

WEBINAR HOPER.

Resultados do ENADE 2025: O que os dados estão revelando?

Veja as tendências preliminares
na inteligência comparativa
2022-2025, e os sinais para
a leitura dos resultados.



Adriano Coelho
Sócio e Consultor Hoper
Especialista em ENADE

Thaís de Abreu Lacerda
Diretoria Nacional Wyden

Fabíola Felipe Covazzol
Regulação, Avaliação e ENADE

ENADE 2025

O resultado ainda não saiu.
Os sinais, sim.

Inteligência comparativa 2022–2025

HOPER ENADE INTELLIGENCE

2022

2025

Mudanças
na metodologia

Nova
arquitetura
de prova

Novas
comparações



O que mudou
no exame



Como interpretar
os sinais atuais



O que os dados
já estão revelando



O que isso significa
para a sua instituição

A RÉGUA MUDOU.

Desde 2024, o desempenho passa a ser lido a partir de **padrões de desempenho esperado.**

ANTES



COMPARAÇÃO RELATIVA

curso × outros cursos

O desempenho do curso é comparado com o dos demais cursos da mesma área de avaliação.

Foco: posição relativa entre cursos.



AGORA



PADRÕES DE DESEMPENHO ESPERADO

resultado × proficiência esperada

O desempenho dos estudantes passa a ser analisado também em relação ao que se espera de sua formação, com base em evidências de aprendizagem.

Foco: atingimento do desempenho esperado.



A pergunta deixa de ser apenas **“como fomos em relação aos outros?”** e passa a incluir: **“nossos estudantes atingiram o desempenho que se espera deles?”**



Base regulatória

Edital nº 186/2025
e novo ciclo avaliativo
(CONAES)



Foco ampliado

Da classificação para
a demonstração da
aprendizagem



Implica gestão

Acompanhamento da proficiência,
currículo, avaliação e evidências
ao longo da formação



IMPORTANTE

O cálculo do Conceito ENADE 2025 permanece relativo à distribuição nacional das médias dos cursos da mesma área, conforme Nota Técnica nº 11/2026. Esta é uma diretriz de política avaliativa em desenvolvimento.

ENADE 2025: MUDOU, MAS NÃO MUDOU.

A avaliação avança para padrões de desempenho esperado, mas o cálculo do Conceito ENADE 2025 permanece comparativo.

O QUE MUDOU



Direção da política avaliativa

Incorporação de padrões de desempenho esperado, competências e proficiência.



Arquitetura da prova

Blocos incompletos, 75 itens (45 respondidos) e 1 discursiva nos bacharelados.



Tratamento psicométrico

Ajuste de dificuldade entre cadernos com modelo de Rasch.



Composição da nota do participante

80% da prova objetiva e 20% da prova discursiva.



Ciclo regulatório

Nova diretriz avaliativa a partir de 2024, com Conaes na aprovação da metodologia.

O QUE
MUDOU

O QUE
NÃO MUDOU

DUAS
AGENDAS
COMPLEMENTARES

O QUE NÃO MUDOU



O Conceito ENADE continua relativo

Baseado na comparação das médias dos cursos da mesma área de avaliação.



A lógica de 1 a 5 se mantém

A partir da média do curso, distribuição nacional por área, padronização e reescalonamento.



A metodologia está na Nota Técnica nº 11/2026

O cálculo do Conceito ENADE 2025 permanece conforme a metodologia do Inep.



A comparação é entre cursos da mesma área

A posição do curso depende do desempenho relativo dos demais cursos no país.



O resultado oficial será divulgado pelo Inep

Conforme Portaria nº 523/2026, a partir de 3 de novembro.



NOVA PERGUNTA QUE SE SOMA:

“Nossos estudantes atingiram o desempenho que se espera deles?”



A LÓGICA COMPARATIVA CONTINUA:

“Como nosso curso se posiciona em relação aos demais?”



Não é uma contradição.

São duas agendas complementares: interpretar corretamente o resultado de 2025 e preparar a instituição para uma avaliação cada vez mais orientada por padrões de desempenho esperado.



Referências:
Portaria Inep nº 523/2026
Notas Técnicas nº 15/2026 e nº 11/2026

De 2022 a 2025: não mudou apenas o peso da nota.

Mudou a arquitetura da prova, a forma de correção e o tratamento dos resultados.

ENADE 2022

25% + 75%

Formação Geral

Componente Específico



Estrutura da prova

- Formação Geral
- Componente Específico
- Itens objetivos e discursivos



Mesma lógica de cadernos para todos os estudantes da área.

ENADE 2025

80% + 20%

Itens objetivos

Prova discursiva



Nova estrutura da prova

- 75 itens no conjunto da área (bacharelados)
- Cada estudante responde 45 itens
- 1 prova discursiva



Blocos incompletos

Diferentes cadernos, com combinações de itens entre os estudantes.



Tratamento psicométrico

Ajuste de dificuldade entre cadernos com modelo de Rasch

O que mais mudou?



Arquitetura da prova

De uma composição FG/CE para uma prova com itens objetivos e discursivos, organizados em blocos incompletos.



Correção e comparabilidade

Ajuste de dificuldade entre cadernos com modelo de Rasch (bacharelados).



Quantidade de itens

75 itens no conjunto da área, com 45 respondidos por estudante, além de uma prova discursiva.



Processamento dos resultados

Tratamento estatístico para tornar os desempenhos comparáveis entre estudantes e cadernos.



Pontos importantes



São ponderações de dimensões diferentes. Não significa que a Formação Geral passou de 25% para 20%.



A prova adotou nova arquitetura, com blocos incompletos e ajuste de dificuldade.



As mudanças exigem cuidado na comparação direta das Notas Gerais entre 2022 e 2025.

A Nota Geral não é o Conceito ENADE.

Existe um caminho entre o desempenho do estudante e o conceito final do curso.



Importante:

Uma Nota Geral de 65, isoladamente, não determina se o curso será conceito 3, 4 ou 5.

O significado da nota depende da posição relativa do curso na área e da distribuição das médias dos demais cursos.

Duas Notas Técnicas.
Duas perguntas diferentes.

NT 15/2026



Nota do participante

Como se calcula a nota do estudante?

- Itens objetivos e discursiva
- Blocos incompletos
- Ajuste de dificuldade entre cadernos (Rasch)
- Composição da Nota Geral (80% objetiva + 20% discursiva)

NT 11/2026



Conceito do curso

Como a nota do curso se transforma em conceito?

- Média dos participantes válidos
- Distribuição nacional por área
- Padronização e reescalamento
- Enquadramento em faixas de 1 a 5



O que permanece relativo em 2025?

- ✓ O conceito continua baseado na comparação entre cursos da mesma área.
- ✓ A lógica de 1 a 5 se mantém.
- ✓ A distribuição nacional é decisiva.
- ✓ Não existe uma tabela única que converta nota em conceito.

Por que uma nota de 65 pode significar coisas diferentes?

O Conceito ENADE depende da posição do curso na distribuição nacional da sua área de avaliação.

ÁREA A

Distribuição das médias dos cursos



Média da área

52

Nota do curso

65

Posição relativa



Acima da média da área

Tendência de conceito

4 (ou 4/3)

ÁREA B

Distribuição das médias dos cursos



Média da área

68

Nota do curso

65

Posição relativa



Abaixo da média da área

Tendência de conceito

3 (ou 3/2)

O que explica essa diferença?



Distribuição nacional da área

A Nota Geral é interpretada na comparação com as médias dos demais cursos da mesma área.



Média e dispersão

O posicionamento do curso depende da média da área e da dispersão das médias dos cursos.



Desempenho relativo

A mesma nota pode representar desempenhos relativos diferentes em áreas distintas.



Conversão em conceito

Após a padronização e reescalonamento, a média do curso é enquadrada em faixas de 1 a 5 (Nota Técnica nº 11/2026).



Não existe uma tabela única que converta nota em conceito.



A mesma nota não significa a mesma realidade.

Para interpretar corretamente o resultado, é essencial considerar a posição do curso e a distribuição das médias nacionais da área.

O mesmo curso pode ter posições diferentes a depender da **base de comparação**

O conceito Enade considera a posição do curso na distribuição nacional da área, a partir de notas de corte definidas pelo Inep.



Direito

Instituição anonimizada
(base Hoper 2025)

Nota Geral do curso

68,24
(0 – 100)

Leitura prospectiva do posicionamento



Cenário Geral

4

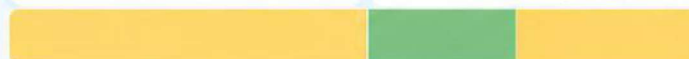
4 Mediano



Cenário Pareado

3 / 4

3 Forte / 4 Fraco



Psicologia

Instituição anonimizada
(base Hoper 2025)

Nota Geral do curso

77,83
(0 – 100)

Leitura prospectiva do posicionamento



Cenário Geral

3 / 4

3 Forte / 4 Fraco



Cenário Pareado

3

3 Mediano



Como interpretar?

1

Nota Geral

Resultado padronizado (0–100), que permite comparação entre cursos da mesma área.

2

Notas de corte por área

O Inep define faixas de notas de corte específicas para cada área, considerando a distribuição nacional das notas.

3

Posicionamento relativo

O conceito depende de onde o curso se posiciona na distribuição nacional da área, e não apenas da sua nota.

4

Conceito Enade

O resultado final é enquadrado nos conceitos 1, 2, 3, 4 ou 5, conforme a faixa em que a Nota Geral se encontra.



A mesma nota não significa a mesma realidade.

Por isso, a análise da Nota Geral deve ser sempre feita **no contexto da área**, considerando a distribuição nacional, o histórico e os dois cenários (Geral e Pareado).

Legenda de cores (conceito prospectivo)

Forte

Mediano

Hoper Intelligence: duas lentes, Geral x Pareado.

Duas perspectivas complementares para antecipar cenários de posicionamento.

CENÁRIO GERAL

A leitura da posição do curso na base comparativa de 2025.



Utiliza a distribuição observada dos cursos participantes da base Hoper 2025.



Permite identificar o posicionamento relativo do curso na sua área de avaliação.



Oferece uma visão mais ampla do cenário atual.

FORÇA

Amplitude da observação e visão de 2025.



CONVERGÊNCIA =
sinal gerencial mais consistente

DIVERGÊNCIA =
necessidade de investigação

CENÁRIO PAREADO

A leitura no subconjunto comparável entre os ciclos de 2022 e 2025.



Considera apenas os cursos com presença nos dois ciclos.



Permite analisar a evolução relativa de uma base com continuidade histórica.



Identifica tendências, convergências e divergências entre 2022 e 2025.

FORÇA

Continuidade comparativa e análise de trajetória.



Leitura por curso

Interpretação individualizada para cada área de avaliação.



Foco gerencial

Apoia a tomada de decisão, e não substitui o resultado oficial.



Categorias de transição

Identifica zonas de proximidade entre conceitos (ex.: 3/4, 2/3).



Amostra voluntária

Base de instituições participantes. Não representa a totalidade nacional.



Não é resultado oficial nem previsão probabilística.

É uma inteligência prospectiva construída a partir dos insumos compartilhados pelas instituições, com base na metodologia oficial do Inep.

O que os dados já estão revelando?

Com base nos insumos recebidos, identificamos sinais importantes sobre o posicionamento dos cursos de **Direito** no Enade 2025.



Relatórios individualizados já em produção para a instituição.
Início das entregas:
20/10/2026.

1

DISTRIBUIÇÃO DOS RESULTADOS

A maior parte dos cursos de Direito está concentrada nos conceitos intermediários, com menor presença nos extremos da escala.

Distribuição dos cursos de Direito por conceito
(% dos cursos com leitura)



A distribuição indica predominância de cursos nos conceitos 2, 3 e 4, com menor participação nos conceitos 1 e 5.

2

GERAL × PAREADO

A comparação entre as leituras Geral e Pareada mostra que, na maioria dos cursos, o conceito se mantém, mas há diferenças relevantes.



CONVERGÊNCIA PREDOMINANTE

Na maioria dos cursos de Direito, o conceito se mantém nos dois cenários, reforçando a consistência da leitura gerencial.



DIFERENÇAS QUE MERECEM ATENÇÃO

Em parte dos cursos, há diferença de 1 ou mais conceitos, o que indica necessidade de análise contextual do posicionamento na área.

3

FAIXAS DE TRANSIÇÃO

Uma parcela relevante de cursos de Direito está próxima das fronteiras entre conceitos, o que exige atenção redobrada na análise.

Participação dos cursos nas faixas de transição
(% dos cursos com leitura)



MAIOR SENSIBILIDADE AO UNIVERSO DE COMPARAÇÃO

42% dos cursos estão em faixas de transição, o que indica maior sensibilidade da nota ao universo de comparação e reforça a necessidade de análise mais aprofundada.



IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE CONTEXTUAL

Cursos em faixas de transição podem alterar de conceito dependendo do universo de comparação e das características da área.



1. Coleta dos insumos

Dados enviados pelas instituições.



2. Processamento e análise

Tratamento psicométrico, Geral × Pareado e validações.



3. Relatório individualizado

Painel + Nota Técnica gerencial.



4. Entrega às instituições

A partir de 20/10/2026.

Da base comparativa ao relatório institucional.

Inteligência Hoper para uma análise individualizada da sua instituição.



Relatórios individualizados já em produção para as instituições participantes.

Início das entregas: **20/10/2026.**

1

O QUE ENTREGAMOS

Relatório institucional com análise individualizada de cada curso, considerando as leituras Geral e Pareada e a nota técnica gerencial.



PAINEL INDIVIDUALIZADO

Resultados de cada curso da instituição, com visualizações e filtros gerenciais.



DUAS REFERÊNCIAS DE ANÁLISE

Leitura Geral (Brasil) e Pareada (subconjunto comparável de cursos).



NOTA TÉCNICA GERENCIAL

Interpretação dos resultados, sinais de atenção e recomendações.



VISÃO INTEGRADA DA IES

Síntese institucional, identificação de prioridades e apoio à tomada de decisão.

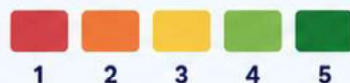
2

ESTRUTURA DO RELATÓRIO HOPER INTELLIGENCE

O relatório é organizado em oito colunas, permitindo a análise consistente e comparável dos resultados.

1	2	3	4	5	6	7	8
Curso	Nota Técnica	Conceito Geral	Leitura Geral	Conceito Pareado	Leitura Pareada	Faixa de Transição	Força Amostral
Identificação do curso avaliado.	Nota do curso (0-100).	Conceito considerando o universo nacional.	Posição em relação à distribuição nacional.	Conceito considerando o subconjunto comparável.	Posição em relação ao subconjunto comparável.	Indicação de proximidade entre conceitos.	Robustez da análise para o curso.

Escala de conceitos



Níveis de força amostral



3

COMO O RELATÓRIO APOIA A GESTÃO

Informações que orientam a discussão acadêmica e a definição de prioridades institucionais.



IDENTIFICA POSICIONAMENTO

Revela a situação de cada curso nos dois cenários de comparação.



EVIDENCIA SINAIS RELEVANTES

Divergências entre cenários, faixas de transição e pontos de atenção.



APOIA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES

Subsídios para coordenação, gestão acadêmica e planejamento institucional.



FACILITA O ACOMPANHAMENTO

Base para monitorar a evolução das ações e os próximos ciclos avaliativos.



1. Coleta dos insumos

Dados enviados pelas instituições.



2. Processamento e análise

Tratamento psicométrico, Geral x Pareado e validações.



3. Relatório individualizado

Painel + Nota Técnica gerencial.



4. Entrega às instituições

A partir de **20/10/2026.**

O dado revela. A gestão transforma.

Três movimentos para converter os sinais do ENADE 2025 em melhoria acadêmica e institucional.



Relatórios individualizados já em produção para as instituições.
Início das entregas:
20/10/2026.

1

INTERPRETAR O POSICIONAMENTO

Ler o resultado no contexto adequado, considerando os dois cenários de comparação.



QUAL É O POSICIONAMENTO?

Onde o curso está em relação à média nacional e ao subconjunto pareado.



HÁ DIFERENÇAS ENTRE OS CENÁRIOS?

Quando há divergência de conceito, entender sua magnitude e implicações.



QUAIS SÃO OS PONTOS DE ATENÇÃO?

Cursos em faixas de transição exigem análise mais cautelosa e contextualizada.



A nota é um dado.

Seu posicionamento na área é informação gerencial.

2

INVESTIGAR AS CAUSAS

Relacionar os achados do ENADE 2025 com os elementos acadêmicos e institucionais do curso.



COERÊNCIA CURRICULAR

Alinhamento entre DCNs, PPC, matriz e o perfil do egresso avaliado.



PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Metodologias, avaliações, práticas e suporte ao desenvolvimento de competências.



TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES

Resultados internos, evasão, engajamento e desenvolvimento ao longo do curso.



FATORES CONTEXTUAIS

Corpo docente, infraestrutura, gestão, políticas acadêmicas e ambiente de aprendizagem.

3

AGIR E MONITORAR

Definir prioridades, implementar ações e acompanhar a evolução dos resultados.



PRIORIZAR

Focar nos temas críticos e nas oportunidades de maior impacto para o curso.



DEFINIR AÇÕES

Estabelecer responsáveis, prazos e indicadores de acompanhamento.



MONITORAR

Acompanhar a evolução das ações e atualizar o posicionamento com dados contínuos.



CONSOLIDAR APRENDIZADOS

Incorporar as evidências ao planejamento acadêmico e aos ciclos de avaliação institucional.



EVIDÊNCIA

Resultados e sinais do ENADE 2025



DIAGNÓSTICO

Compreensão das causas



DECISÃO

Priorização e plano de ação



MONITORAMENTO

Acompanhamento e melhoria contínua



1. Coleta dos insumos

Dados enviados pelas instituições.



2. Processamento e análise

Tratamento psicométrico, Geral x Pareado e validações.



3. Relatório individualizado

Painel + Nota Técnica gerencial.



4. Entrega às instituições

A partir de 20/10/2026.

ENADE não é evento, é processo de gestão institucional.

Do planejamento à melhoria contínua, conectando gestão acadêmica e gestão sistêmica para resultados sustentáveis.

GESTÃO ACADÊMICA com Thais



Cursos, currículos e práticas pedagógicas alinhados às DCNs.



Acompanhamento de desempenho e ações de aprendizagem.



Engajamento de docentes, estudantes e coordenações.



GESTÃO SISTÊMICA com Fabiola



Integração de dados e indicadores institucionais.



Governança, processos e planejamento institucional.



Monitoramento contínuo, evidências e suporte à tomada de decisão.

“O Enade não se encerra no dia da prova. Ele faz parte de um ciclo de gestão que orienta decisões e impulsiona a qualidade da formação.”



Enade como processo de gestão institucional.

Mais do que um exame, é uma oportunidade permanente de qualificar a formação, fortalecer a gestão e gerar valor para a instituição e para a sociedade.



**QUALIDADE ACADÊMICA
COM RESULTADOS REAIS**

wyden



ENADE

EVOLUÇÃO DOS DADOS NA WYDEN

Um panorama estratégico sobre **avanços, evidências** e **oportunidades de melhoria** nos resultados acadêmicos.

Apresentação construída em parceria com a Diretoria de Regulação da **YDUQS**, a consultoria da **Hoper Educacional** e todo o **time Wyden**.



Dados que orientam decisões, conectam pessoas e **fortalecem a cultura de resultados** na Wyden.



Projeto ENADE Wyden: Estratégia, Governança e Excelência Acadêmica

Uma atuação integrada para fortalecer a qualidade do ensino e impulsionar os resultados acadêmicos.

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
REALIDADES



Governança e Planejamento

Estrutura de Comitês e Parcerias Estratégicas

- Atuação conjunta entre os Comitês ENADE (IES/Diretoria) e as coordenações da CPA e PEI (Pesquisa, Extensão e Internacionalização).
- Ciclo de Planejamento Trienal** com planos de ação anuais (Anos 0, I e II), foco em engajamento, tratamento de gaps de aprendizagem e reuniões estratégicas semanais.



Comunicação e Engajamento

Atuação Integrada e Escuta Ativa

- Mobilização de focais ENADE, Professores Anjos e Coordenadores de Curso para um acompanhamento próximo dos estudantes.
- Canais Diretos e Grupos Focais** com utilização de grupos de WhatsApp para comunicação imediata e realização de grupos focais com alunos para identificar melhorias e fragilidades.



Preparação e Aplicação de Questões ENADE

Aplicação de Avaliações Direcionadas

- Elaboração de questões emuladas no modelo ENADE – objetivas e discursivas.
- Preparando o aluno para o formato e a exigência da prova por meio de ações formativas e avaliativas.



Formação Continuada

Estudo Cine Brasil e Elaboração de Itens

- Treinamento de docentes e coordenadores focado na elaboração de questões baseadas em competências, habilidades e objetos de estudo.



Monitoramento e Microdados

Inteligência de Dados e Identificação de Gaps

- Análise profunda de microdados, relatórios-síntese e formação de Grupos de Trabalho (GTs) para sanar lacunas de aprendizagem.

Resultados de Destaque (Licenciaturas ENADE 2025)

Liderança em Proficiência no EAD



Pedagogia (EAD) Newton Paiva atingiu o Conceito 4, com o maior percentual de concluintes acima do padrão 1 de proficiência.

IES / Curso	Modalidade	% Acima do Padrão 1 de Proficiência	Conceito ENADE
Newton Paiva - Pedagogia	EAD	80,8%	4
UniMetrocamp - Pedagogia	Presencial	80,0%	4
Unifbv - Pedagogia	EAD	76,9%	4
Newton Paiva - Letras-Português	EAD	75,0%	4
UNIFANOR - Pedagogia	EAD	60,0%	3
UNIFAVIP - Pedagogia	EAD	60,7%	3



Fortalecendo a Cultura ENADE

A metodologia Wyden é voltada para a melhoria contínua dos resultados acadêmicos, consolidando o compromisso com a qualidade do ensino e o sucesso do aluno.

Excelência no Ensino Presencial



Pedagogia (Presencial) UniMetrocamp alcançou o Conceito 4, com 80% dos concluintes acima do padrão 1 de proficiência.



Conectar



Inovar



Liderar

construindo o futuro **Wyden.**



Resultados Preliminares por Unidade

Análise de insumos preliminares | ENADE 2025 | Rede Wyden

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
REALIDADES

Panorama consolidado nas áreas de Direito de Psicologia, com foco na distribuição das projeções preliminares.



Direito

11 registros



Mais de **90%**
dos cursos analisados apresentam
projeção preliminar de conceitos 3 e 4.

Distribuição das projeções preliminares

55%

36%

9%

● Conceito 3 (projeção) ● Conceito 4 (projeção) ● Cenários em análise*



Cenário predominante
concentrado nos conceitos 3 e 4.



Psicologia

10 registros



Mais de **90%**
dos cursos analisados apresentam
projeção preliminar de conceitos 3 e 4.

Distribuição das projeções preliminares

52%

38%

10%

● Conceito 3 (projeção) ● Conceito 4 (projeção) ● Cenários em análise*



Cenário predominante
concentrado nos conceitos 3 e 4.



Na Wyden, a análise dos insumos preliminares indica **concentração superior a 90%**
das projeções nos conceitos 3 e 4, tanto em Direito quanto em Psicologia.



Nota técnica: Os resultados apresentados são baseados em insumos preliminares e não correspondem aos conceitos oficiais do Inep.
Os cenários em análise refletem, majoritariamente, estimativas com maior propensão ao conceito 2 e possibilidade de alcance do conceito 3, sem indicação de projeção para o conceito 1.



Conectar



inovar



liderar

construindo o futuro Wyden.



Teste de Maturidade Profissional no Plano de Ação Wyden

Uma evolução do nosso processo, alinhada às **novas regras do ENADE**.

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
REALIDADES



O que é?

Avaliação institucional que mede, desenvolve e acompanha a **proficiência profissional** dos estudantes ao longo da jornada, integrando formação, ENADE e prática profissional.



Por que agora?

As **novas regras do ENADE** reforçam a importância da avaliação por competências e evidências. O Teste de Maturidade Profissional amplia nossa capacidade de preparação, diagnóstico e intervenção, com foco em **resultados reais**.

Conceitos fundantes



Proficiência profissional

Capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes para resolver problemas da área em **situações reais**.



Avaliação formativa e contínua

Diagnóstico, devolutivas e planos de intervenção para apoiar o **desenvolvimento do estudante**.



Integração curricular

Alinhamento com **PPC, DCNs, CINE Brasil, matriz de referência do ENADE** e prática profissional.



Evidências e resultados

Dados que orientam **decisões acadêmicas**, fortalecem os indicadores regulatórios e geram impacto na formação e na sociedade.

Principais instruções do projeto

1

Aplicação progressiva

Testes ao longo da jornada do curso, com questões no modelo ENADE.

2

Diagnóstico por competências

Relatórios e mandalas individuais e coletivas.

3

Planos de intervenção

Ações acadêmicas direcionadas a partir das evidências.

4

Acompanhamento longitudinal

Evolução por curso, turma e estudante, com dashboards institucionais.





Teste de Maturidade Profissional

Panorama de Adesão e Participação

Visão geral dos alunos elegíveis e participantes, com destaque para a taxa de adesão e a distribuição por curso, IES e semestre.

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
REALIDADES



Alunos elegíveis

1.660



Alunos participantes

671



Taxa de adesão geral

40,42%

Participação por curso

Psicologia apresenta maior adesão.



Psicologia



372
(55,4%)

Elegíveis x Participantes

870 / 372
42,8%
de adesão



Direito



299
(44,6%)

Elegíveis x Participantes

790 / 299
37,8%
de adesão

Distribuição de participantes por semestre

6º semestre registra maior volume de participação.



Participação por faixa de semestre

Faixa de semestre

3º ao 5º semestre

Alunos participantes
189

6º semestre
(Pico de participação)

Alunos participantes
279

7º ao 10º semestre

Alunos participantes
203

Indicadores por IES

Maior e menor taxa de adesão entre as IES participantes.



Maior adesão
UNIRUY
79%



Menor adesão
Newton Paiva
10%



12
IES
participantes



Ponto de atenção

Baixa amostragem nos semestres extremos. 0,3º, 8º e 10º semestre registraram apenas 11, 17 e 11 alunos, respectivamente.





Insumos de diagnóstico do Teste de Maturidade Profissional

Informações estratégicas em diferentes níveis para apoiar decisões, planejar ações e fortalecer a jornada de aprendizagem dos nossos alunos.

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
REALIDADES



Para a Instituição

Visão estratégica e sistêmica



Adesão e participação

por curso, IES, semestre e unidade



Perfil e desempenho geral

por área de conhecimento e competência



Identificação de tendências e lacunas

para direcionar estratégias institucionais de formação e apoio à aprendizagem



Para o Coordenador

Gestão pedagógica orientada por evidências



Resultados do curso

por competência, conteúdo e semestre



Identificação de pontos fortes e de melhoria

para planejar ações com o corpo docente



Acompanhamento da evolução

entre aplicações e suporte à tomada de decisão pedagógica



Para o Aluno

Devolutiva individual e plano de desenvolvimento



Desempenho detalhado

por questão, competência e conteúdo



Competências consolidadas e em desenvolvimento
com orientações personalizadas



Plano de ação individual

para apoiar a evolução na jornada acadêmica e profissional

Radar ENADE — Wyden

Trilha de simulados até o exame oficial: percentual de acertos, evolução por etapa e plano de trabalho por competência.

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
REALIDADES

UNIDADE

Todas as unidades

CURSO

Todos os cursos

ALUNO

Todos os alunos

COMPETÊNCIA

Todas as competências

ETAPA DO SIMULADO

Todas as etapas

Limpar filtros

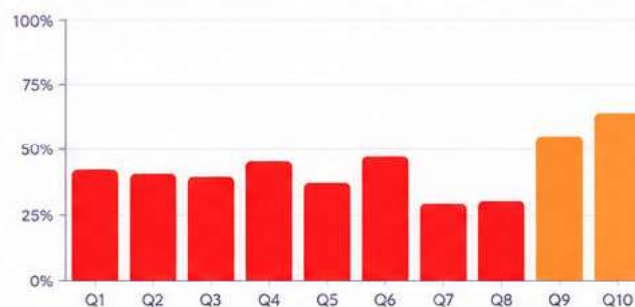
Desempenho por competência

Percentual de acertos do recorte atual



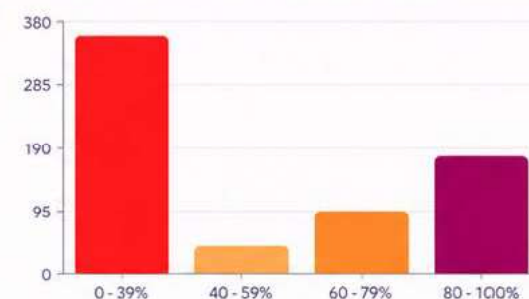
Acertos por questão

Vermelho abaixo de 50%, laranja entre 50% e 69%, vinho a partir de 70%



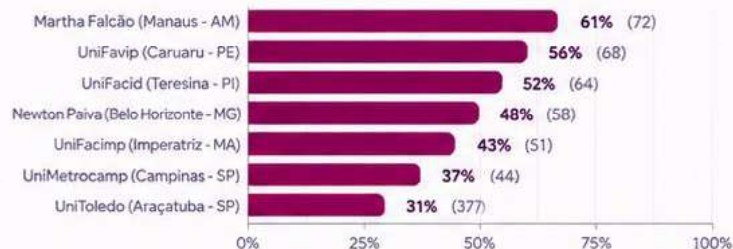
Distribuição dos alunos por faixa de acerto

Quantidade de alunos em cada faixa de desempenho



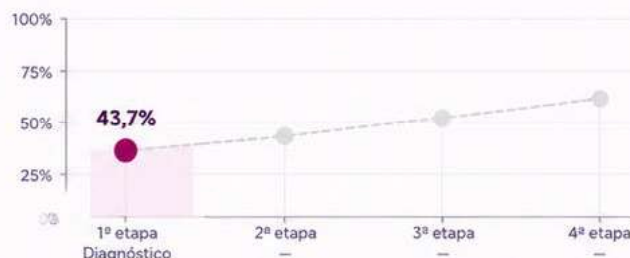
Desempenho por unidade

Percentual de acertos e número de alunos



Evolução por etapa do simulado

Média de acertos por etapa (disponível a partir da 2ª etapa)



Principais temas para desenvolvimento

Conteúdos com maior concentração de erros

- 1 IRDR e demandas repetitivas 68%
- 2 LGPD e relações de consumo 62%
- 3 Plataformas digitais e prova da subordinação 58%
- 4 Fiscalização contratual e decisão administrativa 54%
- 5 Sucessões e patrimônio digital 49%



Principais insights



Concentração de alunos

57%

com até 39% de acertos.



Competências críticas

Métodos e Técnicas e Avaliação Psicológica com menores índices de acerto.



Oportunidade de ação

Foco em conteúdos jurídicos específicos e temas de aplicação prática para a próxima etapa.



Tecnologia para transformar a Educação

O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

*Conte com o financiamento
estudantil que mais cresce
no país e esqueça a
burocracia*



**Financiamento
estudantil
facilitado**

*Conheça nosso
plano de ação*

Parceria de verdade é assumir o risco para você ir além

Receita Garantida todos os meses

Mais receita

Menos evasão

Mais liberdade pra crescer

 principia



PRODEESE

PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO
DE EMPRESÁRIOS E EXECUTIVOS
DO SETOR DE EDUCAÇÃO

CICLO

20
26



Eixo

Gestão Financeira e Indicadores

Saldo positivo no fim do mês não diz se a instituição está saudável. O eixo Gestão Financeira e Indicadores do PRODEESE trabalha o que vem antes do saldo: fluxo de caixa, inadimplência, ponto de equilíbrio e os indicadores que avisam do problema com meses de antecedência.

25/11 a 27/11



HOPER[®]
EDUCAÇÃO



HOPER CONNECT • ENCONTRO PRESENCIAL

Um dia para olhar a sua IES com a **profundidade** que a rotina não permite.

Um encontro presencial entre gestores de instituições de ensino superior privadas e os especialistas da Hoper.

01

Painéis com especialistas

Interpretação do setor por quem acompanha regulação, mercado e captação todos os dias.

02

Debate dos desafios do ciclo

Inteligência de mercado, novo cenário regulatório, semipresencial, medicina pós-ENAMED e gestão estratégica.

03

Networking de alto nível

Gestores que enfrentam as mesmas decisões que você, com quem entende o peso de cada escolha.

29/10

São Paulo

FIAP Paulista

Já passamos por Goiânia (22/09) e Belo Horizonte (24/09)



• ÚLTIMAS VAGAS



Garanta a sua vaga

Aponte a câmera para o QR Code

HOPER INDMED

O primeiro retrato nacional da formação médica brasileira

Dez indicadores padronizados que traduzem os resultados do ENAMED e mostram onde a formação médica está firme, onde está frágil e por quê.

O QUE VOCÊ ENCONTRARÁ:

Placar nacional em dez indicadores: todos na mesma escala de 0 a 100 pontos, organizada em cinco faixas de Excelência a Muito Crítica.

Análise por grupo de desempenho: Compare dimensões diferentes e acompanhe a evolução ano a ano sem perder a referência.

Leitura pedagógica indicador por indicador: Entenda o que cada número diz sobre o curso e quais estão em faixa crítica.

Faça o download gratuito

**IndMED**

Caio Polizel

Novo **CEO** Hoper



Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper



HOPER
EDUCAÇÃO



hoper@hoper.com.br

Samuel Treicik

Diretor Comercial Hoper



comercial@hoper.com.br



comercial@hoper.com.br
www.hoper.com.br

Fale com a nossa equipe



+55 45 9970 0403

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR



@hopereducacao.oficial



/HoperEducacao



@hopergrp



/hoper-educacao