

# Regulação 2026:

as mudanças e os desafios  
no caminho das IES

**SEJA BEM-VINDO!**

**Aguarde, o webinar já irá começar!  
das 15h às 16h**

- Para perguntar utilize o Q & A (*Question and Answers*) no canto inferior da tela.
- A gravação e os slides estarão disponíveis até o final da tarde de hoje no site da Hoper: [www.hoper.com.br/webinars](http://www.hoper.com.br/webinars)



**Leandro  
Henrique Magalhães**

Pesquisador Institucional  
do Unifil

**Cristiele  
Ribeiro**

Diretora de Graduação  
Unilasalle

**Wildenilson  
Senhorini**

Consultor Hoper especialista  
em Regulação

Apoio:

**principia**

**Lyceum**

**FIGOU  
FÁCIL**

**Webinar 15.04.2026**

***Semipresencial: Implantação e Desafios na  
Regulação e na Operação***

***Wildenilson Sinhorini***



## Normas Publicadas



### **Decreto 12.456 (19/05/2025)**

Novo Marco Regulatório EaD



### **Portaria MEC 381 (20/05/2025)**

Regras de transição



### **Portaria MEC 378 (19/05/2025)**

Formatos de oferta dos cursos



### **Portaria MEC 506 (10/07/2025)**

Diretrizes acadêmicas e Polos EaD



### **Referenciais de Qualidade/2025**

Preliminar para cursos EaD

**Página específica do MEC:**

<https://www.gov.br/mec/pt-br/politica-regulacao-supervisao-educacao-superior/ead>

# DCN das Licenciaturas - Resolução CNE/CP n. 4 29/05/2024 (DOU – 03/06/2024)



**3.200 horas totais**

Mínimo 4 anos de duração



**Extensão:** 10% do total = 320h

**Estágio:** 400h

**Conteúdo Específico:** 880h do Núcleo II

**Atenção ao Art. 14**



**50% presencial**

1.600h obrigatoriamente presenciais

## Pontos de Atenção (Portaria MEC n. 506/2025)

### PPC (Art. 8º)

**Presencial.** A IES deverá prever, no PPC, as atividades formativas que serão ofertadas de forma obrigatoriamente presencial, especificando eventuais regras aplicáveis a estágios, práticas profissionais, atividades de laboratório, avaliações, tutorias, defesas de trabalhos e demais atividades.

**Locais.** As atividades formativas obrigatoriamente presenciais poderão ocorrer na sede da IES, nos campi fora de sede, nos Polos EaD, em ambientes profissionais, em espaços para atividades de extensão ou em outros espaços de aprendizagem previstos no PPC.

### Integralização da UC e avaliações (Art. 10 e 11)

**Unidades Curriculares.** As unidades curriculares ofertadas de forma parcial ou integral em educação a distância deverão ter duração mínima de dez semanas e contar com, no mínimo, uma avaliação de aprendizagem obrigatoriamente presencial.

**Substitutivas.** As avaliações substitutivas e de recuperação, relativas às avaliações de que trata o caput, deverão ser, obrigatoriamente, presenciais.

**EaD.** As IES poderão adotar outras avaliações realizadas a distância, síncronas ou assíncronas, desde que previstas no PPC.

**Carga Horária.** As avaliações de aprendizagem presenciais serão consideradas no cômputo da carga horária presencial dos cursos até o limite de 5% (atualização).

# Corpo Docente

**Categorias.** O artigo 18, do Decreto, define que o corpo docente na EaD poderá ser composto por 3 categorias:



Coordenador de  
Curso

Professor  
Regente

Professor  
Conteudista

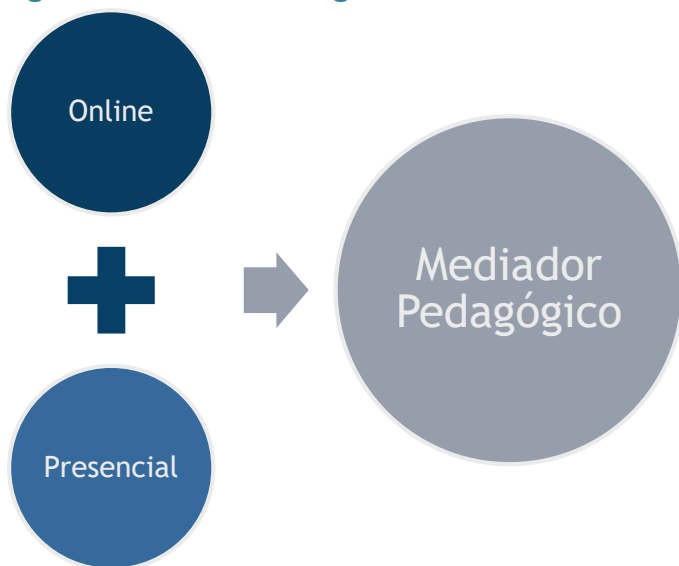
**Atribuições.** As atribuições do corpo docente foram estabelecidas na Portaria MEC n. 506/2025 e nos *referenciais de qualidade*.

**Regente.** Cada unidade curricular ofertada, de forma parcial ou integral, em educação a distância deverá contar, no mínimo, com um ***professor regente***.

# Mediadores Pedagógicos

**Categorias.** De acordo com o Art. 19 do Decreto, o corpo docente poderá ser auxiliado por *mediadores pedagógicos*, com formação acadêmica compatível, que exercerão atividade educacional de mediação pedagógica em processos de ensino e aprendizagem.

De acordo com os *referenciais de qualidade*, os *mediadores pedagógicos* serão organizados em 2 categorias:



**Atribuições.** As atribuições dos *mediadores pedagógicos* foram estabelecidas na Portaria MEC n. 506/2025 e nos *referenciais de qualidade*.

**Quantidade.** A composição dos mediadores pedagógicos deverá ser compatível com o número de estudantes matriculados na unidade curricular, recordando a regra prevista no Art. 3º, inciso IV:

*Atividade síncrona realizada com participação de grupo de, no máximo, 70 estudantes por docente ou mediador pedagógico e controle de frequência dos estudantes.*

**CENSO.** Todos os *mediadores pedagógicos* (presencial e online) deverão ser informados no CENSO e e-MEC.

## Pontos de Atenção (Portaria MEC n. 506/2025)

### Professor Regente

No art. 3º, II, dentre as atribuições do professor regente, d) realizar mediação direta com os estudantes, por meio de interações síncronas e assíncronas nas plataformas digitais.

### Mediadores Pedagógicos

No art. 4º, explica que o corpo docente poderá ser apoiado por mediadores pedagógicos e que atuarão sob supervisão do professor regente, com as seguintes atribuições:

IV - acompanhar atividades presenciais e de educação a distância dos estudantes, inclusive em atividades de natureza prático-profissionais, de pesquisa e de extensão, quando aplicável;

VI - realizar atendimentos presenciais aos estudantes na sede e nos Polos EaD, conforme organização e planejamento da IES e do professor regente.

### Tutores

No art. 5º, o corpo docente poderá ser auxiliado por tutores com atribuições administrativas, vedado o exercício de funções de mediação pedagógica.

# Infraestrutura do Polo EaD

**Infraestrutura Mínima.** No Art. 29 do Decreto, descreve que o Polo EaD da Instituição de Educação Superior deverá dispor, no mínimo, da seguinte infraestrutura:

1. **Recepção;**
2. **Sala de Coordenação do Polo EaD;**
3. **Salas ou ambientes para estudos individuais e coletivos, compatíveis com as atividades dos cursos ofertados e com o número de estudantes que deverão utilizá-las;**
4. **Laboratórios e/ou outros espaços formativos, quando necessário, compatíveis com as atividades dos cursos ofertados;**
5. **Equipamentos e dispositivos de acesso à internet e conexão de internet estável e de alta velocidade, compatível com o número de usuários;**
6. **Sala(s) ou ambiente(s) coletivo(s) para atividade presencial (aula ou avaliação), com capacidade para acomodar adequadamente turmas de 30 a 50 discentes, e na quantidade suficiente para atender às vagas ofertadas no Polo EaD e distribuição das turmas conforme organização em conjunto com a IES;**
7. **Sanitários compatíveis com o número de usuários.**

## Infraestrutura do Polo EaD

**Conexão.** O Polo EaD funcionará como local de conexão entre a IES e os campos de práticas profissionais e de estágio supervisionado, e como espaço de interação com a comunidade para a promoção de atividades de extensão.

**Coordenador do Polo.** O Polo EaD deverá contar com um responsável designado e capacitado pela IES, para apoiar os estudantes nas funcionalidades educacionais e nas rotinas acadêmicas, como a realização de avaliações de aprendizagem presenciais, e na articulação e na consolidação de parcerias relacionadas aos campos de práticas em ambientes profissionais, estágios e atividades de extensão.

**Identificação.** O Polo EaD deverá apresentar identificação pública e inequívoca da **IES**, a qual é responsável pela oferta dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão pela Faculdade.

**Vedado o Compartilhamento.** É vedado o compartilhamento do Polo EaD com outras Instituições de Educação Superior.

**Acessibilidade.** O Polo EaD deverá garantir a acessibilidade, nos termos da legislação.

# Parcerias para Polos EaD

**Parceria.** No Art. 31 do Decreto, estabelece que a oferta de cursos de graduação semipresenciais e a distância poderá ser apoiada por parceria entre a IES regularmente credenciada e outras pessoas jurídicas para a implementação dos Polos EaD, observado o limite da capacidade de atendimento de estudantes.

**Responsabilidade.** A parceria deverá ser formalizada, com previsão de obrigações e responsabilidades das partes, e preservar a competência exclusiva da IES quanto à:

- I - prática dos atos acadêmicos referentes ao objeto da parceria;
- II - contratação do corpo docente e dos mediadores pedagógicos;
- III - seleção de materiais didáticos utilizados nos processos de ensino e aprendizagem;
- IV - expedição das titulações acadêmicas.

**Transparência.** O instrumento de formalização da parceria deverá ser divulgado por meio do sítio eletrônico da IES e nos demais canais de comunicação com os estudantes matriculados. O mesmo deverá ser informado ao MEC.

**Extensão da IES.** As responsabilidades da IES ficam estendidas aos Polos EaD, próprios ou implementados por meio de parceria.

## Transição para os Polos EaD

**Semipresencial.** As IES deverão realizar a vinculação de Polos para os cursos autorizados no formato semipresencial no Sistema e-MEC.

**Novos Polos.** Os procedimentos de criação, alteração de endereço e extinção de polos EaD devem atender, integralmente, as disposições do Decreto nº 12.456 e dos atos do MEC que o disciplinem.

**Infraestrutura mínima.** As IES devem garantir a adequação da vinculação dos polos EaD, com infraestrutura compatível ao curso de graduação e ao formato de oferta.

**Polos Atuais.** As IES deverão, no prazo máximo de 2 anos, contados da publicação do Decreto nº 12.456, realizar as adequações necessárias à infraestrutura dos Polos EaD.

**Cadastro e-MEC.** As IES devem manter atualizado o cadastro e-MEC, com a vinculação de cursos a Polos e a distribuição de vagas, ou efetuar a sua desativação.

**Informações:**



Wildenilson Sinhorini  
wildenilson@hoper.com.br  
(45) 99912-8648  
[www.hoper.com.br](http://www.hoper.com.br)  
(45) 3029.1333



+55 45 3026 0100    [hoper@hoper.com.br](mailto:hoper@hoper.com.br)    [www.hoper.com.br](http://www.hoper.com.br)

Av. República Argentina , 3370 , Sala 3 , Jd. Panorama , CEP 85856-578 , Foz do Iguaçu/PR

 /HoperEducacao

 @HoperEducacao

 /Hoper-Educacao

 /hopergrp



# **Novo Marco Regulatório EaD:**

**desafios para implantação dos  
cursos semipresenciais**

**unilasalle  RS**

# Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cristiele Magalhães Ribeiro

**Diretora de Graduação na  
Universidade La Salle**





# Universidade La Salle: 50 anos de vidas

*Um lugar para viver*



# O cenário atual da Universidade La Salle

## ❖ Cursos por formato de oferta:

- ***24 Presenciais***
- ***9 Semipresenciais***
- ***19 A distância***



# Linha do tempo EaD e semipresencial Unilasalle



# Presença Unilasalle

**SUPER POLOS (ONLINE E SEMIPRESENCIAL):**

- PORTO ALEGRE - RS
- MANAUS - AM
- ZÉ DOCA - MA
- URUARÁ - PA
- ALTAMIRA - PA
- CARAZINHO - RS

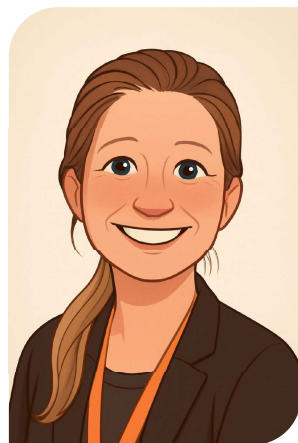
**65 POLOS EAD**  
**PELO BRASIL**



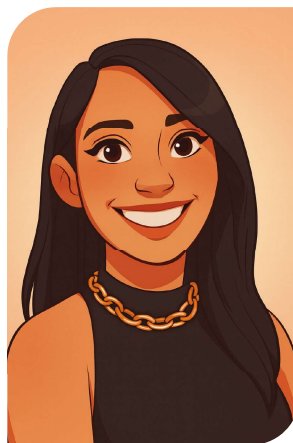
# Semipresencial: um trabalho de muitas mãos



Assessoria  
Pedagógica



Regulação  
Institucional



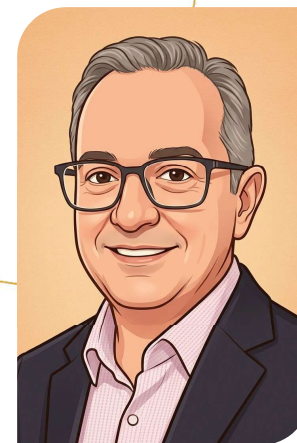
Controladoria  
Acadêmica



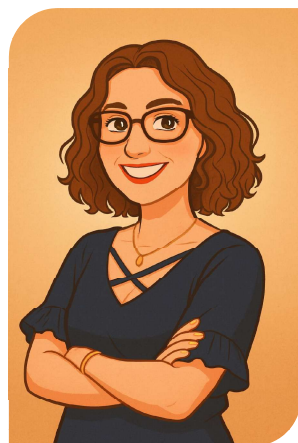
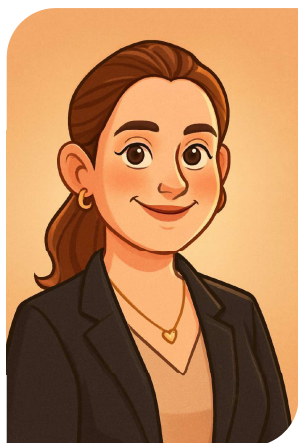
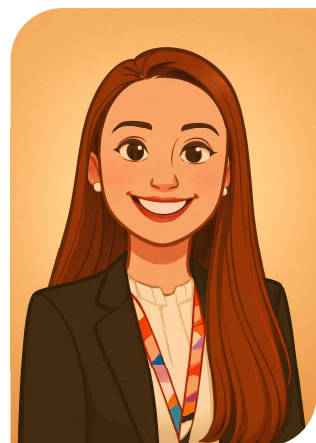
NEAD



SERCA

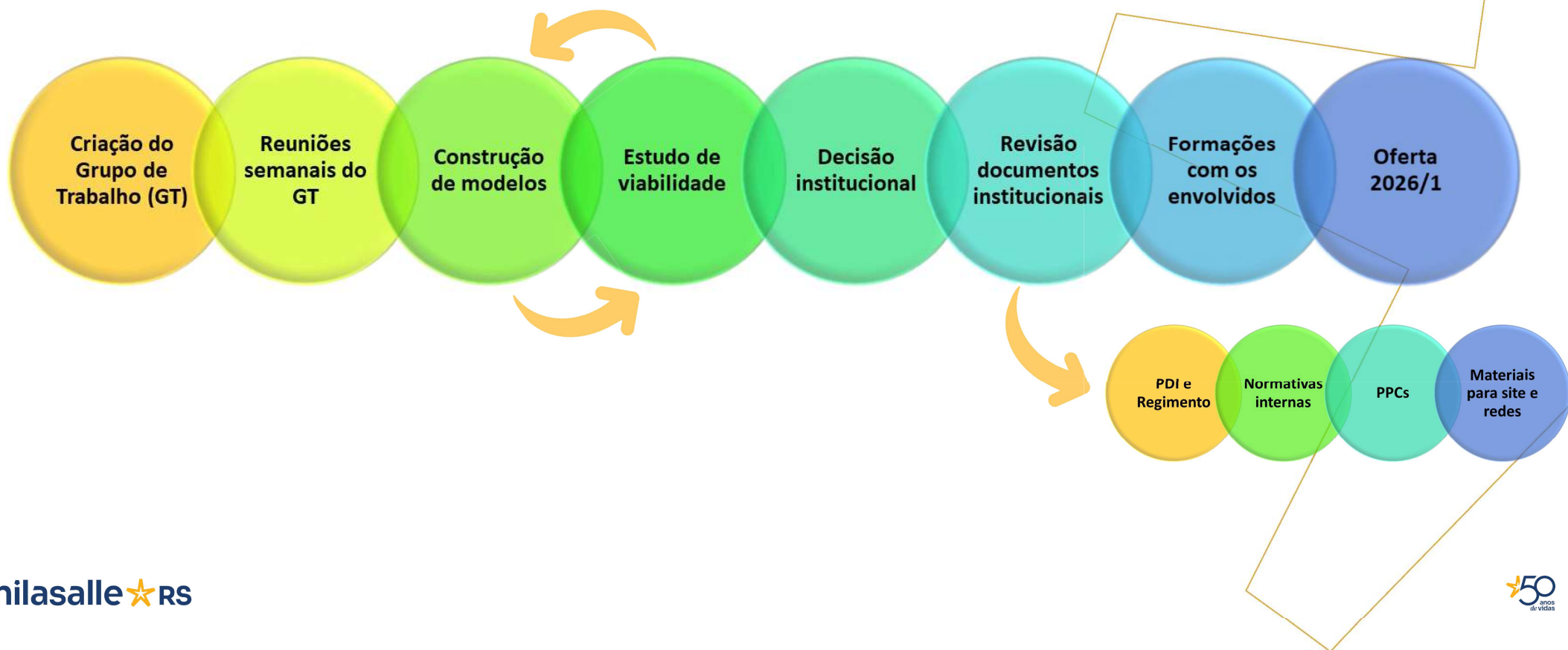


Hoper

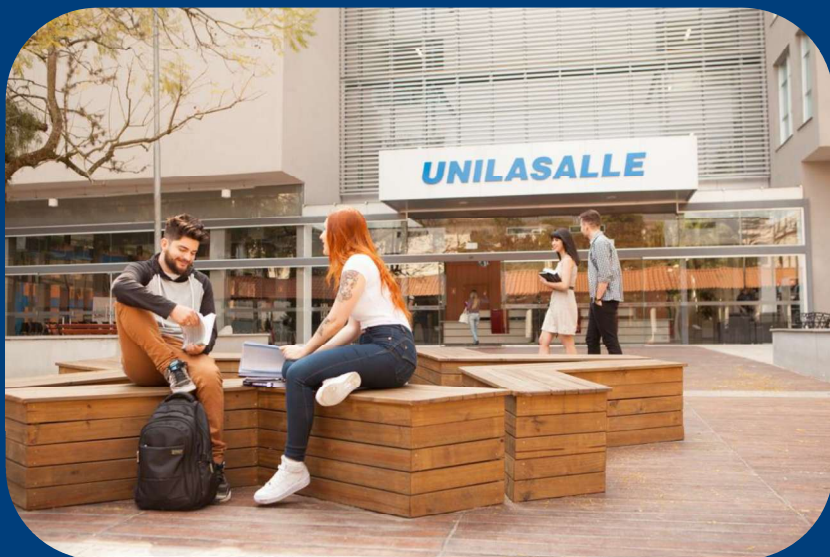


Coordenações de curso

# Da publicação do Marco Regulatório à Oferta 2026/1



# Cursos Semipresenciais ofertados



## Cursos da saúde:

Biomedicina  
Educação Física  
Farmácia  
Fisioterapia  
Nutrição  
Serviço Social

## Licenciaturas:

Pedagogia  
\*Letras  
\*História

\*Não confirmou turma

# Novo formato Semipresencial



## Melhor experiência do estudante:

- Aulas semanais presenciais no Campus e nos polos de oferta
- Aulas síncronas mediadas semanais

## Revisão dos papéis dos atores envolvidos (mediadores e docentes)

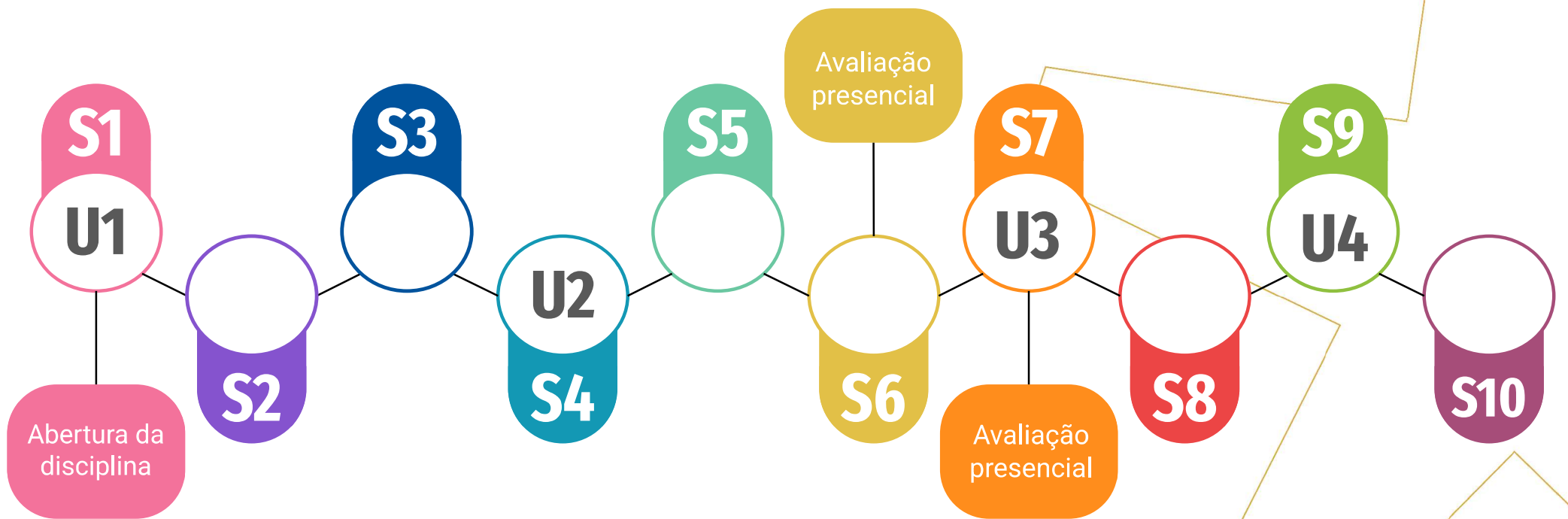
## Reorganização curricular:

- Oferta bimestral de disciplinas
- Inclusão de ciclos de aprendizagem

## Oferta de disciplinas

- Disciplinas regulares - 10 semanas
- Projetos integradores (extensão), estágios e TCC - 20 semanas
- Aluno cursa 2 disciplinas por vez (em média)

# Visão do Estudante - Modelo Bimestral -



# Organização dos papéis

## Principais responsabilidades

### **DOCENTE REGENTE**

- ❑ Responsável pelos aspectos pedagógicos da disciplina
- ❑ Alinhamento e supervisão dos mediadores sobre encontros presenciais
- ❑ Revisão dos roteiros de prática
- ❑ Interação/comunicação com os estudantes e mediadores da Sede e polos
- ❑ Gravação de videoaulas
- ❑ Meets e supervisão de alunos em estágio e extensão
- ❑ Orientação de alunos em TCC
- ❑ Curadoria das correções das atividades discursivas

### **DOCENTE CONTEUDISTA**

- ❑ Elaboração do material base do componente curricular com base no PPC
- ❑ Proposição de atividades avaliativas e roteiros de prática conforme os objetivos e competências a serem desenvolvidas em cada prática

### **MEDIADOR ONLINE (SEDE)**

- ❑ Responsável pelos encontros síncronos mediados
- ❑ Atendimento online e organização das disciplinas
- ❑ Acompanhamento e organização das práticas de estágio, TCC e extensão
- ❑ Controle de frequência

### **MEDIADOR PRESENCIAL (CURSOS SEMI)**

- ❑ Responsável pelas práticas presenciais com base em roteiros (laboratórios e sala de aula)
- ❑ Esclarecimento de dúvidas no polo
- ❑ Acompanhamento de alunos de estágio e extensão
- ❑ Controle de frequência/presencialidade

# Principais desafios enfrentados

# Principais impactos/mudanças

## ACADÊMICO

- ❑ Criação / adaptação dos materiais didáticos (e-books, roteiros de práticas presenciais, etc)
- ❑ Avaliações presenciais a cada 10 semanas
- ❑ Limite de alunos nas aulas síncronas mediadas
- ❑ Res. 04/2024 - Licenciaturas: presencialidade acima do Marco Regulatório
- ❑ Adaptação do sistema administrativo
- ❑ Comunicação e alinhamentos com alunos matriculados nos cursos EaD em extinção
- ❑ Garantia da identidade do estudante avaliado qualquer que seja o instrumento\*
- ❑ Controle da frequência dos alunos (online e presencial) \*

## PESSOAL

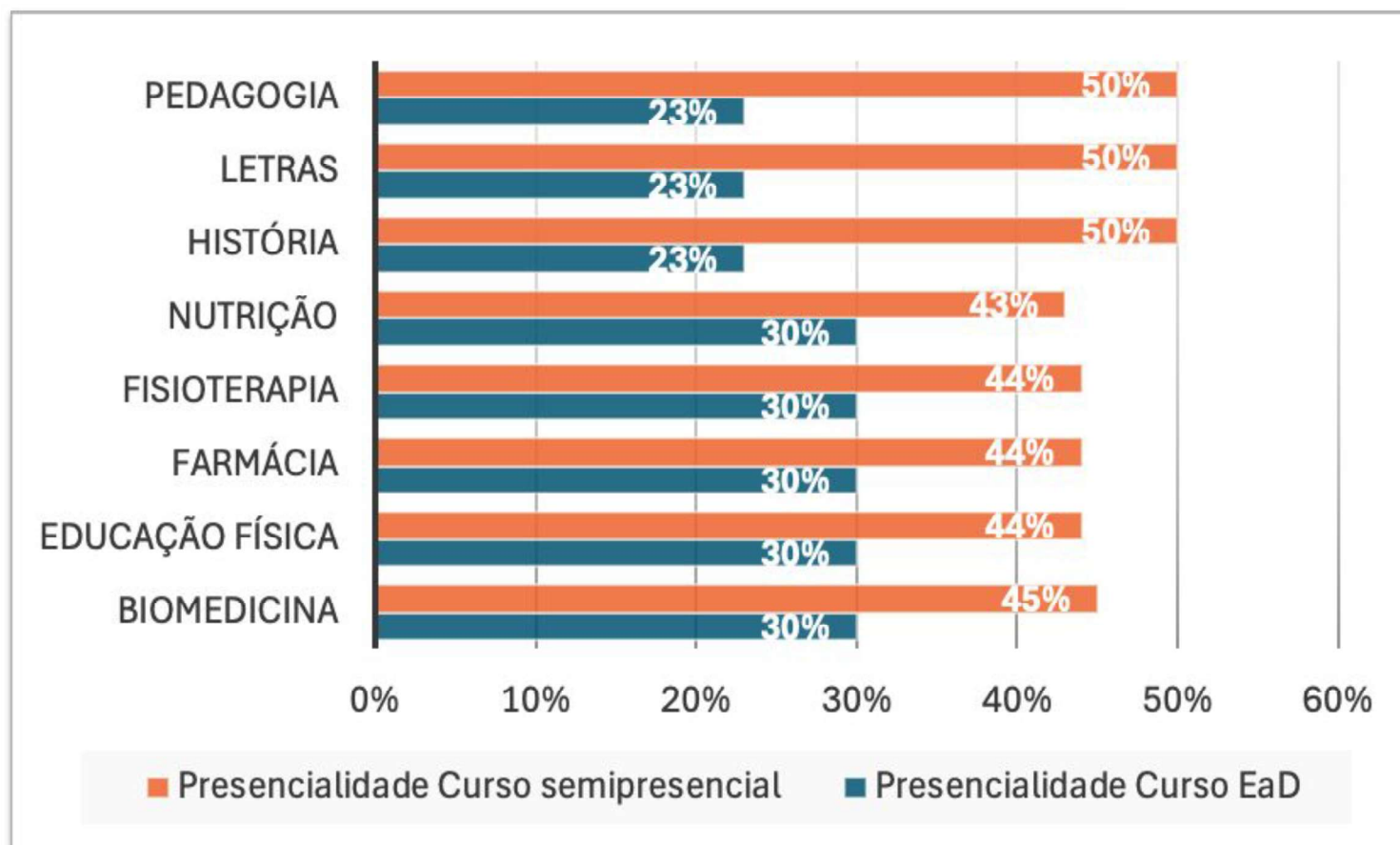
- ❑ Aumento das horas de mediador online para atender a CH de síncrona mediada
- ❑ Aumento das horas de mediador presencial para atendimento do % de presencialidade (laboratórios e sala de aula)
- ❑ Reenquadramento dos tutores/mediadores, revisão dos papéis

## INFRAESTRUTURA

- ❑ Maior demanda por espaço físico
- ❑ Aulas em laboratório e em salas de aula
- ❑ Adaptação dos polos

\*em estudo ao longo do ano de transição

# Comparativo Presencialidade EaD e Semipresencial



# Obrigada!

Cristiele Magalhães Ribeiro

 [cristiele.ribeiro@unilasalle.edu.br](mailto:cristiele.ribeiro@unilasalle.edu.br)

 (51) 99991 6860

 [linkedin.com/in/cristieleribeiro](https://www.linkedin.com/in/cristieleribeiro)



uni  
lasalle  
 RS

 50  
anos  
de vidas



# SEMIPRESENCIAL: Implantação e Desafios na Regulação e na Operação

# Dúvidas de PIs e Gestores Educativos





**Alinhado as  
Estratégias  
Institucionais.**

# DECRETO N° 12.456, DE 19 DE MAIO DE 2025

---

Art. 41. As Instituições de Educação Superior credenciadas e os cursos autorizados deverão atender, de forma integral, as disposições deste Decreto e do ato do Ministro de Estado que o discipline, no prazo de dois anos, contado da data de publicação deste Decreto.



Só em 2027?



E os novos credenciamentos,  
assim como os novos cursos?



# Ações Imediatas

# Esclarecimento Institucional:

---

**01** Conceitos

**02** Impactos Pedagógicos,  
Financeiros e Estruturais

**03** Nova realidade  
regulatória ... a partir de  
agora

**04** Revisão metodológica e  
documental

# Restruturação dos Formatos de Oferta

Vedação da oferta de cursos no formato a distância (EaD) forçam a migração para o formato semipresencial ou presencial.

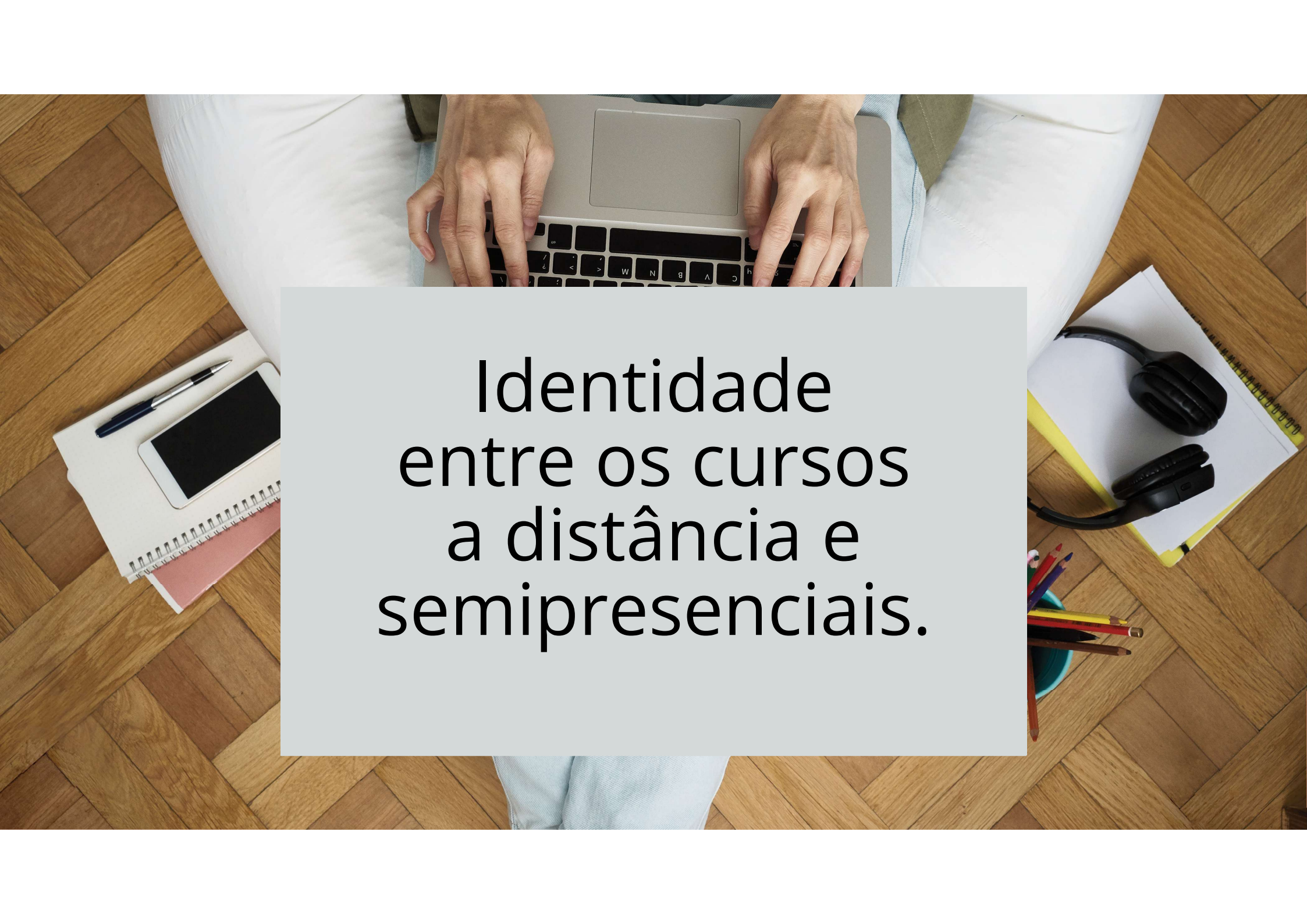
## **PORTARIA MEC Nº 378, DE 19 DE MAIO DE 2025**

Art. 4º Todos os cursos de graduação podem ser ofertados no formato presencial.

Art. 5º Os cursos de graduação em Direito, Enfermagem, Medicina, Odontologia e Psicologia devem ser ofertados exclusivamente no formato presencial.

Art. 6º Todos os cursos de graduação podem ser ofertados no formato semipresencial, com exceção dos cursos previstos no art. 5º.





Identidade  
entre os cursos  
a distância e  
semipresenciais.

**Extinção de Cursos a Distância, e autorização para Semipresenciais:**

**atenção para os cursos que não se enquadram nas definições do Ministério da Educação.**



PORTARIA SERES/MEC Nº 605,  
DE 11 DE SETEMBRO DE 2025,  
Art. 1º Fica(m) autorizado(s)  
o(s) curso(s) superior(es) no  
formato semipresencial,  
relacionado(s) no Anexo desta  
Portaria, com as vagas totais  
anuais nele estabelecidas, nos  
termos do art. 10, do Decreto  
nº 9.235, de 2017.

Curso de Gestão  
Hospitalar  
04 - Negócios,  
administração e direito  
041 - Negócios e  
administração  
0413 - Gestão e  
administração  
0413G11 - Gestão  
hospitalar

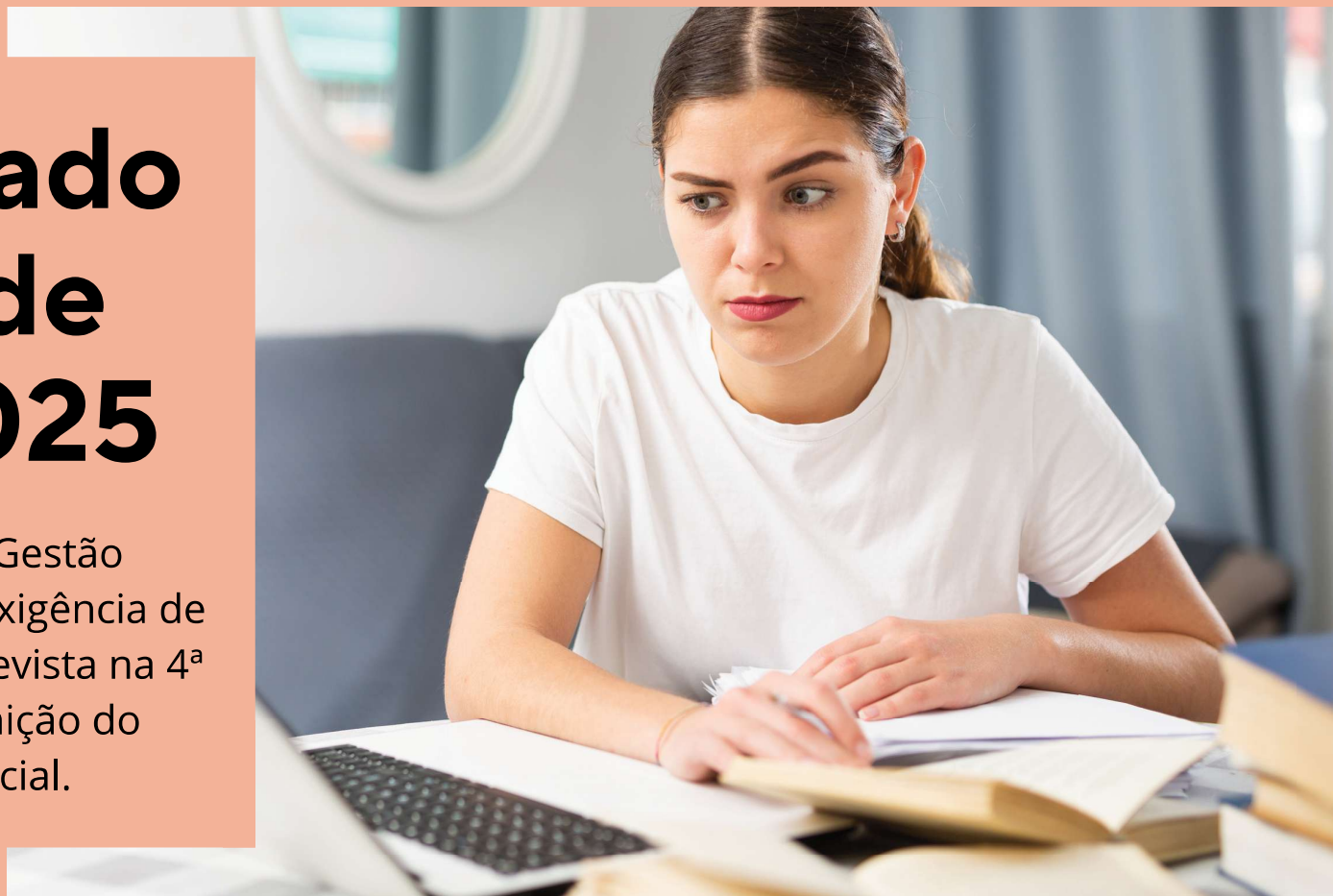


Curso de Estética e  
Cosmética  
10 - Serviços  
101 - Serviços pessoais  
1012 - Serviços de  
beleza  
1012E01 - Estética e  
cosmética



# Comunicado SERES de 24/10/2025

Estética e Cosmética e Gestão  
Hospitalar: adequação da exigência de  
carga horária presencial prevista na 4ª  
edição do CNCST à definição do  
formato semipresencial.





# Nota Técnica:

---

- Enfermagem (código Cine rótulo 0913E01) - Curso de Obstetrícia (bacharelado) e Instrumentação Cirúrgica (CST).
- Psicologia (código Cine rótulo 0313P01) - Curso de Psicomotricidade (bacharelado) e Curso de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoas (CST).
- Direito (código Cine rótulo 0421D01) - Curso de Ciências Jurídicas e Sociais (bacharelado)

O que define o tipo de oferta é a carga horária de presencialidade e de atividades síncronas mediadas, e não aspectos conceituais, filosóficos ou metodológicos.



# Tipos de Oferta e Atividades

**Tipos de oferta é  
diferente de atividades**

**Cursos Presenciais  
Atividades Presenciais**



**Todos os Tipos de Oferta podem ser compostos por diversos tipos de atividades.**

**Exceção: Curso de Medicina**



**Novos Atores**

**Atores Consagrados, Novas Funções**

# Gestão e Titulação do Corpo Docente, Mediadores e Tutores

---



As funções no EaD foram redefinidas e exigem ajustes na contratação e treinamento:



O corpo docente deve possuir pós-graduação, com preferência para mestres e doutores, atuando estritamente em suas áreas de formação.



Mediadores Pedagógicos: graduado na área, preferencialmente com pós-graduação.



# Equipe Multidisciplinar



# Gestores de Polos

Atuar na gestão acadêmica do Polo EaD e no controle da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

# Censo do Ensino Superior:

---

**Informar os Mediadores Pedagógicos**

**Obrigatório a partir de 2028**





# Avaliações Presenciais



**Avaliações Presenciais: no mínimo, uma avaliação obrigatoriamente presencial.**

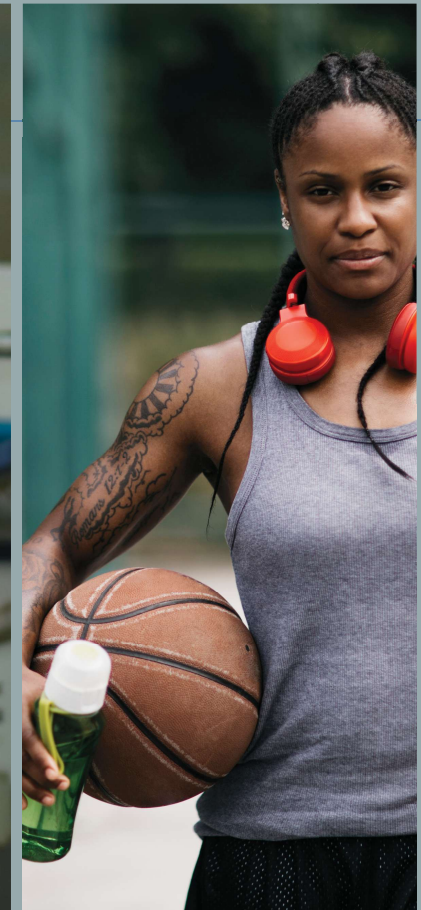
**Peso das Provas: Essas avaliações devem ter peso majoritário na nota final e conter pelo menos  $\frac{1}{3}$  de questões discursivas.**

**Duração Mínima: Unidades curriculares em EaD devem ter uma duração mínima de dez semanas.**

**Atenção:**

**Avaliação prática  
não necessita de  
questão  
discursiva.**

**Não é apenas  
para cursos  
semipresenciais ...**



# Controle de Frequencia


---



**Atividades Síncronas Mediadas  
com o máximo de 70 aluno?**



**Possibilidade de Atividades  
Síncronas não Mediadas.**



**Ou seja, estamos falando de definições metodológicas, que garantam aprendizagem do estudante, atendimento regulatório e sustentabilidade financeira.**

# Matrícula em cursos extintos





PORTARIA NORMATIVA Nº 23,  
DE 21 DE DEZEMBRO 2017

Art. 59, V -

b) suspensão de todos os processos seletivos do curso em processo de extinção, vedando qualquer nova entrada de estudantes no curso, inclusive por transferência.

---



# Desativação de Polos

---

PORTARIA MEC Nº 381, DE 20 DE MAIO DE 2025  
Art. 18. As Instituições de Educação Superior deverão, no prazo máximo de dois anos, contados da publicação do Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, realizar as adequações necessárias à infraestrutura dos polos EaD.

§ 1º As Instituições de Educação Superior devem manter atualizado o cadastro e-MEC, com a vinculação de cursos a polos e a distribuição de vagas, ou efetuar a sua desativação.

# Ações Urgentes



- 01** Revisão de Documentos Institucionais: PDI, Regimentos, etc.
- **02** Definições institucionais: professores, mediadores pedagógicos, tutores
- **03** Definições institucionais: expansão e substituição de polos .
- **04** Revisão dos PPCs para adequação regulatória
- 05** Tecnologias adequadas e formas de registro (aulas síncronas mediadas)



[linkedin.com/in/regula%C3%A7%C3%A3o-ensinosuperior-ead-prof-dr-leandro-henrique-magalh%C3%A3es](https://www.linkedin.com/in/regula%C3%A7%C3%A3o-ensinosuperior-ead-prof-dr-leandro-henrique-magalh%C3%A3es)

**Leandro Magalhães**  
Contato do WhatsApp

Escaneie esse código usando a câmera do WhatsApp para obter meu número

**43 9-8850-1190**



NOVOS PARADIGMAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

GESTÃO COM  
RESULTADO

INFORMAÇÕES  
ESTRATÉGICAS

SOLUÇÕES DE  
APRENDIZAGEM



Tecnologia para transformar a Educação

# O PARCEIRÃO PRO SEU SUCESSO

CONTE COM O

**FINANCIAMENTO ESTUDANTIL**

QUE **MAIS CRESCE** NO PAÍS E

**ESQUEÇA A BUROCRACIA**

**FINANCIAMENTO**

**ESTUDANTIL**

**FACILITADO**

CONHEÇA NOSSO PLANO DE AÇÃO

# Parceria de verdade é assumir o risco para você ir além

Receita Garantida todos os meses

Mais receita

Menos evasão

Mais liberdade pra crescer

 principia



Curso Online



# Gestão Sistêmica

para Instituições de Educação Superior

Experiência única de aprendizado  
com imersão na *gestão* e *inovação*  
para sua IES

Início

***11 de junho***



Escaneie o QR Code  
***e saiba mais***



## > Escolher

Definir os melhores cursos em EaD para o perfil da sua IES.

## > Credenciar

Credenciar a IES para a EaD junto ao MEC.

## > Operar

Estruturar processos para a operacionalização da EaD.

## > Expandir

Projetar um modelo de negócio para Polos e Franquias EaD.



Fale com nossa equipe e descubra como a Hoper pode **impulsionar os resultados da sua instituição**



**Consultor Hoper**  
Jeferson Pandolfo



**Consultor Hoper**  
Evandro André de Souza

Eixo

# Educação Híbrida

 24 a 26 de junho de 2026

 Wish Resort, Foz do Iguaçu - PR



Leve a sua IES  
para o PRODEESE.

Fale com o nosso  
time comercial



Conferencista

**Sandra Holanda**

CEO Uniesp - PB

Conferencista

**Renan Honaiser**

Mantenedor e  
Presidente do Conselho  
da Unibalsas

Conferencista

**Cosme Massi**

Sócio - consultor  
Hoper

Conferencista

**Caio Polizel**

CEO Hoper



**WEBINAR HOPER.**

## Da Transição à Excelência:

Gestão Interina e Governança  
na Educação Superior

**22/ABR - QUA - 15h até 16h**



Mediador

**João Vianney**

Sócio-consultor Hoper e Jornalista

Apoio: principia

Lyceum

FICOU  
FÁCIL

# Caio Polizel

Novo CEO Hoper



# Jeferson Vinhas

Presidente do Conselho da Hoper



**HOPER**  
EDUCAÇÃO



[hoper@hoper.com.br](mailto:hoper@hoper.com.br)

# Samuel Treicik

Diretor Comercial Hoper



[comercial@hoper.com.br](mailto:comercial@hoper.com.br)



comercial@hoper.com.br  
www.hoper.com.br

**Fale com a nossa equipe**



**+55 45 9970 0403**

Av. República Argentina . 3370 . Sala 3 . Jd. Panorama . CEP 85856-578 . Foz do Iguaçu/PR

 @hopereducacao.oficial

 /HoperEducacao

 @hopergrp

 /hoper-educacao