08 AP diagnóstica das Licenciaturas — critérios e consequências

NÃO DETALHADO

## 04 · ESTRUTURA DE PROVA

### Bacharelados e CSTs

#### FORMAÇÃO GERAL · PORTARIA 154/2026

15

questões  
objetivas

0

discursivas

2 competências · 5 habilidades — foco em pensamento crítico

12 objetos do conhecimento

Temas transversais: ética, democracia, cidadania, clima, equidade, inclusão, ciência, tecnologia, saúde, trabalho e sociedade.

#### COMPONENTE ESPECÍFICO

30

questões  
objetivas

1

discursiva por  
área

Redação técnica na área

Cada área tem portaria própria, com:

perfil do concluinte · competências · habilidades · objetos de conhecimento

### Licenciaturas

#### FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

30

questões  
objetivas

1

discursiva

Foco: prática pedagógica, legislação educacional e realidade cultural brasileira.

A discursiva avalia situação-problema ou estudo de caso, além de clareza, coerência, coesão, argumentação, vocabulário e norma-padrão.

#### COMPONENTE ESPECÍFICO

50

questões  
objetivas

0

discursivas

Matriz específica por área de licenciatura.

Cada área tem portaria própria, com:

perfil do estudante · competências · habilidades · objetos de conhecimento

“

O que não está escrito hoje pode ser publicado **amanhã**. A pergunta não é **quando** — é se sua IES vai estar **escrevendo o plano de ação ou lendo o edital pela primeira vez** quando isso acontecer.

ENCERRAMENTO

Como a IES transforma essa arquitetura em rotina  
— com pessoas, prazos e evidências?

**Bruno Prux Medeiros**

Consultor · Hoper Educação

**HOPER**  
EDUCAÇÃO



brunomedeirosengenhheiro



hoper-educacao



@prof.bpm



@hopereducacao.oficial



NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM  
RESULTADO

INFORMAÇÕES  
ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE  
APRENDIZAGEM



Tecnologia para transformar a Educação

# O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

CONTE COM O

**FINANCIAMENTO ESTUDANTIL**

QUE **MAIS CRESCE** NO PAÍS E

**ESQUEÇA A BUROCRACIA**

**FINANCIAMENTO**

**ESTUDANTIL**

**FACILITADO**

CONHEÇA NOSSO PLANO DE AÇÃO



# Parceria de verdade é assumir o risco para você ir além

Receita Garantida todos os meses

Mais receita

Menos evasão

Mais liberdade pra crescer

 principia





# Gestão Sistêmica

para Instituições de Educação Superior

Forme-se para *liderar* uma IES com *visão estratégica*, *gestão integrada* e foco em *resultado*.



Turma 2026



Início  
11 de junho



Duração  
4 meses



Formato  
Online - Ao vivo



Certificação  
Hoper

Domine áreas essenciais para *liderar* uma instituição de ensino superior com visão sistêmica:



Mercado e Estratégia



Ensino e aprendizagem



Gestão de IES



Gestão de pessoas



Regulação Educacional



Escaneie o QR Code  
*e saiba mais*



# Coordenador Gestor

Programa para a formação executiva desenvolvido exclusivamente para coordenadores de curso de IES.

**Mais que um curso, uma reconfiguração do papel do coordenador.**



100% online e assíncrono



5 módulos estratégicos



40 horas de formação executiva



Certificação reconhecida Hoper Academy

## PARA QUEM É?

- ✓ Coordenadores de curso
- ✓ Coordenadores em ascensão de carreira
- ✓ Pró-reitores e diretores que querem estruturar suas equipes



Gestão Acadêmica



Regulação MEC



Liderança Educacional



Qualidade Institucional



**Adriano Coelho**

Sócio-consultor Hoper Educação



Fale com nossa equipe e garanta sua vaga!

**Garanta sua vaga e eleve o nível da sua gestão.**

# Medicina 360°

Do diagnóstico à excelência: gestão completa do seu curso de Medicina em cada etapa do percurso formativo.

Com o Medicina 360°, sua IES você terá um diagnóstico aprofundado do seu processo formativo, com análise causal do desempenho, mapeamento de gaps e avaliação da coerência entre currículo, metodologia e prática.

A partir disso, KPIs acadêmicos são definidos e o monitoramento do desempenho discente passa a ser contínuo e longitudinal, dando à sua equipe controle real sobre cada etapa da jornada formativa.

Soluções Hoper integradas para cursos de Medicina

Escaneie o QR code  
e saiba mais



**HOPER**<sup>®</sup>  
EDUCAÇÃO



Conferencista

**Horácio Poblete**

Founder e CEO  
da Alma.ai

Conferencista

**Jeferson Pandolfo**

Consultor da Hoper

**WEBINAR HOPER.**

# As personas digitais na educação

A era dos *companions*  
de inteligência artificial

**13/MAI - QUA - 15h até 16h**



Mediador

**João Vianney**

Sócio-consultor Hoper e Jornalista

Apoio: principia

Lyceum

FICOU  
FÁCIL

# Caio Polizel

Novo **CEO** Hoper



# Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper



**HOPER**<sup>®</sup>  
EDUCAÇÃO



[hoper@hoper.com.br](mailto:hoper@hoper.com.br)

# Samuel Treicik

Diretor Comercial Hoper



[comercial@hoper.com.br](mailto:comercial@hoper.com.br)



comercial@hoper.com.br  
www.hoper.com.br

**Fale com a nossa equipe**



**+55 45 9970 0403**

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

 @hopereducacao.oficial

 /HoperEducacao

 @hopergrp

 /hoper-educacao