

## Além do Censo 2024 x Realidade 2025/26:

EAD dominante, semipresencial no horizonte e os dilemas do Ensino Superior.



Consultora Hoper.

#### **SEJA BEM-VINDO!**

- AGUARDE, O WEBINAR JÁ IRÁ COMEÇAR! **DAS 15H ÀS 16h**
- Para perguntar utilize o Q & A (Question and Answers) no canto inferior da tela.
- A gravação e os slides estarão disponíveis até o final da tarde de hoje no site da Hoper: www.hoper.com.br/webinars

Apoio:











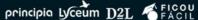
Além do Censo 2024 x Realidade 2025/26:

EAD dominante, semipresencial no horizonte e os dilemas do Ensino Superior.



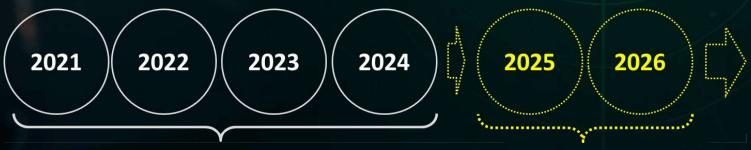
15h até 16h. Inscrições gratuitas

WEBINAR HOPER.



- i. Principais highlights Censo 2024
- ii. Resultados IndCap Hoper
- **Novos Produtos**
- iv. Mercado em 2026 vs 2027

# Entre o retrovisor e o radar: o que o Censo 2024 ainda não mostra sobre a Educação Superior





 Principais highlights do Censo 2024

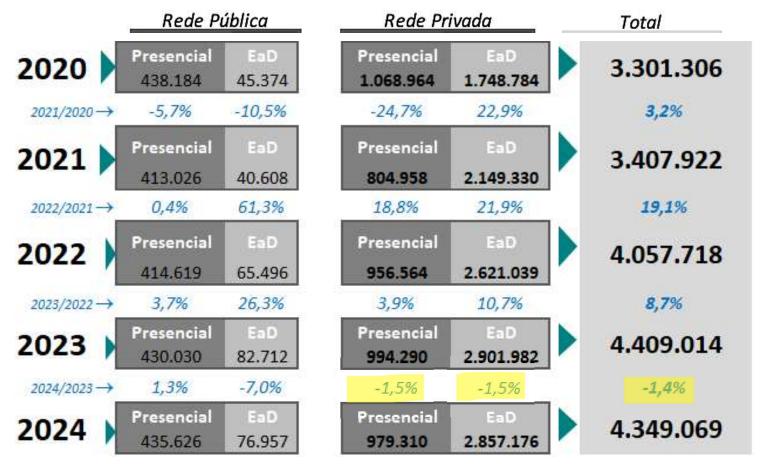


- Resultados IndCap Hoper
- Novos Produtos / Desafios Operacionais
- Mercado em 2026 vs 2027



censo da educação 20 superior 24

#### Histórico de Ingressantes<sup>1</sup> na Graduação Brasil – 2013-2024

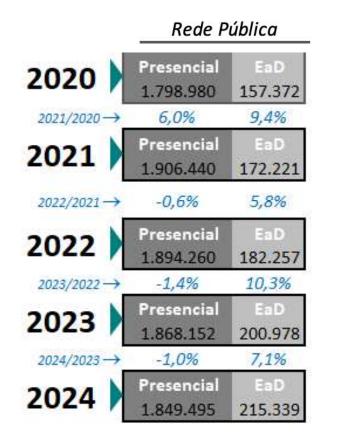


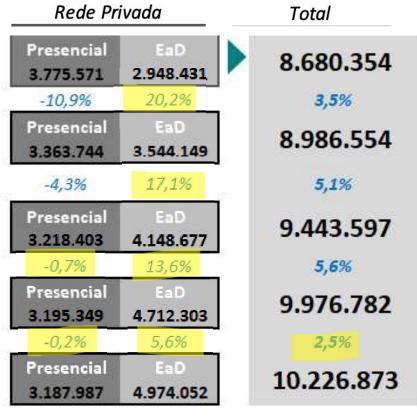
Rede privada apresenta queda. EaD ainda capta 75% das matrículas.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Ingressantes por processo seletivo

#### Histórico de Matrículas na Graduação Brasil - 2013-2024





A EaD supera 50% das matrículas totais (privado + público). Mas, apesar do volume, mostra tendência de queda na capatação.



# Evolução das Matrículas Presenciais Privadas da Educação Superior no Brasil – 2006 a 2024

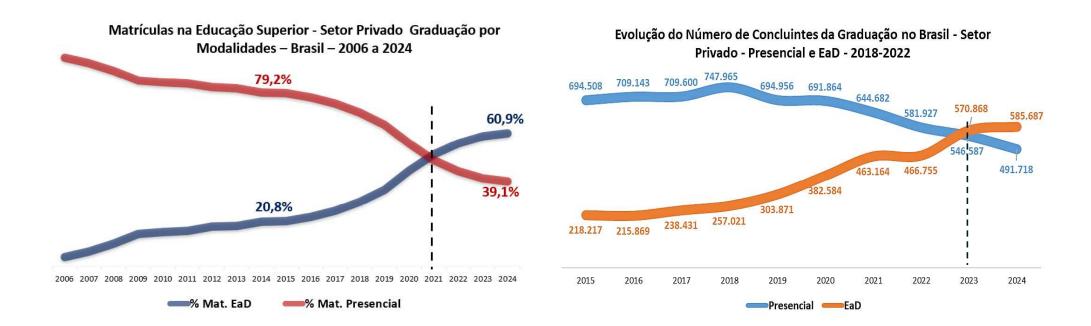


Presencial, desde 2022, com leve estabilidade.

**Há mais** busca por ofertas com presencialidade.

Ofertas deixam de ser bimodal em 2025.





Com o novo marco, o semipresencial deve surgir entre essas curvas. Será o equilíbrio entre conveniência digital e presença física?

A EaD responde por metade dos egressos desde 2023 e **cria novo perfil de formados.** 

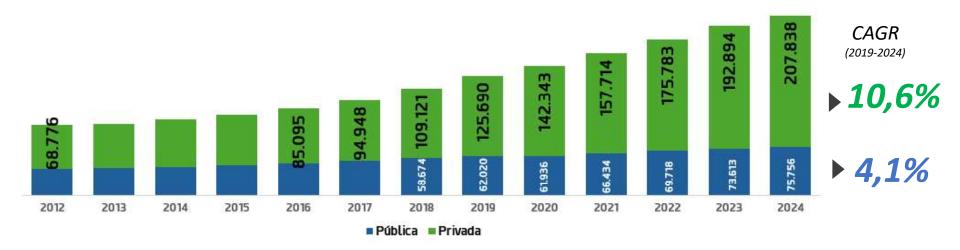


	Top 2	20 - Histór	ico de Matríc	ulas -	EaD P	rivado	- Bra	sil - 2	024		
			Grupo							%	CAGR
₹nk	Nome IES	Sigla	Consolidador	2020	2021	2022	2023	2024	MS 2024	2024/2023	(2022-2024)
1	UNIV. Pitágoras Unopar Anhanguera	UNOPAR	Kroton	395.414	449.741	686.801	764.907	836.889	16,8%	9.4%	10,4%
2	C. UNIV. LEONARDO DA VINCI	UNIASSELVI	Vitru Educação	399.552	537.524	668.743	709.337	579.750	11,7%	18,3%	-6,9%
3	UNIV. CESUMAR	UNICESUMAR	Vitru Educação	190.241	264.672	409.650	455.147	477.003	9,6%	4,8%	7,9%
4	UNIV. ESTÁCIO DE SÁ	UNESA	YDUQS	250.882	310.152	313.163	367.528	357.747	7,2%	-2,7%	6,9%
5	C. UNIV. INTERNACIONAL	UNINTER	Outras IES	198.599	205.065	230.276	255.564	285.756	5,7%	11/8%	11,4%
6	UNIV. PAULISTA	UNIP	Unip	269.499	262.794	236.483	193.801	163.368	3,3%	15,7%	-16,9%
7	UNIV. CRUZEIRO DO SUL	UNICSUL	Cruzeiro do Sul Educacio	72.797	95.079	105.470	139.620	160.319	3,2%	14,8%	23,3%
8	C. UNIV. ESTÁCIO DE RIBEIRÃO PRETO	ESTÁCIO RIB. PRE	TIYDUQS	79.007	86.178	86.531	103.279	99.164	2,0%	4,0%	7,1%
9	C. UNIV. ESTÁCIO DE SANTA CATARINA	ESTÁCIO SC	YDUQS	34.529	61.087	72.933	96.708	95.532	1,9%	-1,2%	14,4%
10	UNIV. CIDADE DE SÃO PAULO	UNICID	Cruzeiro do Sul Educacio	53.304	63.186	66.073	81.025	90.018	1,8%	11.1%	16,7%
11	C. UNIV. MAURÍCIO DE NASSAU	UNINASSAU	Ser Educacional	24.454	26.482	46.132	57.005	84.099	1,7%	47,5%	35,0%
12	C. UNIV. UNIFATECIE	UNIFATECIE	Outras IES	633	7.440	35.045	73.530	81.878	1,6%	11.4%	52,9%
13	UNIV. NOVE DE JULHO	UNINOVE	Uninove	59.013	59.392	58.086	71922	79.274	1,6%	10,2%	16,8%
4	UNIV. ANHEMBI MORUMBI	UAM	Ānima	33.780	49.167	66.662	71584	63.904	1,3%	10,7%	-2,1%
5	C. UNIV. FAEL	UNIFAEL	Ser Educacional	75.366	79.521	51622	46.200	55.428	1,1%	20,0%	3,6%
6	UNIV. DE FRANCA	UNIFRAN	Cruzeiro do Sul Educacio	44,367	47.242	45.929	52.678	54.412	1,1%	B,3%	8,8%
7	C. UNIV. PLANALTO DO DISTRITO FEDER	RUNIPLAN	Unip	39.044	42.576	53.570	54.734	46.553	0,9%	14,9%	-6,8%
18	C. UNIV. CIDADE VERDE	UniCV	Outras IES	10.701	19.035	26.233	33.226	43.143	0,9%	29,8%	28,2%
19	C. UNIV. FACVEST	UNIFACVEST	Outras IES	23.976	27.707	31.455	38.230	41.747	0,8%	9.2%	15,2%
20	C. UNIV. DAS FAC.S METROPOLITANAS	FMU	Outras IES	13.266	17.134	30.628	33.072	40.911	0,8%	23,7%	15,6%
	Total de Matrículas das IES de GRU	2.185.043	2.632.761	3.001.881	3.298.701	3.243.460	65,2%	-1,7%	3,9%		
		2.421.517	2.890.107	3.329.285	3.699.097	3.736.895	75,1%	1,0%	5,9%		
		526.914	654.042	819.392	1.013.206	1.237.157	24,9%	22,1%	22,9%		
			TOTAL EAD PRIVADO BR	2.948.431	3.544.149	4.148.677	4.712.303	4.974.052	100,0%	5,6%	9,5%

**Mercado concentrado:** 20 IES respondem por **75% das matrículas**; novo marco terá impactos diferentes para **grandes**, **médios** e **pequenos** players.



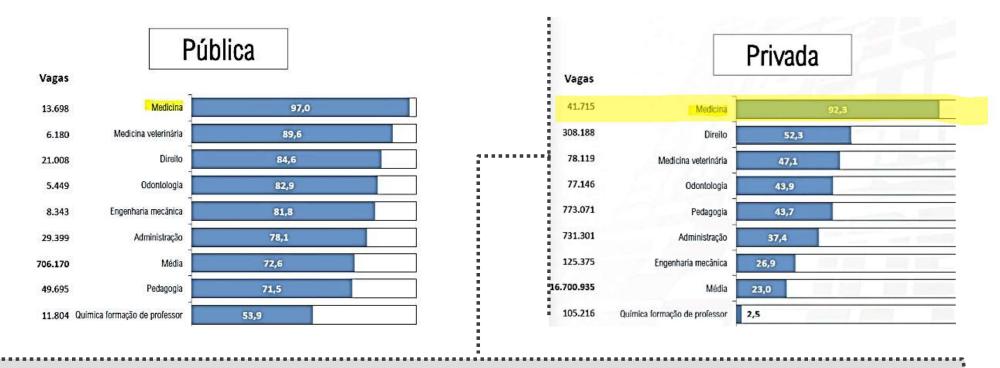
#### Evolução de Matrículas - Cursos de Medicina no Brasil - Rede Pública e Privada



Evoluç	ão do Nú	ímero d	de Alund	os Conc	luintes -	Cursos	de Med	licina no	Brasil -	Rede P	ública e l	Privada	- 2012 a	2024
														CAGR 2019-
Rede	2012	2013	2014	2015	2016	20 17	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024
Pública	6.364	6.208	6.055	6.374	6.001	6.442	7.344	7.681	8.961	8.131	8.211	10.119	10.851	7,2%
Privada	9.916	10.217	9.988	10.668	10.567	10.688	11.890	12.635	16.091	15.680	17.324	22.492	27.650	17,0%
Total Geral	16.280	16.425	16.043	17.042	16.568	17.130	19.234	20.316	25.052	23.811	25.535	32.611	38.501	13,6%

A medicina mantém crescimento, principalmente pela rede privada, avança acima de 10% ao ano. Com nova DCN, maior competitividade e o contexto de residência médica, teremos muito a otimizar na operação do curso.





#### Ocupação de vagas em Medicina 2024

"Mesmo em Medicina, a taxa de ocupação caiu."

- Ocupação caiu de 95% para 92% em 2024 (-3 p.p.), repetindo a queda de 2023.
- Aumento da oferta não foi absorvido, indicando **pressão estrutural de saturação**.
- Expectativa de mais vagas via judicialização, Mais Médicos e expansões já autorizadas →
  possibilidades de erosão de preços e margens.





- Resultados IndCap Hoper
- Novos Produtos / Desafios Operacionais
- Mercado em 2026 *vs* 2027



# RESULTADOS CAPTAÇÃO

# Mensal



Amostra Brasil (IC=95% e E.A. = 5%)

O Painel de Indicadores
Hoper está composto por
311 IES participantes,
representado 46% do volume de
ingressantes totais e 36% das
matriculas do Brasil
(referência ano 2023 – Censo Educação
Superior).



#### **TIPOS** DE OFERTAS

- PRESENCIAL → PRESENCIAL
- EAD SEMIPRESENCIAL → MAIOR GRAU PRESENCIALIDADE
- EAD ONLINE → MENOR GRAU PRESENCIALIDADE

#### 2025.1

### **DISTRIBUIÇÃO VOLUME** INGRESSANTES

- PRESENCIAL  $\rightarrow$  20%
- EAD SEMIPRESENCIAL → 25%
- EAD ONLINE  $\rightarrow$  55%

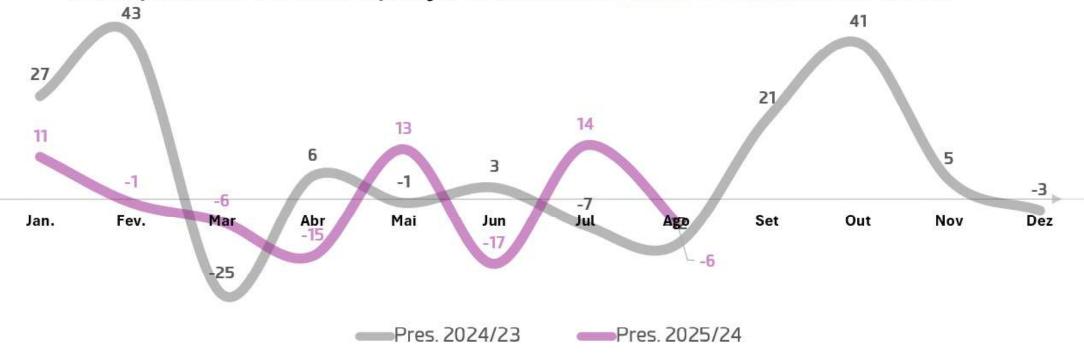
### CAPTAÇÃO ACUMULADA¹ INGRESSANTES

- PRESENCIAL  $\rightarrow$  0%
- EAD SEMIPRESENCIAL → 15%
- EAD ONLINE  $\rightarrow$  -2%
- TODAS AS OFERTAS → 2%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Acumulada até junho 2025 / 2024



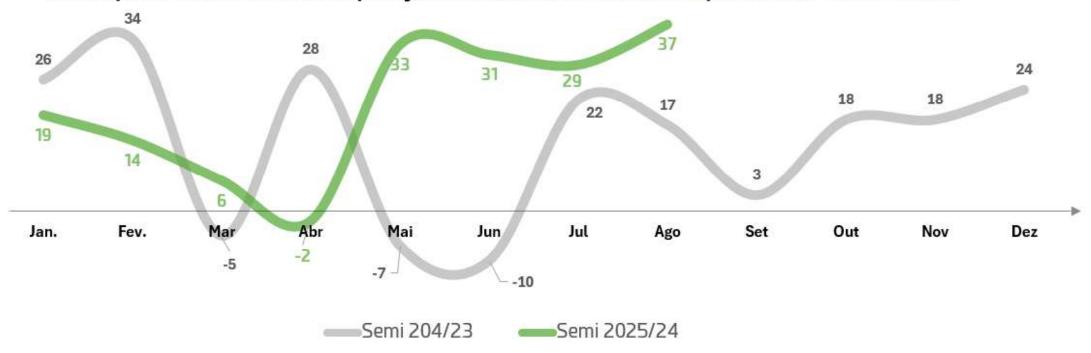
#### Desempenho (%) Mensal da Capatação de Matrículas Oferta Presencial Cenário Brasil



**Presencial:** O **acumulado até agosto**, **apresentou crescimento de 1%** em relação ao mesmo período de 2024.



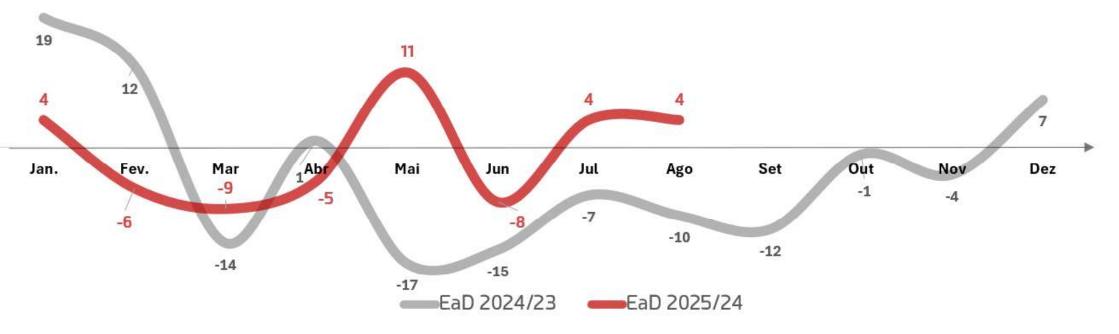
#### Desempenho (%) Mensal da Capatação de Matrículas Oferta Semipresencial Cenário Brasil



Semipresencial: O acumulado até agosto, apresentou crescimento de 20% em relação ao mesmo período de 2024.



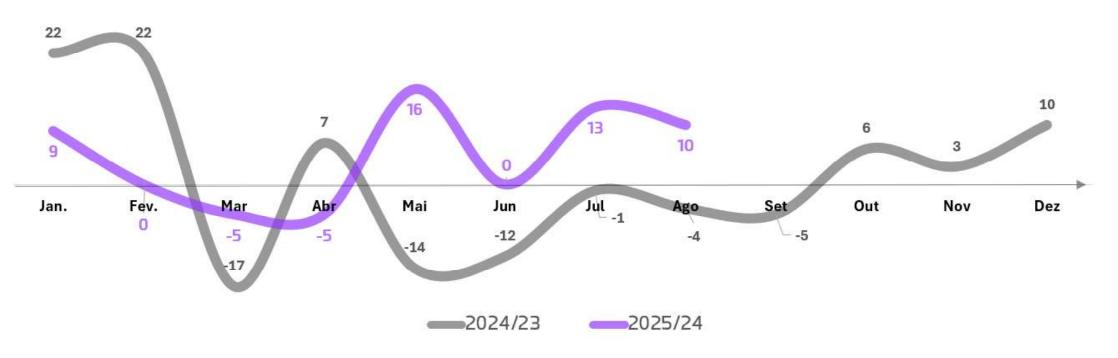
#### Desempenho (%) Mensal da Capatação de Matrículas Oferta EaD Online Cenário Brasil



**EaD online:** O **acumulado até agosto**, **apresentou encolhimento de -1%** em relação ao mesmo período de 2024.



#### Desempenho (%) Mensal da Capatação de Matrículas Todos Tipos de Ofertas Cenário Brasil



**Todos os Tipos de Ofertas:** O **acumulado até agosto**, **apresentou crescimento de 4%** em relação ao mesmo período de 2024.

MEDICINA DUCAÇÃO

## Em menos de dois anos, MEC aprova 77 novos cursos de medicina, com 4.412 vagas

- Ministério diz que abertura de cursos em escolas privadas se deu por cumprimento de decisões judiciais
- Para pesquisador da USP, expansão envolve lobbies políticos e do setor privado de ensino e de hospitais









Fonte:https://www1.folha.uol.com.br/equilibrio esaude/2025/10/em-menos-de-dois-anos-mecaprova-77-novos-cursos-de-medicina-com-4412vagas.shtml

#### Cláudia Collucci

#### Expansão da Medicina no Brasil • 2024-2030

77 novos cursos aprovados em menos de dois anos e total de >50 mil vagas em 2025.

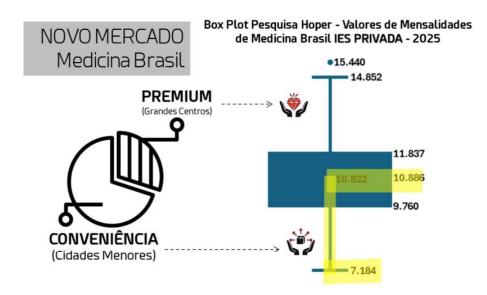
ProvMed 2030 • 836.945 médicos • 3,72/mil hab. (cenário +5.000)

#### Linha do tempo — evolução

2014 23 mil vagas

50.974 vagas

2030 836,945 médicos



#### Distribuição regional dos novos cursos

- Nordeste 29 (37,7%)
- Sudeste 19 (24,7%)
- Norte 13 (16,9%)
- Sul 12 (15,6%)
- Centro-Oeste 4 (5,2%)

Estados-líderes: Pará (8), Bahia (8), São Paulo (8); depois Ceará (7), Maranhão (7).



## Enamed 2025: primeira edição

Enamed estreia com > 105 mil inscritos para avaliar formação médica."

Na 1ª edição, foram **105.320 inscrições**, sendo **96.635 confirmadas** após pagamento. Desses confirmados, **39.839 são concluintes de Medicina** (obrigatório para esses). Total de **56.796 inscritos são médicos formados** querendo usar nota no processo de Residência (Enare).

O que é o Enamed: Iniciativa do Inep / MEC, começando em 2025. Avaliação anual para cursos de Medicina, com exame padronizado. Unificação das matrizes de avaliação para Medicina (Enade + prova objetiva do Enare). Prova em 19 de outubro, aplicada em 225 municípios

### Novo momento da educação médica.

**Principais desafios:** O impacto da nova DCN; Novo Enamed/Enare; Inovação na educação médica; IA para Medicina; Internato (custos e desafios); Capacitação do docente Médico; Saúde Mental dos estudantes de medicina; Educação Médica Continuada; Parcerias Estratégicas com Hospitais e Clínicas





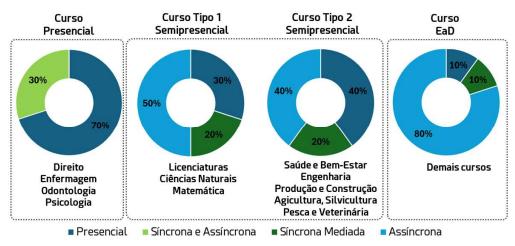
Ciclo 1 – Fundamentos da Jornada Médica

Ciclo 2 - Trilhas de Vivências Clínicas

Ciclo 3 – Internato Médico



#### **Novos Produtos / Desafios Operacionais**



(1) As proporções síncrona/assíncrona são indicativas. A legislação exige "parte significativa" de síncronas, mas não fixa percentuais. (2) A ampliação dos percentuais de EaD depende de aprovação do PPC, conforme Portaria 379/225. Art. 7º e 8º.

Fonte: Elaborado prof. Carlos Rivera e Adaptação Hoper Educação

#### Implicações Estratégicas para as IES:

- 1. Revisão de Projetos Pedagógicos.
- 2. Investimentos em Infraestrutura.
- 3. Capacitação Docente.
- 4. Comunicação com Estudantes.



A Geração Z trocou a universidade e a programação para se dedicar a empregos que muitos evitavam, e o melhor é que está funcionando para eles

Sim, eles estão virando encanadores, eletricistas e mecânicos

Por: Victor Bianchin / Xataka

16 abr 2025 - 18h11 (atualizado em 17/4/2025 às 11h24)



Exibir comentários



Produto x Mercado: É importantíssimo a IES avaliar que neste novo contexto (2025-28), haverá uma reconfiguração de produtos (A), portfólios (B) e mercados (C). Logo, teremos que entender como isso impactará a operação da IES, pela ótica da sustentabilidade/perenidade da operação.

#### Mercado em 2026 vs 2027

O ensino superior privado, sobretudo o **não médico**, é fortemente sensível a **renda disponível** e **acesso a crédito estudantil**, mas com um **delay médio de 12 meses** em relação a oscilações macroeconômicas.

- Crescimento do PIB e emprego formal → impacto positivo gradual nas matrículas e redução da inadimplência (lag ≈ 3 trimestres).
- Restrição fiscal e juros altos → impacto negativo, mas amortecido porque os alunos "demoram a desistir". O efeito pleno aparece no ciclo de rematrícula seguinte, não imediato.

Em 2026, portanto, com o governo forçando estímulos (FGTS, habitação, IR, crédito e consumo), a sensação de renda melhora. Isso tende a gerar uma retomada marginal de matrículas e controle de evasão no segundo semestre de 2026, efeito adocicado que as IES sentem a partir do 2027-1.

Se o cenário de 2026 for "adoçado artificialmente" e 2027 for o "ajuste inevitável", então:

- IES sentirão melhora entre 2º/2026 e 1º/2027 (captação, adimplência e ticket médio).
- A reversão virá entre 2º/2027 e 1º/2028, com recrudescimento de inadimplência e pressão sobre desconto e FIES/parcelamentos.
- IES com base médica ou cursos de alta atratividade profissional tendem a se proteger mais (demanda inelástica).
- IES generalistas e EAD massivo sentirão o choque antes e mais forte.

Ano	Ambiente macro	Efeito no ensino superior (lag incluído)
2025	Adoçamento fiscal e expansão de crédito	Efeito neutro imediato, mas melhora de confiança institucional
2026	Ano de consumo e estímulo pré-eleitoral	Captação e rematrícula reagem positivamente (lag de 6 meses)
2027	Reversão fiscal e endividamento alto	Impacto inicial limitado, mas confiança cai e crédito aperta
2028	Contenção e ajuste pleno	Evasão e inadimplência crescem, margens comprimem

# VOCÊ...

- MONITORA, MENSALMENTE, A CAPTAÇÃO DAS MATRÍCULAS?
- SABE COMO PERFORMA SEU MERCADO?







#### NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM RESULTADO

INFORMAÇÕES ESTRATÉGICAS SOLUÇÕES DE APRENDIZAGEM



Tecnologia para transformar a Educação





# Mais que uma empresa de tecnologia, somos seu parceiro

Em um cenário educacional em constante mudança, você precisa de mais que um LMS.

A D2L é uma empresa global de inovação em aprendizagem que ajuda as organizações a redefinirem o futuro da educação e do trabalho.

O principal produto da D2L, a Brightspace, é um LMS premiado, desenvolvido para criar experiências de aprendizagem envolventes e personalizadas. Com foco em acessibilidade, usabilidade e integração, a Brightspace é o LMS flexível escolhido por instituições e organizações no mundo inteiro.



D2L

Contate-nos: D2L.com/pt-br



# principia

# Receita garantida e gestão financeira completa

Garantimos 100% das suas mensalidades, inclusive dos alunos inadimplentes.
Com a Receita Garantida, a instituição tem mais dinheiro no mês, recebendo as mensalidades na data programada, facilitando a vida do seu estudante.



www.principia.net/ies









16 de outubro

9h

Transforme a gestão da sua IES em 2026: *networking* estratégico e soluções práticas em SP.

# Cupom de desconto

Use o código e garanta **50% de desconto\*** 

Vianney50

Saiba mais



\*Válido por 48 Horas



#### Inteligência de Mercado Hoper

**Estudos, análises, pesquisas e acompanhamentos** sobre o desenvolvimento do cenário educacional brasileiro que impactam nos processos decisórios de gestores, mantenedores e investidores do setor.

- Palestra Mercado Educacional do Brasil
- Reunião Técnica sobre Mercado
- Análise de Portfólio de Cursos
- Diagnóstico Estratégico Mercadológico
- Mentoring para Inteligência de Mercado
- Educação Básica



Fale com o nosso time e descubra como a Hoper pode auxiliar a sua Instituição de Ensino





#### Consultoria em **Marketing** Hoper

#### Captação

Ampliar o número de alunos ingressantes por meio de estratégias de comunicação *online* e *offline*.

#### Retenção

Reduzir a evasão de alunos através de ferramentas inovadoras de relacionamento.

#### Conversão

Estruturar um escritório de conversão, suportado por ambiente digital, *call center* e CRM visando ampliar o número de alunos.



Fale com o nosso time e descubra como a Hoper pode impulsionar os resultados da sua instituição.



Thalyta L. C. Persson

**Leonardo Spaine** 

# O professor do futuro. Entre resistências e pertencimento:

o papel das IES, gestores e mestres na reinvenção da docência.



WEBINAR HOPER.

**15/OUT - QUA** 

15h até 16h Inscrições gratuitas









# Caio Polizel Jeferson Vinhas

Novo CEO Hoper

Presidente do Conselho da Hoper



# Samuel Treicik

**Diretor Comercial Hoper** 





comercial@hoper.com.br www.hoper.com.br

Fale com a nossa equipe



Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR







